

# **Redovisning av internationellt arbete 2025**

---

# Innehållsförteckning

<b>Malmö stad .....</b>	<b>6</b>
Internationell redovisning.....	6
Sammanfattning .....	6
 <b>Del 1; Internationellt arbete i Malmö stads nämnder .....</b>	<b>9</b>
Arbetsmarknads- och socialnämnden .....	9
Fritidsnämnden.....	14
Funktionsstödsnämnden .....	16
Förskolenämnden.....	19
Grundskolenämnden .....	23
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.....	32
Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden.....	41
Kommunstyrelsen.....	43
Kulturnämnden .....	49
Miljönämnden .....	52
Servicenämnden.....	54
Stadsbyggnadsnämnden .....	54
Tekniska nämnden.....	55
 <b>Del 2; EU och internationellt finanserade projekt .....</b>	<b>57</b>
Arbetsmarknads- och socialnämnden .....	57
Samverkan för barns rätt till lek, vila & fritid .....	57
Hållbara övergångar för unga i riskzon .....	58
Kompetensutvecklingsprojekt Medledare .....	59
Medvind Malmö .....	60
Social vägledning Ung Malmö .....	61
Uppsök Ung Malmö .....	63
Gemensamt i rätt riktning.....	64
Starkare .....	64

Breddad rekrytering .....	66
Utväg II .....	66
Kompetensutveckling AMA .....	68
Digital kompetens för medarbetare/Digit.....	69
Förskolenämnden.....	70
Erasmus-Ackreditering Projekt 8670 .....	70
Erasmus-Ackreditering-2024 Projekt 8680 .....	71
Erasmus-Ackreditering-2024 Projekt 8690 .....	72
Grundskolenämnden .....	72
Ackreditering Erasmus+ .....	72
ECO-Steam .....	74
M.-STEM .....	75
UNITY .....	76
ICANDO.....	77
ESF Hållbara övergångar .....	78
Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden.....	80
Erasmus+Ackreditering Yrkes 2023 .....	80
Erasmus+Ackreditering Skola 2023.....	80
2 024 -KA121-VET-000111396 .....	81
2 024 -KA121-SCH-000211430 .....	81
NordUng .....	82
2 025-KA121-SCH-000315958.....	82
2 025 -KA121-VET-000315983.....	83
Nordplus Junior NP JR-2025-10068 .....	84
Nordfokus .....	84
Erasmus-KA122-SCH-A18DB422 .....	85
Kommunstyrelsen.....	85
Etablering av innovationshub för kunskapsutveckling och klimatomställning .....	85
Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö.....	86
STEM-UP .....	87

UTSICT.....	88
SALT.....	89
Kulturnämnden .....	91
Barns rätt till lek, vila och fritid .....	91
Perfare – Kultur och hälsa .....	92
[mis]information in progress! @ The Dawit Isaak Library, Malmö.....	92
Miljönämnden .....	93
AGORA.....	93
Arcadia .....	94
BRAVE.....	95
Circular Economy Office .....	96
City Blues .....	97
Disco.....	98
Enabling Climate Transition Malmö .....	99
Energy Circle .....	100
Resurshubben .....	101
EUI Peer Review .....	102
GOOD cities .....	102
Klimatomställning Malmö.....	103
Let's Go Circular .....	104
NBS4Nature .....	105
Net Zero Cities Pilot Cities Programme .....	106
PED Stepwise.....	107
PowerBio .....	108
Rewaise.....	108
SchoolFood4Change .....	109
SCOPE .....	110
Speak Up.....	111
STRIVE.....	112
Theseus.....	113

Urban Biodiversity Parks .....	114
Tekniska nämnden.....	115
Cleancon II .....	115
STRIVE - Sustainable Tourism through Resilient and Innovative Festival Ventures.....	116
NetZero Pilot cities .....	117
Powerbio.....	117
Mikro-Koll.....	118

# Malmö stad

## Internationell redovisning

Stadskontorets uppdrag är att stödja kommunstyrelsen i ledning, samordning och uppföljning av kommunens EU- och internationella arbete. Varje år sammanställer stadskontoret Malmö stads internationella arbete baserat på underlag från respektive nämnd.

Syftet med redovisningen är att tydliggöra nyttan med den internationella verksamheten i kommunen och kopplingen till kommunfullmäktigemålen.

Underlaget består av två delar.

Del 1 beskriver nämndernas internationella arbete med utgångspunkt från följande frågor:

1.Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till det internationella arbetet.

2.Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet under året. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?

Del 2 beskriver vilka EU- och internationellt finansierade projekt som nämnderna genom sina förvaltningar deltar i med innehåll, typ av medfinansiering och koppling till kommunfullmäktigemål.

## Sammanfattning

### Internationell redovisning

Nämnderna fortsätter att ha ett stort engagemang på den internationella arenan. Genom att delta i EU-finansierade projekt, internationella nätverk och utbyten har ny kunskap, nya metoder och arbetssätt tillförts och i ett flertal fall implementeras i ordinarie verksamhet. EU:s nya programperiod 2021–2027 löper vidare och projektverksamheten har ökat något 2025 jämfört med 2024. Samverkan med andra länder är fortsatt stort.

### Sammanfattning EU-projekt 2025

Under 2025 medverkade Malmö stad i 63 EU-projekt jämfört med 60 EU-projekt 2024. 8 nämnder deltog i rollen som projektägare eller projektpartner, motsvarande antal 2024 var sju nämnder. Ett EU-projekt kan ha fler deltagande nämnder.

Sammanlagt betalades 2025 cirka 55,7 miljoner kronor ut i medfinansiering, vilket är högre än motsvarande siffra för 2024 som var cirka 50,5 miljoner kronor 2024.

Medfinansieringen för EU-projekten utbetalades under 2025 främst från

Europeisk Socialfonden, därefter från Horisont-programmen, Erasmus+ samt Interreg-programmen. EU:s medfinansieringen sträcker sig mellan 40–60 % för social- och regionalfondsprojekt och varierar i andra program. Nämnderna bidrar genom sina förvaltningar med resterande finansiering i form av kontanta medel eller arbetsinsats.

Ett EU-projekts totala budget kan variera från 70 000 SEK för mindre Erasmus+-projekt till 220 000 000 SEK för stora Horisont 2020-projekt.

### **Nämndernas prioriterade områden varierar**

Det internationella engagemanget följer Malmö stads internationella policy och fokuserar på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering. Inom detta fokus har nämnderna egna prioriterade inriktningar för sitt internationella arbete, till exempel miljönämnden som arbetar med energi- och klimatfrågor, utbildningsnämnderna som deltar i projekt- och forskningsverksamhet, nätverk och utbyten mellan skolor samt arbetsmarknads och socialnämnden som i sin projektverksamhet verkar för att fler arbetssökande Malmöbor får arbete.

De EU-projekt som nämnderna är delaktiga i riktas ytterst mot kommunfullmäktigemålen.

Antal projekt per kommunfullmäktigemål för 2024–2026 \*

1. En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga - 24 projekt
2. En attraktiv stads för arbete och hållbar tillväxt - 9 projekt
3. En grön stad som leder klimatomställningen - 31 projekt
4. En mer jämlik stad - 10 projekt
5. En god organisation - 6 projekt

\*Noteras att många förvaltningarna i sina EU-projekt har angivit att de arbetar för fler än ett kommunfullmäktigemål.

Utbetalda medel fördelat på de större programmen

- ESF ca 27,4 miljoner kr
- Horisont ca 8,2 miljoner kr
- Erasmus+ ca 8 miljoner SEK
- ERUF ca 1,6 miljoner SEK
- Interreg ca 1,8 miljoner SEK

Antal projekt samt utbetald medfinansiering från EU-programmen per nämnd

Arbets- och socialnämnden	12 projekt	ca 24,4 miljoner kr
Miljönämnden	24 projekt	ca 16 miljoner kr
Arbets- och socialnämnden	12 projekt	ca 24,4 miljoner kr
Grundskolenämnden	5 projekt	ca 5,7 miljoner kr
Gy Vux-nämnden	8 projekt	ca 3,9 miljoner kr
Kommunstyrelsen	4 projekt	ca 2,7 miljoner kr
Tekniska nämnden	4 projekt	ca 1,7 miljoner kr
Förskolenämnden	3 projekt	ca 890 000 kr
Kulturnämnden	3 projekt	ca 481 000 kr



# **Del 1; Internationellt arbete i Malmö stads nämnder**

## **Arbetsmarknads- och socialnämnden**

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

### **European Family Justice Center Alliance**

Arbetsmarknads och socialförvaltningen är medlem i European Family Justice Center Alliance. Det är ett nätverk som samlar verksamheter i Europa som arbetar med att stödja och utveckla samverkan mellan myndigheter och civilsamhället kring våld i nära relation. Arbetsmarknads- och socialförvaltningens tidigare verksamhet Koncept Karin har setts som en föregångare för andra samverkanshus i Europa.

Organisationen har sitt säte i Belgien, men har medlemmar och partners runtom i Europa. Representanter från arbetsmarknads och socialförvaltningen har under 2025 deltagit i digitala nätverksmöten och webinarier med representanter och verksamheter från olika europeiska länder.

### **ThaiWISE**

Malmö stad har genom flerårig samverkan och ideellt offentligt partnerskap (IOP) med Hela människan/ThaiWISE varit delaktiga i det internationella och nordiska arbetet. Med hjälp av medel från Nordisk information för kunskap om kön (NIKK) - ett samarbetsorgan under Nordiska ministerrådet - har ThaiWISE kunnat utvidga och sprida sitt arbete med certifiering och kvalitetssäkring av massagesalonger i både Norge och Finland. Därigenom har förvaltningen genom arbetet med ThaiWISE kunnat bidra till minskad utsatthet och ökad livskvalitet bland den thailändska målgruppen även i våra nordiska grannländer.

### **Hedersproblematik i familjer inom öppenvården**

Inom ramen för projektet Hedersproblematik i familjer inom öppenvården, som gäller utveckling av familjebehandling i en hederskontext, har förvaltningen genomfört två studiebesök i Köpenhamn.

Ett besök gjordes på det danska integrationsministeriet, Udlændinge- og Integrationsministeriet och den danska Styrelsen for International Rekruttering og Integration (SIRI) som har arbetat fram en metod för just familjebehandling i en hederskontext.

Förvaltningen besökte även Centre Against Honour-Related Conflicts

(RED), en ideell organisation som länge arbetat med familjesamtal i en hederskontext.

Besöken bidrog med inspiration och värdefull kunskap, bland annat om konkreta verktyg för funktionell familjeterapi som är till hjälp i det direkta behandlingsarbetet med föräldrar.

### **Trygg relation - fri från våld**

Förvaltningen deltog under året, genom projektet Trygg relation - fri från våld, på en internationell konferens om våld i nära relation, European Conference on Domestic Violence. Konferensen ägde rum i Barcelona, Spanien mellan 3 och 5 september 2025.

Flera olika myndigheter från Sverige deltog, bland annat Socialstyrelsen och Nationella operativa avdelningen men även ideella verksamheter. Vidare deltog representanter från den spanska regeringen och projektledare för olika nationsöverskridande projekt.

Konferensen utgjorde en möjlighet för akademi och praktik att mötas och utbyta kunskap och erfarenheter. Deltagandet bidrog till ett utvidgat nätverk både nationellt och internationellt för förvaltningen och resulterade i möten med aktörer som Unizon (Sverige) och RiskSam (Örebro).

Konferensen innebar en möjlighet för projektet Trygg relation - fri från våld att både dela med sig till andra och få input till hur projektet kan tänkas utvecklas över tid.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

### **Projekt Europeiska socialfonden+ (ESF)**

Arbetsmarknads- och socialförvaltningen driver och deltar i ett flertal projekt som är finansierade av Svenska ESF-rådet. Projekten bidrar med erfarenheter som är värdefulla för hela förvaltningens uppdrag och verksamhet, både under genomförandet och efter projektens avslut. Nedan ges några exempel på hur de specifika projekten har bidragit till eller bedömer att de kan bidra till förvaltningens verksamhetsutveckling.

### **Barns rätt till lek, vila och fritid**

Projektet har resulterat i att de deltagande barnens känsla av delaktighet, tillhörighet och tillit har stärkts. En lärdom är att relationellt ledarskap och kontinuerlig närvaro är avgörande för att organiserad fritid ska fungera som en skyddsfaktor. Projektet har genererat lärdomar om hur fritidsverksamhet kan integreras i ett bredare förebyggande arbete genom samordning och samverkan mellan relevanta aktörer. Utbildningsinsatser för föreningsledare har stärkt kompetensen kring barnrättsperspektivet och inkluderande arbetssätt, vilket bidragit till ökad kvalitet och långsiktighet i samverkan. Sammantaget visar projektet att lågtröskelverksamhet, relationellt

ledarskap och strukturerad samverkan är avgörande kvalitativa framgångsfaktorer för att stärka barns rätt till lek, vila och fritid.

### **Hållbara övergångar för unga i riskzon**

Projektet har under perioden gett stöd till ungdomar med hög skolfrånvaro eller som riskerar att inte slutföra grund- och gymnasieskola.

Efter drygt två år har 216 deltagare tagit del av projektets insatser, med en generell jämn fördelning mellan pojkar och flickor. Närvaroteamet för äldre barn har sedan projektets start gett stöd till 30 elever, varav en majoritet av eleverna nu har närvaro i skolan. Genom Mind the gap har projektet under 2025 bidragit till att 29 elever gjort en övergång från grundskola till gymnasiet.

Arbetet med skolsamordnare har bidragit till att stötta och koordinera i individärenden samt samordna arbetet med andra aktörer kring ungdomens skolgång enligt samverkansmodellen SAMS som är ett stöd för de inom socialtjänst och skola i syfte att placerade barn och unga ska få en kontinuerlig skolgång.

### **Kompetensutvecklingsprojekt Medledare**

Den löpande uppföljningen visar att projektet medledarprogrammet har uppskattats av deltagarna och visar en rad framgångsfaktorer. Att programmet är långsiktigt och löper över ett och ett halvt år har skapat förutsättningar för ett fördjupat lärande över tid.

Förvaltningen har också sett värdet av att programinnehållet tydligt tar avstamp i den egna strategin och i deltagarnas arbetsvardag (transfer of learning). Att läraaktiviteter baseras på deltagarnas verklighet och utförs praktiskt på arbetsplatsen har ytterligare bidragit till att nya färdigheter faktiskt omsätts i verksamheten.

En annan viktig erfarenhet är att variation i genomförandeform – digitala, hybrida och fysiska träffar samt arbete i olika gruppstorlekar. Ett inbyggt breddat nätverkande mellan deltagare från olika delar av förvaltningen har dessutom stärkt samverkan och möjliggjort ett bredare erfarenhetsutbyte. Vidare har involveringen av deltagarnas närmaste chefer bidragit till att skapa förankring och kontinuitet i utvecklingsarbetet.

Sammantaget har projektet visat att strategiskt, verksamhetsnära och långsiktigt lärande är viktiga faktorer för kompetensutveckling i en organisation i förändring.

### **Medvind Malmö**

Projektet har bidragit till en ökad förståelse för projektets målgrupp, det vill säga Malmöbor med försörjningsstöd som står långt från arbetsmarknaden och har funktionsnedsättning eller ohälsa. Projektet visar att målgruppen är i stort behov av stöd i dialogen med arbetsgivare.

Projektet har också påvisat behovet av att arbetsgivare informeras mer om

olika anställningsformer och hur inkluderande rekrytering kan gynna deras verksamhet. Samt att metoden att ge stöd före, under och efter anställning skapar tryggare förutsättningar för både kandidat och arbetsgivare stärker möjligheten till hållbara anställningar för målgruppen. Förvaltningen har även fått lärdomar om vikten av att snabbt möta kandidaternas motivation. Fördröjning i matchning eller stödinsatser innebär en risk att motivationen minskar och att kandidater tappat intresset vilket bland annat kan försvåra jobbsökandet.

### **Social vägledning Ung Malmö**

Projektet har hittills lett till att flera av deltagarna i projektet har gjort stegförflyttningar mot antingen arbete eller studier. Deltagare har fått stöd att bryta social isolering, vägledning till rätt stöd samt minskad social utsatthet.

### **Uppsök Ung Malmö**

Genom Uppsök Ung Malmö har förvaltningen dragit lärdomar om det uppsökande arbetet gentemot unga som varken arbetar eller studerar. En central erfarenhet är betydelsen av ett väl förankrat och långsiktigt områdesarbete i hela Malmö. Projektet har också visat att olika grupper av unga kräver olika strategier och angreppssätt, samt att det krävs ett särskilt fokus för att nå kvinnor, och i synnerhet utrikesfödda kvinnor.

Vidare har projektet visat att en bred kompetens hos uppsökarna är avgörande, inte minst gällande systemkompetens, etablerade nätverk och god lokalkännedom. Löpande utvärdering och uppföljning är viktigt för att kunna anpassa och förändra verksamheten vid behov. Vidare har projektet visat behov av att satsa på kommunikationsarbetet och att i högre grad arbeta indirekt uppsöksarbete via samverka med aktörer som möter målgruppen.

### **Starkare**

Projektet har resulterat i att tio personer har gått vidare till högskolestudier efter att ha deltagit i projektet. Projektet har resulterat i att ett flertal deltagare har påbörjat komvuxstudier för att kunna studera vidare, samt bidragit till att deltagare fått ett sammanhang att komma till för att bryta isolering och ta sina första steg mot självförsörjning.

Projektet har bidragit med kunskap och lärdomar för förvaltningen avseende målgruppen och dess behov, som visat sig vara större än vad som tidigare antagits. Samt att det finns ett efterfrågat behov även för personer som är 40 år och äldre, och därmed inte ingår i projektets målgrupp, för den sammanhängande stödinsats som projektet Starkare erbjuder.

### **Breddad rekrytering**

Genom projektet har förvaltningen utvecklat hållbara arbetsprocesser mellan stadens förvaltningar, vilket möjliggör att deltagare i slutskedet av

sin arbetsmarknadsanställning kan pröva nya arbetsuppgifter i en annan förvaltning och potentiellt matchas med rekryteringsbehov.

Projektet har visat att modularbete i kombination med språkutvecklande arbetssätt är en effektiv metod för att stärka deltagarnas stegförflyttning, självförtroende och möjligheter i arbetslivet. Samverkan mellan förvaltningar har skapat nya arbetssätt och ökat möjligheten till matchning mot rekryteringsbehov, bland annat genom intern rörlighet. Projektet visat att SRY-utbildningen har varit ett framgångsrikt exempel på hur yrkesnära och anpassade utbildningsspår kan stärka målgruppens kompetens och anställningsbarhet. Projektet har även tydliggjort vikten av tid, trygghet och ett nära samarbete mellan handledare och arbetsmarknadssekreterare. Genom kompetenshöjande insatser och intern metodutveckling har projektet bidragit till stärkt kvalitet och långsiktigt lärande inom förvaltningen.

## **Utväg II**

Genom projektet har omfattande kunskap genererats kring hur förvaltningen på ett effektivt, men samtidigt säkert, sätt kan stötta personer med skyddade personuppgifter till arbete och studier. Projektet har gett fördjupad förståelse för det relationella arbetets avgörande betydelse, samt för den digitala arbetsformens utmaningar och möjligheter i detta sammanhang. Därutöver har projektet bidragit med fördjupad kunskap om de utmaningar som målgrupperna möter i relation till arbete och studier, samt bidragit till ett stärkt och mer strukturerat samarbete mellan samverkande aktörer i frågor som rör arbete och studier för dessa specifika målgrupper.

## **Kompetensutveckling AMA**

Projektets första delprojekt har riktat sig till förvaltningens arbetsmarknadssekreterare, studie- och yrkesvägledare och chefer med behov av att stärka sin digitala kompetens, med fokus på att förstå, hitta och administrera arbetsuppgifter i Microsoft 365. Insatserna har resulterat i 101 unika deltagare som återkommande deltagit i utbildningarna. Delprojektet har bidragit till en fördjupad förståelse för målgruppens behov, samtidigt som kompetensnivån och den digitala arbetsmiljön har stärkts.

## **Digital kompetens för medarbetare / Digit**

Projektet har lett till ökad digital trygghet och självständighet hos deltagarna samt stärkt deras möjlighet att utföra arbetsrelaterade digitala uppgifter. Handledare uppger förbättrad förståelse för deltagarnas läroprocesser och ser en tydlig kompetensutveckling, även om praktisk tillämpning ibland begränsas av arbetsplatsens digitala förutsättningar. Projektet har genererat nya erfarenheter till förvaltningen kring nivåanpassad undervisning, språkanpassad pedagogik och vikten av nära samverkan mellan utbildning och arbetsplats. En central lärdom är att långsiktigt lärande förutsätter att digitala arbetsmoment integreras i verksamheternas vardag och att stödmaterial behövs för fortsatt användning efter projektets slut.

## Fritidsnämnden

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Fritidsförvaltningen är inte projektägare i något aktuellt EU- eller internationellt projekt men har en del insatser att redogöra för.

### **Internationella samarbeten och utbyten**

Fritidsförvaltningen har, genom enhet lokal utveckling, i samarbete med Stadskontoret tagit emot studiebesök från Malmös systerort Vaasa i Finland samt från studenter från universitetet Science Po Paris, Frankrike, för att informera om arbetet med lokal utveckling.

Lokal utveckling medverkade vidare på ett CityLab som arrangerades av Malmö universitet inom ramen för samverkansalliansen UNIC. Cirka 40 mastersstudenter från de anslutna UNIC-universiteten gavs möjlighet att på ett praktiskt sätt observera, undersöka och analysera olika aspekter och uttryck av livet och samhället i en av Europas postindustriella städer. På studenternas första dag fick de ta del av presentationer om ett antal aktuella frågor och processer från några av stadens förvaltningar och verksamheter: Lokal utveckling, Strategi för stadskärnan, Entreprenaden kring Värnhemstorget, Klimatomställning Malmö och Kulturens roll och plats i stadsutveckling. De gjorde sedan mindre fallstudier i grupper kopplat till någon av dessa frågor och delade i slutet av veckan med sig av sina reflektioner.

Vidare har förvaltningen, genom Malmö idrottsakademi, samarbetat med isländska friidrottsförbundet kring kompetensstöd för elitsatsande friidrottare som bosatt sig i Malmö. Därtill möjliggör förvaltningen internationella träningsläger, exempelvis genom stöd till Svenska judoförbundet och Svenska brottningsförbundet som under året genomfört flertalet internationella träningsläger på sina respektive elitcentra i Malmö.

Därtill har fritidsförvaltningen en representant i styrelsen i Malmö universitets projekt *Citizen Health – promoting citizen health through collaborative practices*, som drog igång under 2025 och kommer bidra till att utveckla "Citizen Health" som ett center med starka samarbeten och forskningsinitiativ kopplat till folkhälsa.

Förvaltningens är tillsammans med Allaktivitetshuset (kulturförvaltningen) fortsatt med i styrgruppen för ett nordiskt storstadssamarbete, Storbyens Hjerte og Smerte, med representanter från 10 nordiska städer i Finland, Sverige, Norge, Danmark och Island. Under 2025 har fritidsgårdsenheten deltagit på en delningskonferens där ungdomar tog plats som experter och tjänstepersoner, politiker och andra vuxna som jobbar med barn och unga, lyssnade.

Konferensen behandlade inblick i de utmaningar och lösningar som ungdomar i Malmö och nio andra nordiska städer har arbetat fram samlat i en rapport samt digitalt material inom ramen för U-LYNC (Urban Life of Young People in the Nordic Countries). U-LYNC är ett Erasmus+ projekt som lyfter ungdomars röster i Norden. Ungdomar från Sverige, Danmark, Norge, Island och Finland deltar i projektet. De har identifierat fem centrala teman: Ungdomars delaktighet, Psykisk hälsa, Utbildning, Hållbarhet och Mångfald. Deltagarna diskuterade hur vi tillsammans kan arbeta vidare med förslagen inom respektive tema.

### **Evenemang av nordisk, europeisk eller internationell karaktär**

Förvaltningen bedriver kontinuerliga värvningsprocesser av evenemang kopplat till Malmö som besöks- och evenemangsstad. Förvaltningen har återkommande internationella åtaganden inför mästerskap och framtida evenemang såväl som möten och besöksprogram under mästerskap. Ett axplock av förvaltningens arbete inom detta område år 2025 innefattar:

- Genomförande av Handbolls EM samt kontakt med förbund och andra rättighetsinnehavare.
- Internationella möten och besök avseende arbetet med e-sportsevenemang i Malmö samt studiebesök i Danmark, i samband med e-sportsevenemang, för att undersöka hur andra arbetar i frågan.
- Genomförande av Malmö Open samt internationellt besöksprogram i samband med evenemanget, med besök från Vejle som är en viktig motpart gällande parasportevenemang i Danmark.
- Flera internationella besöksprogram och möten inför och under Broloppet med förbund, föreningar och näringsliv. Understödde samarbete mellan MAI och en dansk förening för själva genomförandet.
- Möte med internationellt förbund i samband med Beach Pro Tour.
- Flera internationella kontakter med besök, möten och besöksprogram i samband med Sweden Grand Smash.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

### **Lokal utveckling**

Genom arbetet och utbytena har möjligheter skapats för att ta del av internationella perspektiv på stadsutveckling, få ökad förståelse för hur Malmös postindustriella utmaningar uppfattas av externa aktörer samt få värdefull återkoppling på pågående kommunala processer. Genom samarbetet med UNIC gavs möjligheter till kunskapsutbyte mellan akademi och praktik, vilket kan bidra till verksamhetsutveckling genom nya analytiska angreppssätt, ökad interkulturell kompetens och förbättrad förmåga att kommunicera komplexa samhällsfrågor i internationella sammanhang. Erfarenhetsutbyte kring arbetssätt för lokal utveckling har bidragit till att stärka Malmö stads internationella samverkansrelationer, vilket kan användas strategiskt i fortsatt förvaltnings- och

verksamhetsutveckling.

### **Arbetet med internationella evenemang**

Internationella möten och samarbeten stärker Malmös varumärke och bidrar till att staden värvar nya evenemang, vilket skapar en positiv utvecklingsspiral med fler evenemang som stärker Malmö som besöks- och evenemangsstad. Exempel på detta är att Beach Pro Tour och Smash med största sannolikhet återkommer till Malmö även 2026.

Vidare har de internationella evenemangen som genomförts bidragit till stadens ambitioner om hållbara evenemang som stärker både Malmö som regional tillväxtmotor och det lokala föreningslivet. Mötena och besöksprogrammen genererar intäkter till hotell, restauranger och besöksnäringen i stort. Kunskapsutbyten och nya samarbeten stärker kompetens och höjer kvaliteten på framtida evenemang. De många evenemangen har gett ringar på vattnet både för stadens ekonomi och möjligheter till en meningsfull fritid för både utövare och åskådare.

### **Fokus barn och unga**

Deltagandet i styrgruppen för det nordiska storstadssamarbete, Storbyens Hjärte og Smerte, innebär en möjlighet att bygga nätverk kring och dela erfarenheter och kunskap avseende verksamheter för unga i de nordiska länderna. Genom att delta i styrgruppen är även Malmö med och planerar en storstadskonferens som hålls vart annat år, vilken kommer äga rum i Oslo 2026 i form av både en ungdoms- och en vuxenkonferens på temat Tillit.

Med utgångspunkt i förvaltningens internationella arbete 2025 ser förvaltningen positivt på kommande års internationella arbete, vilket i hög utsträckning kommer utgå och utveckla redan befintliga relationer och samarbeten.

## **Funktionsstödsnämnden**

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Funktionsstödsförvaltningen har under 2025 deltagit i två parallella projekt med fokus på kompetensförsörjning och rekrytering. Projekten startade hösten 2023 och finansieras med medel från Europeiska socialfonden.

Projektet "Breddad rekrytering Malmö stad" avslutades under året. Projektet syftade till att säkerställa en god kompetensförsörjning genom att fler Malmöbor rustas att matcha den kompetensförsörjningsbrist som finns i staden på både kort och lång sikt. Projektet fokuserade på individuell kompetensutveckling, framför allt för arbetsmarknadsanställda, i syfte att stärka individens ställning på arbetsmarknaden med utgångspunkt i arbetsmarknadens och verksamhetens behov. Ett annat syfte var att stärka handledare i sin roll för att bättre kunna möta målgruppens behov.



Arbetsmarknads- och socialförvaltningen, serviceförvaltningen, hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen och funktionsstödsförvaltningen har samarbetat i olika arbetsgrupper inom projektet. Projektet har genomfört kompetenshöjande insatser, modularbete, handledarstöd och metodutveckling. Målet med insatserna var att deltagarna skulle uppleva förbättrad anställningsbarhet, ökad studiemotivation, förbättrade språkkunskaper och digitala färdigheter.

Projektet "Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö" pågår fram till 2026 och ska genom fem aktivitetsområden främja mångfald och skapa en organisation fri från diskriminering. De fem områdena är aktiva åtgärder, dubbelt mentorskap, jämlikhetsdata, framtida ledare samt kompetenshöjande insatser för rekryterare. Insatserna inom projektet ska öka kunskapen om diskriminering bland chefer och medarbetare, öka inkluderingen på arbetsplatserna och skapa lika rättigheter och möjligheter för såväl nuvarande som framtida medarbetare. Projektets målsättning är att genom aktiviteter på individ- och organisationsnivå lyckas göra en förflyttning, så att Malmö stads organisation i högre grad ska spegla Malmöbornas skilda erfarenheter och bakgrunder i samtliga yrkeskategorier och chefsled oavsett etnisk eller kulturell bakgrund, funktionsnedsättning eller kön. Samverkande förvaltningar är stadskontoret, funktionsstödsförvaltningen, hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen och förskoleförvaltningen. Flera aktiviteter har genomförts under 2025 såsom utvecklat arbetssätt kring aktiva åtgärder, framtagande av verktyg till arbetsplatser i form av kortfilmer om normer och inkludering med följande diskussionsfrågor samt intervjuer med deltagare i programmet framtida ledare.

Utöver EU-finansierade projekt sker också internationell forskningssamverkan inom ramarna för förvaltningens FoU-uppdrag. FoU-koordinator deltar i ett forskningsprojekt gällande psykisk hälsa, livstillfredsställelse och upplevelse av stöd och service bland unga med funktionsnedsättning efter pandemin. Projektet som finansieras av NordForsk bedrivs i samverkan mellan Finland, Norge, Island och Sverige. Ett annat samarbete har inletts med en professor vid Maynooth University, Irland, och en chef för forskning på The Royal College of Nursing, Storbritannien, på temat "Critical Medical Humanities in Intellectual Disability, Mental Health and Wellbeing".

Under 2025 har FoU-koordinator deltagit i en konferens anordnad av Nordic Network for Disability Research och höll där, tillsammans med professorer från Australien och Sverige, i ett temaspår med fokus på kvalitet i verksamheter för personer med intellektuell funktionsnedsättning. FoU-koordinator sitter också i styrelsen för IASSIDDs etikgrupp (International Association for the Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities), vilket innebär internationell samverkan kring etiska frågor som rör forskning om och stöd till personer med intellektuell funktionsnedsättning. Under året har nätverket bland annat anordnat digitala seminarium.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Projektet "Breddad rekrytering" har genererat kvalitativa resultat i form av utvecklade arbetssätt för inkluderande rekrytering, stärkt samverkan mellan förvaltningar och ökad förståelse för hur kompetensförsörjning kan främjas genom individanpassade och flexibla insatser. Erfarenheterna har bidragit till verksamhetsutveckling genom förbättrade strukturer för arbetsmarknadsanställningar, ökat fokus på handledarrollens betydelse samt metoder som kan användas långsiktigt inom förvaltningens ordinarie arbete. Projektets lärdomar är även överförbara och relevanta i ett bredare europeiskt sammanhang då de berör gemensamma utmaningar kring matchning, inkludering och tillgång till arbetskraft.

Inom "Spegla Malmö" har nya vägar för lärande hittats under projektiden. Exempel på detta är att en referensgrupp startats med medarbetare och chefer som deltagit i programmet dubbelt mentorskap. Referensgruppen kommer bidra med kunskap till aktivitetsområdena inom projektet. Tanken är att detta ska kunna bli en etablerad modell i Malmö stad där programomgångar genomförs kontinuerligt och deltagare erbjuds att delta i referensgruppen för att fortsätta bidra till organisationens utveckling.

Förvaltningens internationella utbyte bidrar även till inspiration, kunskapsutbyte och möjlighet att få och sprida goda exempel samt utveckla förvaltningens verksamhet i enlighet med rådande forskning.

Internationellt pågår det metodforskning som syftar till att öka kvaliteten på verksamheter för personer med omfattande stödbehov till följd av sin funktionsnedsättning. FoU-koordinators internationella samarbeten bidrar till att identifiera kunskapsområden av vikt för förvaltningens utvecklingsarbete. Det kan handla om engagemang i meningsfull sysselsättning, stöd för psykisk och fysisk hälsa, identifiering av ojämlika och stigmatiserande strukturer, eller att förebygga förekomsten av tvångs- och begränsningsåtgärder. Sådan metodforskning är relativt ovanlig i Sverige, framför allt när det gäller vuxna personer med intellektuell funktionsnedsättning med stöd av LSS. Även policyforskning, gällande exempelvis samspelet mellan kvalitet till brukare och personalens arbetsmiljö, är relativt ovanlig i Sverige jämfört med flera andra länder.

Genom samverkan med forskare i Sverige och internationellt har förvaltningen exempelvis ökat sin kompetens kring förekomsten av tvångs- och begränsningsåtgärder. Det har lett till bildandet av en förvaltningsövergripande "tankesmedja", där bland annat företrädare för verksamhetsavdelningarna och facken träffas tillsammans med HR-konsult och FoU-koordinator. Tankesmedjan syftar till att skapa förutsättningar för ett sammanhållet kvalitetsarbete som gynnar både brukare och personal. Förvaltningen deltar också i fortsatt kunskapsproduktion inom området vilket är en väsentlig del av omställningen till ny socialtjänstlag. Detta bidrar också till utvecklingen av kunskap och praktik internationellt, exempelvis i europeiska länder där tvång och begränsningar är tillåtna i verksamheter

som motsvarar funktionsstödsförvaltningens uppdrag.

Det pågående forskningsprojektet som finansieras av NordForsk förväntas ge kunskap om unga med intellektuell funktionsnedsättning som kan användas för framtida utformning av stöd generellt, och planering av organisatorisk krishantering specifikt.

## **Förskolenämnden**

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Förskolenämndens och förvaltningens internationella arbete tar sin utgångspunkt i såväl kommunala som nationella mål enligt förskolans läroplan, liksom i krav enligt skollag. Möjligheterna till internationella kontakter och samarbeten kring förvaltningsövergripande utvecklingsområden uppmärksammas särskilt. På enhetsnivå bedrivs arbetet utifrån förskolornas lokala behov och förutsättningar.

#### **Erasmus+**

Under 2025 har arbetet under förvaltningens sjuåriga Erasmus+ ackreditering expanderat. Ansökan för denna ackreditering grundades 2020 i den förvaltningsinterna fortbildning som tidigare erbjöds, kallad Barns delaktighet och utforskande. Målområdena i projektplanen är att stärka förste förskollärares ledarskap samt förskolans projekterande arbetssätt. Allt eftersom förvaltningen vidareutvecklar roller, fortbildningsforum och arbetssätt har projektet expanderat och de ursprungliga målområdena har under 2025 fått ett bredare perspektiv. Projektet ämnar främja, stärka och utveckla pedagogiskt ledarskap för fler yrkesroller samt vidareutveckla förskoleförvaltningens demokratiarbete. Ett utvecklingsarbete med grund i barnperspektiv, barnrättsperspektiv samt barns egna perspektiv.

Under året har professionsutbyte inom förvaltningens ackreditering skett i form av jobbskuggningsresor till förskolor och skolor i Montpellier, Sönderborg, Warszawa, Barcelona, Oslo och Pisa. Resorna har genomförts av barnskötare, förskollärare, förste förskollärare, biträdande rektorer, rektorer samt utvecklingspedagoger och en utvecklingssekreterare. Erfarenheter från dessa professionsutbyte har vidareförmedlats och spridits i form av skriftliga individuella reflektioner samt vid forum som exempelvis förvaltningsövergripande Erasmus+ nätverk, rektorsområdes utvecklingsdagar samt vid en enhetsdag för enheten för pedagogisk utveckling.

Genom de kontakter som etablerats via Erasmus+ har förvaltningen tagit emot kollegor från Pisa, Lörenskog, Reykjavik, Vesthimmerland, Barcelona, Gran Canaria och Région Académique Nouvelle-Aquitaine. Fokus för dessa kollegiala utbyten har bland annat varit AI i undervisning, språkutvecklande arbetssätt, pedagogiska lärmiljöer och organisation för systematiskt

kvalitetsarbete.

Inom projektmålen har det under 2025 påbörjats ytterligare professionsutbyte digitalt med Ålborg och Ringsaker samt via förberedande besök i Thessaloniki och Angoulême. Dessa med syfte att planera för jobbskuggningar och utbyten under 2026.

Det har även pågått utbyte inom Erasmus+ projekt som externa aktörer koordinerar. För andra året i rad har förskoleförvaltningen välkomnat barnskötarstudenter från Maribor, Slovenien för två veckors yrkespraktik. Det har genomförts jobbskuggning på förskolor i Berlin för lokal ledning samt medarbetare i R03. Område BR16 har tagit emot personalgrupper från Tyskland, framför allt Sachsen-området för studiebesök med fokus på pedagogiska miljöer samt ledning, styrning och svenskt läroplansarbete. I samma rektorsområde har det genomförts utbytesveckor då förskolorna tagit emot studenter från Slovenien, Slovakien och Tyskland.

Södra Sommarstadens förskola är delaktig i ett Erasmus+ projekt kring språkutvecklande högläsningssatser: Reading aloud methods in European preschools (ReadIN). Inom projektet besöktes Wien under två dagar under 2025 för europeiskt utbyte. Deltagare från Södra Sommarstadens förskola var två förskollärare, en pedagog, en biträdande rektor och en förste förskollärare. Dessutom deltog en utvecklingspedagog från enheten för pedagogisk utveckling. Två metoder för högläsning sprungna ur projektet är implementerade på förskolans alla sju avdelningar och arbetet är aktivt i undervisningen tillsammans med barnen. Metoderna kommer att utvärderas i september 2026, då deltagarna deltar i en gemensam digital konferens. Inom samma projekt, ReadIN, har förskolan tagit emot studiebesök från Spanien, Nederländerna, Tyskland och Österrike.

### **Studiebesök**

Under 2025 tog förskoleförvaltningen emot två olika besök från Japan. Korrebäckens förskola tog emot ett sällskap med fokus inkludering och Rönneholms förskola, Bastionens förskola samt Bokträdgården tog emot en grupp förskollärarstudenter med fokus organisation för svensk förskola och dess uppdrag som helhet.

Organisationen Ostseebildungszentrum, som är verksam i Mecklenburg-Vorpommern, har för andra året i rad besökt Malmö för studiebesök på kommunal förskola. I oktober 2025 togs gruppen, bestående av 16 förskollärare och ledare i förskola, emot på Traktorns förskola för en rundvisning i lärmiljöerna samt för presentation av svensk förskolas uppdrag.

### **Internationella nätverk**

För tredje året i rad representerade Ingrid Bogren och Magdalena Stenström, utvecklingspedagoger från enheten för pedagogisk utveckling, förskoleförvaltningen vid OMEPs världskongress som i juli 2025 arrangerades i Bologna. 60 länder var representerade vid kongressen som

detta år hade temat konst och kultur. Inför denna världskongress bidrog Ingrid Bogren och Magdalena Stenström med en beskrivning av det pedagogiska arbete som bedrivs i Bokträdgården för att sprida erfarenheter och arbetssätt kring lärande för hållbar utveckling. Denna skrift är nu publicerad på OMEPs officiella websida.

OMEP står för "Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire", vilket är en internationell, opolitisk organisation. OMEP arbetar för att förbättra villkoren för barn i åldrarna 0–8 år och främjar deras rättigheter till trygghet, hälsa och utbildning.

Vid ovan nämnd världskongress knöts ytterligare kontakter som ledde till deltagande för Ingrid Bogren och Magdalena Stenström vid en internationell nätverksträff i Szczecin, Polen. Detta nätverk rörde Daltonplanen som är ett filosofiskt och pedagogiskt arbetssätt för att organisera utbildning och undervisning. Länderna Sverige, Tjeckien, Italien, Spanien, Nederländerna, Tyskland och Polen representerades och tema var framtidskompetens. Ingrid Bogren och Magdalena Stenström föreläste vid denna nätverksträff om förskoleförvaltningens arbete i Bokträdgården kopplat till utomhuspedagogik för hållbar utveckling.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

I linje med Malmö stads vision väcker internationellt utbyte nyfikenhet, reflektion och utveckling. Malmös förskolor ges möjlighet att knyta an till omvärlden och skapa gemenskap kring pedagogiska och organisatoriska frågeställningar för utveckling tillsammans. Malmö inspirerar och utmanar. Genom de internationella utbyten som uppstår och etableras vill fler ta del av arbetet som pågår i Malmös förskolor. Framför allt finns en nyfikenhet kring förskolornas och förskoleförvaltningens språkutvecklande arbete, flerspråkighet och inkludering.

Såväl pedagogisk personal som förste förskollärare och rektorer beskriver hur mottagande av internationella besök, jobbskuggningar och studenter bidrar till möjligheten att se på sin egen verksamhet på nya sätt genom besökarnas frågor och nyfikenhet, vilket genererar nya perspektiv och reflektion. Vid förberedelsen inför studiebesök beskriver pedagogisk personal på en förskola att det väckts värdefulla reflektioner kring vad som viktigt att få visa upp ur sitt sammanhang, sätta ord på vad de känner sig stolta över samt hur bland annat det språkutvecklande arbetet kan synliggöras och bli begripligt för någon utomstående så att värdet för barnen kan förmedlas.

En rektor beskriver att internationellt utbyte resulterar i att pedagogisk personal vidareutvecklar sin yrkesidentitet, sitt ledarskap samt sin förmåga att reflektera över sin egen praktik. Genom att möta kollegor från andra länder har det utvecklats en större förståelse för mångfald vilket bland annat stärker den pedagogiska personalens förmåga att arbeta med barn från olika kulturella bakgrunder och att skapa inkluderande lärmiljöer.

Pedagogisk personal på en förskola beskriver att de fått ett ökat interkulturellt perspektiv genom att de fått ta del av olika traditioner via sina besökare. Så här beskriver en förste förskollärare utfall av studiebesök;

*För barnen på förskolan har det varit språkberikande att få höra och lära sig andra språk men också att det befäster omvärlden. Barnen som fick besök från Japan och en undervisning i origami ville fortsätta och de ville även visa sina vårdnadshavare. Detta blev ett inslag på förskolan där vårdnadshavare och barn skapade origami tillsammans. Barnen blev verkligen intresserade och arbetet har fortsatt. Det är tydligt att besöket gav ringar på vattnet.*

Vid såväl jobbskuggningar som förvaltningens medarbetare gjort i Europa som vid de tillfällen som kollegor från andra länder välkomnats in i Malmös förskolors organisation och perspektiv så vittnar deltagarna om värdet av samtal och reflektion kopplat till intrycken och erfarenheterna praktiken ger. Att få ta del av hur kollegor i omvärlden resonerar och ser på barns lärande och förskolans roll bidrar till reflektioner över likheter och skillnader i såväl organisation som syn på barn, lärande och utveckling. Via utbyte av pedagogiska idéer och praxis bidrar samtalen även till en bredare vetenskaplig grund. I ett rektorsområde där tre förste förskollärare gjort jobbskuggningar tillsammans beskriver de följande konsekvenser;

*Resorna till Barcelona (2024) och Warszawa (2025) har bidragit till att vi har ändrat inriktning och fokus i hela området. Deras sätt att arbeta gjorde det tydligt för oss hur viktig introduktionen av material och varandra är, så det är något vi tillfört i våra mål kopplat till omsorg, utveckling och lärande. Vi kan se att pedagogerna är mer nära barnen nu och skapar relationer snabbare. Vi kan också se att barnen tar mer ansvar för sin miljö och sitt material. Vi har också börjat utveckla vårt sätt att arbeta med bildstöd då vi särskilt i Warszawa såg goda exempel på hur det kan användas som ett verktyg för att öka barns självständighet ännu mer.*

Organisation för lärande och utformning av förskolans lärmiljö kopplat till pedagogisk personals roller är ämnen som väckt reflektion vid de internationella professionsutbyten som pågått under året. Erfarenheter från förskolor och skolor i Europa har gett ytterligare inspiration kring lärmiljöns agens och betydelse för undervisning. Ateljéer för skapande verksamhet har vidareutvecklats, reflektioner kring tydliga och delvis självinstruerande miljöers kraft har skapat förändring och utvecklat lärmiljöer på Malmös kommunala förskolor.

I ett rektorsområde där rektor, förste förskollärare och pedagogisk personal jobbskuggat tillsammans har lärandet från utbytet skapat en ny och tydligare undervisningsstruktur och ett nytt arbetssätt för att förbereda för utforskande, lek och lärande genom att "duka fram" erbjudanden inför varje dag. Arbetssättet har lett till att material som tidigare inte använts fått nytt liv och blivit intressant för barnen, material har tillgängliggjorts i större utsträckning, barnen har stannat kvar längre i aktiviteter, samarbetat bättre och kommunicerat mer kring det som dukats fram. Pedagogisk personal och förste förskollärare vittnar om en ökad arbetsro, koncentration och

självständighet bland barnen till följd av dessa nya arbetssätt.

Barns inflytande, deras självständighet och förhållningssättet till barns kompetenser är återkommande perspektiv som lyfts vid reflektioner kring erfarenheter från jobbskuggningar inom förvaltningens Erasmus+ projekt. Bland annat lyfter förste förskollärare att erfarenheter från förskolor och skolor i Europa ger nya perspektiv kring hur tid och utrymme för barns lek värderas och även så kallad riskfylld lek i relation till svensk kontext, den pedagogiska personalens roll, ansvar och tilltro till barns kompetens och utvecklande av förmågor under säkra former. I Malmös förskolor har professionsutbyte med andra länder utvecklat hur pedagogisk personal organiserar sig runt aktiviteter, undervisningsmoment och förskolans mötesplatser. Jobbskuggningar i Europa har även bidragit till expanderad delaktighet för barn genom att applicera arbetssätt för hur ledarskap kan överlåtas till barn vid olika moment i utbildningen samt för hur barnen involveras i dokumentations- och analysarbete kring upplevelser och lärande för att uppmärksamma och synliggöra lärande för såväl barn som vuxna.

Erasmus+ projektet ReadIN har bidragit till mer kunskap för deltagande medarbetare kring fler högläsningssmetoder och utökat språkutvecklande arbete som gynnar barnens språkande.

Genom Ingrid Bogrens och Magdalena Stenströms deltagande vid OMEPs världskongress 2025 samt den internationella nätverksträffen kring Dalton planen möjliggjordes etablerandet av nya kontakter för samarbete och framtida utbyten med Tjeckien, Nederländerna och Polen kring gemensamma utvecklingsfrågor, organisation för lärande och europeisk samverkan.

## **Grundskolenämnden**

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Grundskolenämndens/förvaltningens uppdrag styrs av skollag, läroplaner, skolförordning med mera. Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör med de utmaningar och behov som råder. Grundskoleförvaltningen och grundskolenämnden arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom ett skolutvecklingsarbete influerat av internationella perspektiv samt genom deltagande i nätverk, projekt och annat samarbete. Utifrån internationell forskning om vad som har effekt för elevers lärande har förvaltningen byggt sitt styrnings- och ledningssystem och planerat en strategisk skolutveckling. I de fall förvaltning och skolor ser ett mervärde i att delta i projekt med internationell koppling, kan förvaltning tillsammans med skolor ingå i olika specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna. Behov och långsiktig nytta styr grundskolenämndens och

grundskoleförvaltningens internationella arbete med en inriktning mot verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till en positiv utveckling i Malmö.

Det internationella arbetet på förvaltningen har trots färre mobiliteter varit intensivt och lärorikt med många aktiviteter inom staden. De som varit i väg på olika aktiviteter inom projekten har varit goda ambassadörer för Malmö stad och väckt en stor nyfikenhet för hur skolorna i Malmö arbetar. Ett stort antal besökare har tagits emot under året och olika arrangemang har arrangerats på hemmaplan. Det har varit både större delegationer, så som en grupp från Japan och en från Marseilles men också många mindre grupper av besökare och jobbskuggare från många olika länder i Europa. Dessa aktiviteter har berikat och utvecklat såväl enskilda verksamheter som det övergripande gemensamma arbetet både inom Malmö stad och i internationella samarbeten.

Några pedagoger från en skola har också varit inbjudna till vår samarbetskommun i Norge, Lörenskog som experter för att berätta om hur de arbetar med språkinlärning på sin skola. Detta efter att representanter från både förvaltning och skolor varit på flera besök på deras skola. Detta blev så väl mottaget att de vill bjuda in fler pedagoger till sig.

Under 2025 har förvaltningen fortsatt att stärka kompetensutvecklingen inom två prioriterade områden: artificiell intelligens (AI) samt matematik och STEM. Som en del av det pågående arbetet inom förvaltningens AI-grupp har samtliga referensskolor som gruppen samverkar med deltagit i en grundläggande kurs om AI. Kursen omfattade centrala teman såsom möjligheter och utmaningar med AI i utbildningsverksamheter, etiska förhållningssätt, samt nationella och internationella styrdokument. Syftet med utbildningsinsatsen har varit att skapa en gemensam kunskapsbas inför det fortsatta arbetet med att utveckla förvaltningens riktlinjer, information och utbildningsinsatser inom AI.

Vidare har det pågående utvecklingsarbetet inom matematik—som inleddes 2023 med en kurs i Trondheim—fortsatts under 2025. I november deltog pedagoger från fem skolor i en fördjupande kurs i Dortmund med fokus på STEM och matematik. Deltagandet har bidragit till att ytterligare stärka kompetensen inom ämnesdidaktik och tvärvetenskapliga arbetssätt, med målsättningen att långsiktigt utveckla undervisningen inom matematikområdet.

Grundskoleförvaltningen har inte arrangerat några kurser i Malmö men har under HT 25 planerat för en kurs i Multilinguism och en kurs i utomhuspedagogik som ska genomföras under våren 26. I planeringen har vi samarbetat med både förskoleförvaltningen och Marint kunskapscenter, då Bokträdgården och Ocean Literacy kommer att vara aktiva delar i denna kurs. I båda kurserna är skolorna delaktiga och med sig av sina kunskaper.

Grundskoleförvaltningen driver också skolverksamhet enligt den internationellt ackrediterade International Baccalaureate för elever i åldern



6–16 på Malmö International School (MIS).

Nedan följer några exempel på grundskoleförvaltningens internationella kopplingar.

Internationella nätverk / erfarenhetsbyten:

Internationella nätverk och samarbeten är av stor betydelse för förvaltningens internationella arbete. De är en viktig förutsättning för att vi ska kunna utveckla våra arbetsmetoder och höja kvaliteten. Genom att lära av och med andra kan möta gemensamma utmaningar mer effektivt.

Nedan beskrivs de internationella nätverk och samarbeten som grundskoleförvaltningen varit engagerad i under året.

Förvaltningen är representerad i eTwinningambassadörs-nätverken (nationellt, nordiskt och internationellt), som genom att stärka eTwinning både inom och mellan länderna handlar om att utveckla pedagogernas kompetens och höja elevernas måluppfyllelse samtidigt som de arbetar med det internationella perspektivet i LGR22 och eleverna får arbeta med autentiska mottagare.

Förvaltningen deltar också i ett nordiskt/baltiskt nätverk där samordnaren representerar förvaltningen. Detta nätverk fokuserar på att utbyta kunskap och erfarenheter inom skolvärlden mellan de olika länderna.

Code Week-nätverket, där förvaltningen också är representerad, har en nordisk hub och ett internationellt nätverk som arbetar för att stödja pedagoger globalt med material, workshops, kunskap och support inom STEM, programmering och robotik.

Samordnaren deltar även i ett OECD-nätverk som utvecklar ramverk för att identifiera viktiga kompetenser som unga behöver vägledning i att utveckla.

För att stärka förvaltningens arbete finns det väl etablerade samarbeten med andra kommuner runt om i Europa. Fördjupade samarbeten finns med kommunen i Marseilles, hela området Charente - Maritime i västra Frankrike, Brugges i Belgien, Lörenskog och Lilleström i Norge, Ålborg, Oulu i Finland och Odense i Danmark.

Vi har även påbörjat andra samarbeten med flera andra kommuner i

Danmark, samt Dortmund i Tyskland. Samarbetet med Dortmund är särskilt omfattande då de har ca 1000 skolor i sitt område. Syftet är att kontinuerligt förbättra våra arbetsmetoder genom att lära med och av varandra i internationella utbyten.

Genom att delta i nätverk som eTwinning, Code Week, OECD och andra, får förvaltningen möjlighet att utbyta kunskap och erfarenheter med kollegor

från olika länder. Detta bidrar bland annat till att utveckla pedagogernas kompetens och höja elevernas måluppfyllelse.

Sammanfattningsvis stärker engagemanget i dessa nätverk förvaltningens kapacitet att erbjuda kvalitativ fortbildning och stöd till både pedagoger och elever, vilket i sin tur bidrar till en mer framgångsrik och inkluderande utveckling.

Ackrediteringsprojekt. Grundskoleförvaltningen har beviljats medel under KA1 Ackreditering som varar mellan 2021 – 2027. Projektet har ett längre tidsspann än EU-projekt vanligtvis har och möjliggör därmed mer långsiktiga och djupgående samarbeten. Varje år ansöker grundskoleförvaltningen om ett nytt budgetår inom ramen för ackrediteringen och den processen är väl strukturerad och transparent då skolor måste söka om varje år. Detta görs för att säkerställa att det passar in i deras arbete och åtagandeplan. Deltagande skola skriver en internationaliseringsplan som beskriver skolans mål, samt hur ackrediteringen ska stärka det arbete som görs på skolorna och vara en inkluderande del av det arbetet.

Inom digitalisering:

ICANDO är ett litet KA2 projekt där skolor från Sverige, Turkiet, Grekland, Italien och Spanien samarbetat i ett kunskapsutbytesprojekt som var väldigt uppskattat, gav nya samarbetspartners och stärkte både enskilda skolor och pedagogerna som deltog i deras arbete.

JDO. En amerikansk stiftelse som stödjer samarbete mellan olika skolor i världen och säkrar tillgång till teknisk utrustning. Lärarna erbjuds online-utbildningar i digitala verktyg för att underlätta kommunikationen. Fyra av grundskoleförvaltningens skolor (Neptuniskolan, Apelgårdsskolan, Mellanhedsskolan och Söderkullaskolan) deltar i samarbetet med klasser från hela världen. Här finns en struktur och process som stärker och stöttar dessa samarbeten för att säkerställa att de består.

ECO STEAM syftar till att utveckla en AI-baserad Eco-Steam -läroplan som integrerar miljömedvetenhet integrerat i undervisningen inom samhällskunskap, teknik, bild/musik/slöjd och matematik. Projektet går också ut på att skapa en VR-baserad lärmiljö som simulerar verkliga Eco-Steam - scenarier för lärare att arbeta med sina elever på så att de kan öva och förfinas sina förmågor här i ett samspel med andra. Under 2025 har det genomförts två utbildningar av pedagoger till det som i projektet så väl beskrivs som; ambassadörer. Dessa ambassadörer är de som i sin tur skapar material tillsammans med förvaltningen men de står för spridning av projektets resultat och genomförandet på sina respektive skolor. Detta har skötts på ett mycket proffsigt och motiverande sätt av pedagogerna.

Hållbar utveckling

UNITY är ett Erasmus+projekt som startade upp i januari 2022 och som varade till december 2024. Detta projekt handlar om att arbeta med hållbar utveckling med PBL (problembaserat lärande) som bas. Det som är unikt med UNITY är att det arbetet fortskrider i allra största grad fortfarande och skolor från Malmö samarbetar med de grundskolor som var med i projektet från Kroatien, Italien och Grekland. Samarbetet sker via eTwinning men

klasserna kommer att ses fysiskt på InnoCarnival under våren 2026, på samma sätt som de gjorde inom ramen för projektet under 2024. Det finns en dynamik och utvecklingspotential i det här projektet som nu lever sitt eget liv utifrån ramarna som byggdes upp under projektperioden. Projektet är ett praktexempel på hur ett samarbete kan fortgå även efter projektperiodens slut. Skolorna som är med från Malmö är Lindängeskolan och Geijersskolan (det kan tillkomma fler skolor under VT 26).

ESF-projekt; Hållbara övergångar för unga i riskzon:

Efter drygt två år har 217 deltagare tagit del av projektets insatser. Fördelningen mellan pojkar och flickor är jämn, bortsett från deltagare i delprojekt 3 som vänder sig till placerade Malmöungdomar där pojkar är överrepresenterade. Projektet avslutas i augusti 2026.

I Närvaroteamet (delprojekt 1) arbetar lärare och familjebehandlare med ett gemensamt arbetssätt för att elever med 100% frånvaro ska återgå till skolan. Då eleverna har haft en omfattande skolfrånvaro under en lång tid tar det längre tid än förväntat för eleverna att komma tillbaka till en hållbar skolgång. Närvaroteamet äldre har sedan projektets start gett stöd till 30 elever från 18 olika grundskolor. Ett resultat är att 7 elever har gjort en övergång från Närvaroteamet till gymnasiet hösten 2025. Majoriteten av eleverna nu har närvaro i skolan. Det finns planer på att implementera Närvaroteamet äldre i linjeverksamhet innan projektets avslut.

I Mind the gap (delprojekt 2) har 29 elever, från grundskolor på gamla stadsområde söder, det senaste året gjort en övergång till gymnasiet med stöd av slusskoordinatorer. 27 av 29 elever går i december 2025 fortfarande kvar på gymnasiet. Slusskoordinatorerna har bland annat stöttat eleven inför gymnasievalet och hjälp eleven att få viktiga kontakter på gymnasieskolan vid skolstart. Att skapa en förtroendegivande relation till eleven har varit avgörande, liksom att vara en neutral part som till exempel kan förklara syften med olika möten och roller som eleven möter. Under hösten 2025 har Mind the gap utökats med ytterligare en tjänst och påbörjat arbetet med 40 nya elever inför övergången till gymnasiet 2026.

I Framsikt (delprojekt 3) har en skolsamordnare anställts för att säkerställa att placerade barn och unga, från 13 år, får en sammanhållen skolgång vid placering. Skolsamordnaren stöttar och koordinerar i individärenden och samordnar arbetet med andra aktörer kring ungdomens skolgång enligt samverkansmodellen SAMS. Skolsamordnaren agerar även som rådgivande funktion kring skolfrågor på socialtjänsten. Viktigt är att skolsamordnaren kommer in i ärendet innan eller när placeringen sker för att kunna påbörja samordningen kring elevens skolgång så snart som möjligt. Sedan skolsamordnarens start i augusti har 15 ungdomar fått stöd kring sin skolgång.

Samverkan kring målgruppen mellan verksamheter och förvaltningar har under den aktuella tiden stärkts i enlighet med projektets övergripande projektmål. Organisatoriska glapp mellan verksamheter och

förvaltningarna har också blivit synliga.

M-STEM: projektet syftar till att utveckla och implementera ett innovativt undervisningsmaterial som inkluderar användningen av Metaverse-teknologi i STEM-ämnena (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). Inom ramen för detta projekt har det under 2025 genomförts två utbildningar för pedagoger kring det material och den metavärld som skapats för projektet. Det har också genomförts två utbildningar för elever från alla deltagande länder. Den ena utbildningen var förlagd till Malmö och den andra till Portugal. I oktober 2025 kom det 24 elever och 15 pedagoger för att under 5 dagar dels få lära sig om projektet av representanter från Österrike, dels att få läsa sig och arbeta hands-on med elever och pedagoger ute på de deltagande skolorna som alla hade planerat för workshops/lärandemiljöer åt deltagarna. Till utbildningen i Portugal åkte pedagoger från Lindängeskolan och Rådmansvångens skola med elever för att delta.

Andra satsningar inom förvaltningen:

InnoCarnival. Malmö stad är huvudarrangör för InnoCarnival som ger barn och unga möjlighet att utveckla och presentera nya spännande lösningar på angelägna samhällsproblem. Arbetet drivs av Pedagogisk Inspiration i samarbete med stadskontoret och många andra aktörer. Elever och lärare har sedan 2014 deltagit i olika kreativa lärprocesser och inspirationsseminarier kring viktiga samhällsfrågor. Fokus för InnoCarnival är hållbar utveckling utifrån de 17 globala hållbarhetsmålen och dess delmål och eleverna arbetar med sina innovationer och deltar i olika seminarier. Under 2024/2025 sker alla workshops och allt arbete för att förbereda inför InnoCarnival 2026. Dessutom har samarbete med Erasmus+projektet UNITY fortsatt för att knyta ihop arbetet som görs i Malmö med internationella aktörer. Deltagare i UNITY kommer att komma och vara med på InnoCarnival i april 2026 och samverka med elever från Malmö.

Sammanfattning:

Ett centralt syfte med det pågående arbetet är att internationalisering ska ses som ett naturligt och strategiskt verktyg för utveckling inom hela förvaltningen. Internationalisering ska inte utgöra ett separat spår, utan bidra till undersökande arbetssätt, ökat erfarenhetsutbyte och utvidgade samarbeten inom ramen för de mål och åtaganden som redan är etablerade i verksamheterna. Genom internationella kontakter och perspektiv skapas nya möjligheter att pröva metoder, utmana invanda arbetssätt och stärka kvaliteten i undervisning och organisation. Ambitionen är att internationalisering stegvis integreras i det ordinarie arbetet på alla nivåer, från klassrum och skolor till förvaltningsnivå, som ett verktyg för gemensam utveckling snarare än som ett fristående projektområde.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Förutom de större KA2 projekten har fokus under året varit att förvalta kontakter och öka kvaliteten på det internationella arbetet. Förvaltningens utbud av projekt och initiativ är brett för att kunna möta verksamheternas mål och utvecklingsområde i en internationell kontext.

Det kvalitativa resultatet av det internationella arbetet:

Stöd till skolorna: Det konsekventa stödet till skolorna från förvaltningen gällande internationella samarbeten har skapat motivation till att delta i en variation av aktiviteter och vara delaktiga på olika sätt genom att ta emot besök, arrangera kurser osv. Stödet, i form av möten och uppföljningar, har dessutom gett skolorna verktyg för att skilja på olika slags samarbeten så att de kan göra kvalitativa avvägningar.

Långsiktiga samarbeten: Samarbetet med våra danska, tyska, franska, belgiska, finska och norska kollegor har fortsatt och förstärkts genom regelbundna digitala möten och utbyten. Dessa samarbete vidgar förvaltningens perspektiv och skapar effektfulla utbildningsmöjligheter och framtida utbyten i ett långsiktigt perspektiv. Vilket behövs för att kunna lära på djupet, utvärdera, revidera och gå framåt tillsammans.

Ökat samarbete och utbyte mellan skolor: De internationella samarbetena har främjat ökad samverkan och kunskapsutbyte genom informella och formella arrangerade aktiviteter mellan malmöskolor och skolor runt om i Europa.

Spridningsevent och kunskapsspridning: Flera möjligheter har skapats för skolorna att både digitalt och på fysiskt event kunna dela med sig av sina erfarenheter och kunskapsinhämtning till andra pedagoger för ett utvecklat och fortsatt kollegialt samarbete.

Ökad användning av eTwinning: Genom eTwinning får eleverna autentiska mottagare för sina arbeten som sätts i en kontext, vilket visat sig höja motivationen för lärande. eTwinning har underlättat för pedagogerna att samarbeta med andra pedagoger utanför skolan. Det utökade arbetet med eTwinning har resulterat i att en skola blev utsedd till eTwinningsskola. Det var Johannesskolan som blev Malmös första eTwinningsskola.

Goda ambassadörer: Deltagande pedagoger, elever och skolor har varit goda ambassadörer för Malmö stad. Det har bidragit till det stora intresse och nyfikenhet det finns kring att få komma till Malmö stad för studiebesök (gå kurs, jobbskugga, skapa elevutbyten). Förvaltningen får återkommande inbjudan till att ingå i flera stora Erasmus+ projekt, eTwinningssamarbeten och större officiella besök.

Code Week: Samarbeten med andra skolor runt om i Europa har stärkt arbetet med Code Week, vilket ger extra dimensioner till målet kring STEM och möjlighet att arbeta med autentiska utmaningar i samhället där de

behöver arbeta tvärfunktionellt och samarbeta med näringslivet. Dessutom har Malmö stad i över 6 månader haft en person som blivit utsedd till President of Code Week Council, vilket är en helt ny titel och innebär en större synlighet för Malmö stad.

#### Pedagogernas upplevelser och lärdomar

Flera pedagoger framhåller betydelsen för dem av att få ta del av andra skolors systematiska arbete med digitalisering och AI, där etiska riktlinjer kombineras med strukturerad implementering i flera ämnen. Detta har gett nya referensramar för hur digitala verktyg kan användas för att stödja pedagogisk kvalitet samtidigt som det stärker det mänskliga mötet i undervisningen.

Pedagoger inom estetiska ämnen betonar hur inspirerande det har varit att se skolor där konst, rörelse och lärande integreras som en sammanhållen del av skolvardagen, och där skapande används både som kunskapsuttryck och som relationsskapande arbetssätt. Denna erfarenhet har breddat deras syn på hur estetiska processer kan bidra till elevernas helhetslärande.

Utöver detta lyfter pedagogerna värdet av att jämföra olika europeiska skolsystem, att etablera kontakter med engagerade kollegor och att stärka samarbetet både internationellt och inom Malmö. Detta har gjort att de nu också ser sin egen verksamhet med nya ögon och ser möjlighet till att påverka. Flera beskriver också att internationella utbyten bidragit till ökad förståelse för hur mycket eleverna utvecklas och lär sig i mötet med nya personer, miljöer och kulturer.

Sammanfattningsvis uttrycker pedagogerna att aktiviteterna har stärkt deras professionella kompetens, breddat deras perspektiv på undervisning och gett nya idéer för fortsatt utveckling på den egna skolan.

#### Elevernas upplevelser och lärdomar

Elevernas upplevelser från årets internationella utbyten genomsyras av fördjupade insikter om kultur, språk, vardagsliv och skolmiljö i de länder de besökt (Spanien, Italien och Frankrike). Många beskriver att boende i värdfamiljer gav en konkret förståelse för hur vardagen ser ut i andra länder. De lyfter att det var värdefullt att få se "det verkliga livet" bortom turistmiljöer och att möta familjer med helt andra rutiner än de de är vana vid.

Språkutveckling är ett återkommande tema. Flera elever uppger att de blivit betydligt tryggare i att tala spanska, franska eller engelska, och att de upplevt hur språkkunskaper fungerar i praktiska och sociala situationer. De beskriver också att de utvecklat förmågan att kommunicera även när språk saknas gemensamt — genom gester, kroppsspråk och andra strategier.

Utbytena gav även nyttig och fördjupad förståelse för olikheter och likheter

mellan skolor. Eleverna reflekterar över skillnader i scheman, raster, undervisning, resurser och skolmiljöer, och uttrycker att de fått nya perspektiv på den egna skolgången.

En betydande del av eleverna lyfter också den personliga utvecklingen då de har tagit större ansvar, blivit mer självständiga, vågat prata mer med nya människor och skapat långvariga relationer både inom Malmögruppen och med elever från värdlandet. Flera uttrycker att de fått växande självförtroende och att de numera vågar ta mer plats både språkligt och socialt.

Samarbete som leder till förvaltningens verksamhetsutveckling:

Konsortier: Fördjupade samarbeten med andra etablerade konsortier har utvecklats med koordinators i Turin (Italien), Brugges (Belgien) och Westfalen (Tyskland) som möjliggjort samarbeten, jobbskuggning och kurser. Dessa konsortier lever upp till de kvalitetskrav som ställs av förvaltningen i internationella samarbeten. På detta sätt skapas en robust organisation med pålitliga samarbeten.

Samverkan med Danmark: Djupgående, strukturerade och långvariga samarbeten med Odense kommun och Ålborgs kommun för gemensamma utvecklingsarbeten, kursskapande och jobbskuggning. Ett samarbete som bidrar till dialoger och utveckling av förvaltningens Erasmus+ projekt.

Mål, styrning och uppdatering av Erasmusplanen

Under året har förvaltningen genomfört ett omfattande arbete med att förtydliga och vidareutveckla de internationella målen i linje med Malmö stads övergripande internationella policy och mål för internationalisering. Arbetet har haft två syften:

att säkerställa att förvaltningens inriktning och prioriteringar ligger i linje med stadens gemensamma strategiska ramverk, och

att skapa en mer ändamålsenlig styrning av internationaliseringsarbetet inom ramen för Erasmus+-ackrediteringen i synnerhet men också för alla Erasmus+-samarbeten i allmänhet.

Nya och tydligare mål för förvaltningen

Som en del av detta arbete har förvaltningen formulerat nya och tydligare mål som utgår från Malmö stads styrdokument och utvecklingsambitioner. Målen syftar till att förtydliga hur internationalisering ska stödja kvaliteten i undervisningen, stärka skolornas utvecklingsarbete och bidra till ökad likvärdighet.

Detta innebär att förvaltningens internationella arbete styrs av:

Malmö stads internationella policy, som anger ambitionen att stärka stadens internationella relationer, profil och kompetens,

Malmö stads mål för internationaliseringen, som betonar globalt samarbete,

kunskapsutbyte och hållbar utveckling,

förvaltningens egna mål, där internationalisering integreras med övergripande prioriteringar inom kvalitet, kompetensförsörjning och undervisningsutveckling,

Erasmusplanen (Ackrediteringens mål) efter årets översyn,

EU:s horisontella prioriteringar.

### **Sammanfattning:**

Under året har internationaliseringsarbetet stärkts genom kvalitetssäkrade partnerskap, strukturerat stöd till skolor och en tydligare koppling mellan mobiliteter, eTwinning och undervisningsutveckling. Skolor rapporterar att stödet underlättar mer träffsäkra val av samarbeten utifrån lokala mål och årsplaner, samt att kollegial spridning efter mobiliteter (workshops, lektionsbesök, exempelbanker) bidrar till att pröva och justera arbetssätt i ordinarie verksamhet.

Fördjupade nordiska samarbeten, som tidigare bestod av Ålborg, Odense har utökats till Middlefart i Danmark, Lörenskogs kommun i Norge och två skolor på östra Island, har gett förutsättningar för professionslärande inom alla våra mål i Erasmusplanen. Användningen av eTwinning har breddats, vilket enligt deltagande lärare skapar autentiska sammanhang för uppgifter och underlättar MIK-relaterat arbetssätt. Code Week-insatser har utvecklats tillsammans med europeiska partners och näringsliv, vilket har resulterat i fler ämnesövergripande och praktisknära uppdrag.

Även om direkta effekter på elevernas resultat inte kan fastställas inom ramen för årets uppföljning, pekar skolornas utvärderingar och erfarenhetsrapporter på ökad kapacitetssupplegning i lärarlag, mer systematisk spridning av fungerande metoder och en tydligare linje mellan internationella insatser och prioriterade utvecklingsområden kopplade till målen.

## **Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden**

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Förvaltningen arbetar med internationella frågor och EU-frågor genom skolutvecklingsarbete samt genom deltagande i olika nätverk och projekt. Arbetet tar sin utgångspunkt i de nationella målen i skolans styrdokument samt även utifrån kommunfullmäktiges mål.

Uppdraget är tydligt formulerat på nationell nivå och bedrivs i den lokala kontext som Malmö utgör och de behov som råder. I de fall förvaltningen



och skolenheterna ser ett mervärde att delta i projekt med internationell anknytning, kan förvaltningen eller skolenheten ingå i specifika projekt för att utveckla den kommunala verksamheten och ge bättre service till medborgarna. Behov och långsiktig nytta styr gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens internationella arbete med en inriktning av verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering för att bidra till global samverkan, utveckling och tillväxt i Malmö.

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen bedriver omvärldsbevakning och strategisk påverkan i EU inom områden som berör gymnasie- och vuxenutbildning genom att vara en medlem i "Eurocities Social Affairs". Medlemskapet innebär att förvaltningen får möjlighet att lyfta fram stadens behov och nämndens prioriterade frågor samt delta i erfarenhetsutbyte med andra europeiska städer. Eurocities är ett väl förankrat forum där förvaltningen ges tillfälle att delta samt bevaka framtagandet av program i kommande strukturfonder och av policydokument på EU-nivå. Exempel på områden som förvaltningen följer är EU:s prioriterade områden, pågående och kommande utlysningar av EU-medel samt uppdatering gällande europeisk lagstiftning.

Nämnden erbjuder International Baccalaureate Diploma (IB) som är en internationellt erkänd universitetsförberedande utbildning där alla ämnen läses på engelska. Utbildningen erbjuds vid Malmö Borgarskola.

På förvaltningen pågick under 2025 totalt sju Erasmus+-finansierade projekt. Malmö Borgarskola är projektägare/projektpartner i sex av dessa och Malmö Citadellsgymnasium i ett.

Ett flertal internationella studieresor, elevresor och utbyten har genomförts under läsåret på flera skolenheter. I nämndens verksamheter har lärarna arbetat med antidiskriminering, de mänskliga rättigheterna och hedersrelaterat våld och förtryck och intolerans både i den ordinarie undervisningen och under olika temadagar. Genomförande av hågkomstresor fortsätter. Hågkomstresor för elever från ett flertal gymnasieskolor genomfördes under 2025, och 179 elever deltog. Under hösten 2025 genomfördes två hågkomstresor för skolledare i förvaltningen. Malmö latinskola har ingått samarbete med forskare på Lunds universitet som har följt upp effekter av hågkomstresor som skolans elever har genomfört. Resultaten av uppföljningen har publicerats i en forskningsartikel.

Exempel på det internationella arbetet under 2025 på Malmö stads gymnasieskolor presenteras nedan.

### **Malmö Borgarskola**

Malmö Borgarskolas (MB) internationella arbete är främst finansierat av EU genom Erasmusackreditering men även till viss del av egen budget, speciellt när det kommer till IB-fortbildning. Skolan har sedan några år tillbaka ingått i ett Nordungfinansierat projekt som nu lett till en godkänd Nordplusansökan där skolan samarbetar med en skola från Danmark och en från Norge för att stärka den nordiska sammanhållningen. Än så länge

har skolan varit mottagande skola för elever och lärare. Här finns en artikel skriven om elevernas besök i Malmö: <https://www.vilarare.se/amneslararen-svenska-sprak/undervisning/samarbetet-som-starker-lararna-sa-in-i-norden/>

Det internationella arbetet på MB kan delas upp på tre olika områden:

- Elevutbyten och resor i utbildningssyfte
- Utlands-APL
- Fortbildning för personal

Många elevutbyten har haft målspråket i moderna språk som primärt syfte, att eleverna ska få intensivöva, lära sig om kulturen, se en del av landet och öka intresset och motivationen för vidare studier i målspråket. Dessa utbyten är bilaterala, det vill säga eleverna från mottagande skola besöker också MB. Samma sak gäller för utbytena för samhällsprogrammet, ekonomiprogrammet och naturprogrammet

Utöver har ytterligare elevresor genomförts inom skolans respektive program med följande ämnesfokus: matematik, historia, samhällskunskap, nordiska språk, historia, geografi, entreprenörskap, samt hotell- och turism. Elever har också deltagit i FN-rollspel, en internationell fysiktävling, hågkomstresa till Polen och Bosnien, samt besökt hotellskolor för framtida studier i Schweiz. Skolan har också förberett nya projekt genom förberedande besök i Norge med fokus på att ta fram nya undervisningsmetoder i matematik och Cypern: med fokus på engelska för naturvetare. Dessa två projekt är nu i gång under 2026 och kommer att innehålla både fysiska och digitala utbyten.

Eleverna på hotell- och turismprogrammet och IB Career program (BAHM) har genomfört utlands-APL i åk 2 och 3 i Krakow, Madrid, Hemsedal och Palma de Mallorca.

Lärofortbildning har skett inom ramen för ämnena som lärarna undervisar i: kemi, fysik, biologi och psykologi. Fortbildningarna har varit både för lärare på de nationella programmen inom ramen för Erasmus+ och specifika obligatoriska IB-fortbildningar med egen finansiering.

Totalt har 317 elever, lärare, SYV och skolledare från MB deltagit i någon internationell aktivitet under 2025 på 22 olika orter i Europa. För både elever och lärare ger utbyten, utlands-APL och fortbildning naturligtvis fördjupade ämneskunskaper och ökad språklig kompetens, men framför allt värdefulla erfarenheter kring kulturell förståelse och interkulturell kompetens samt insikt i de europeiska och globala sammanhang man som svensk medborgare är en del av. Det ger eleverna personlig utveckling och en känsla av att våga mer, att känna europeisk samhörighet och att se hela Europa som en potentiell studie- och arbetsmarknad. Hållbarhets- och demokratifrågor är starkt i fokus i alla skolans internationella projekt.

MB har sedan 2018 en Internationaliseringsgrupp som leds av biträdande rektor och består av två förstelärare med internationalisering som

utvecklingsuppdrag och två yrkeslärare med utlands-APL som huvudansvar, samt en ekonomilärare, numera också förstelärare, med ansvar för administration och ekonomisk uppföljning. Gruppen har utvecklat en struktur och rutiner för att hantera det internationella arbetet från start till mål, att arbeta strategiskt samt att hantera administration, reserutiner och ekonomisk uppföljning. Gruppen sköter båda skolans Erasmusackrediteringar, Nordung, Nordplus samt egenfinansierade projekt.

Intresset bland elever och personal att delta i internationella aktiviteter har ökat i takt med att kollegor och andra elever delat med sig av lyckade aktiviteter och skolan ser numera ett jämnt högt deltagande. Många lärare och elever vittnar om att det berikar utbildningen, att det ger ökad motivation - inte bara för ämnet som är i fokus utan för skolarbetet som helhet och att det ger ett ökat socialt kontaktnät på skolan. Det skapar gemenskap och engagemang hos både personal och elever och bidrar till ökad arbets- och studieglädje. De internationella kontakterna ger också eleverna inspiration inför framtida studie- och yrkesval. För skolans yrkeselever ökar utlands-APL deras anställningsbarhet både i Sverige och internationellt.

Skolan har utvecklat de digitala internationella aktiviteterna mycket under de senaste åren. Både som en av förberedelserna och efterarbetet för de fysiska aktiviteterna, men också helt och hållet digitala samarbeten mellan klasser och lärare genom skolans internationella kontaktnät. Det fortsatta samarbetet med Taiwan som startade under 2024 är strukturerat med digitala träffar mellan elever och lärare under cirka fyra veckor.

Många samarbetspartners, både vad gäller skolor och APL-platser är etablerade sedan många år tillbaka och dessa kommer fortsätta även under 2026. Skolan kommer under 2026 dock att samarbeta med en ny fransk skola vad gäller språkutbyte i franska. MB hade under 2024 ett samarbete med jobbskuggning och den kontakten har aktualiserats igen då skolans tidigare franska samarbetspartner inte längre hade möjlighet att ta emot elever. Skolan kommer också under våren att inleda ett nytt samarbete med en skola i Tyskland specifikt för skolans tyskstuderande elever, något som tidigare saknats på skolan. Detta partnerskap inleddes under 2024 med jobbskuggning. MB har också några nya partnerskap på gång med Cypern och Oslo Katedralskola, där förberedande besök genomförts under 2025 och elevutbyte kommer att genomföras under 2026.

På yrkesprogrammen kommer skolan att fortsätta utbytet med en hotellskola i Dubrovnik, samt utlands-APL på redan etablerade orter. MB kommer också fortsätta med resor till öppet hus på hotellskolorna i Schweiz där yrkeselever får värdefulla möjligheter till vidarestudier på dessa skolor, en möjlighet som inte ges på samma sätt på någon svensk yrkes- eller högskola.

Även under 2026 kommer MB också att låta elever som läser fördjupning inom internationella relationer, europakunskap och internationell ekonomi åka till Bryssel för att besöka EU-parlamentet och andra institutioner kopplade till EU:s verksamheter i Bryssel.

Fortbildning och jobbskuggning kommer också att ske inom ramen för Erasmusackrediteringen under 2026. Innehållet är inte klart än utan diskuteras med närmsta chef så att det passar både medarbetarens utvecklingsbehov och skolans.

Antalet deltagare i internationella aktiviteter är till stor del beroende av hur stor budget skolan beviljas inom Erasmusackrediteringen. Budgeten går läsårsvis så vårens aktiviteter är redan fastställda enligt ovan beskrivning. Vad gäller nästa läsårs aktiviteter planerar skolan för redan etablerade samarbeten, men justerar antalet deltagare i varje aktivitet utifrån tilldelade medel. För skolans egenfinansierade resor planeras samma aktiviteter som under 2025.

### **Malmö Latinskola**

Skolan arbetar med lokal, regional och nationell nivå, i vissa fall internationell, i de fall där skolan gör bedömningen att detta breddar och fördjupar elevernas kunskaper. Exempel på internationella studieresor - I kursen "Politik och hållbar utveckling" åker man på studieresa till Hamburg för att studera klimatsmarta städer, humanistiska programmet arbetar tematiskt kring "Kulturstudier i Greater Copenhagen", där de besöker Århus med åk 2, i såväl franska som tyska som I-val gjordes resor till Tyskland respektive Frankrike.

Skolan ansökte om ackreditering för Erasmus + under hösten 2025 och fick denna ansökan beviljad. Nu planeras för cirka 15 internationella samarbeten för de kommande två åren inom Erasmus+.

### **Pauliskolan**

Pauliskolan deltog i flera projekt under 2025:

1. Projekt Greve - Malmö 27/10 2025. Pauliskolan tog emot 20 elever från Greve Gymnasium Danmark. Syftet med projektet är att diskutera olika teman som är viktiga i ungas vardag: skolsystem, kultur, fritid, sport och ungdomars intressen i våra länder - Sverige/Danmark. (Erasmus+ från Danmark). Projektets språk - tyska.
2. Besök från Italien: Den 17–18 samt den 24:e november fick skolan besök från Sicilien här på vår skola. Det rörde sig om fyra elever samt två lärare som var här genom Erasmus och besökte skolans lektioner. Syftet var att möta elever från andra länder inom ramen för skolans undervisning.
3. Hågkomstresor: Elever från Pauliskolan har genomfört en resa till Sarajevo, en kombinerad studie- och hågkomstresa. Syftet med resan är att främja mänskliga rättigheter, demokrati och allas lika värde kopplat till arbetet mot islamofobi och antimuslimsk rasism. Arbetet ska även motverka andra former av rasism och diskriminering. Eleverna får under resan ta del av Balkankrigets förödande konsekvenser och besöka minnesplatsen för folkmordet i Srebrenica där över 8000 bosnier blev mördade år 1995. På resan får eleverna även besöka Pauliskolans partnerskola, Obala

Gymnazia, där eleverna fick intervjuar bosniska elever, lärare och skolledare till sina gymnasiearbeten. Pauliskolans resa till Bosnien har bidragit till olika erfarenheter, men framför allt har eleverna fått utveckla sin medkänsla för andra människor och lärt sig att ta avstånd från handlingar som är diskriminerande och förtryckande. Det har bidragit till ökade kunskaper om antimuslimsk rasism, islamofobi och Balkankriget. Eleverna har efter resan fått träffa ordförande för kommunfullmäktige, Katrin Stjernfeldt Jammeh, i Stadshuset och berättat om sina erfarenheter från resan. Eleverna har även fått berätta om resan för elever från en grundskola, för hela personalen under en arbetsplatsträff på Pauliskolan och för skolledare på ett rektorsmöte på Förvaltningen.

#### 4. One for All – EU-finansierat projekt inom Tekniska programmet (Design & Produktutveckling)

Vecka 7 och v. 45 2025 – Resor till Nederländerna (Amsterdam) för deltagande i projektet "One for All" som drivs av en stiftelse baserad i Nederländerna. One for All strävar efter att öka medvetenheten hos elever, skolor och lärare om FN:s globala hållbarhetsmål och att visa på vägar till ökad hållbarhet genom användning och tillämpning av ny teknik. Framför allt gäller detta 3D-print.

För att öka förståelsen mellan de europeiska länderna ges elever och lärare möjligheten att besöka varandra för att under ett par dagar arbeta intensivt med att gemensamt ta fram konstnärliga visualiseringar av de olika hållbarhetsmålen. Eleverna arbetar vanligtvis delvis enskilt med sin personliga design (en så kallad "tile" som då blir en av fyra visualiseringar som sätts samman till en 3D-printad kub). Eleverna arbetar sedan tillsammans genom att ge feedback och inspiration till varandras arbeten, därefter måste de hjälpa varandra med att komma förbi alla sorters kompatibilitetsproblem, svårigheterna med att arbeta med nya programvaror/printers etc.

Ju fler besök som eleverna deltar i, desto mer omfattande blir också specifikationerna för varje design. Ett exempel på detta är att de första kuberna endast mäter 3x3 tum, vid nästa tillfälle ökar storleken till 9x9. Ju större tile, desto svårare blir det att koordinera produktionen under kort tid. Större yta ökar också möjligheterna/kraven/önskemålen om mer avancerad design. Eleverna måste därför hantera en lite annan målbild: mer avancerad design ger mer konstnärlighet, men ökar produktionstiden markant.

Under 2026 har skolan ansökt för nedan inom Erasmus+ (inom ramen för GrFs ackreditering, inväntar besked). Parallellt planerar skolan att påbörja en egen ackrediteringsprocess. Skolan har även för avsikt att fortsätta samarbetet med Greve och arbetet med hågkomstresor.

#### **Malmö Citadellsgymnasium**

Malmö Citadellsgymnasium (MCG) är en relativt nystartad skola och har därmed inga stora erfarenheter i det internationella arbetet. Fokus har legat på APL, Nordfokus och kortare projekt. Nu är skolan i uppstartsfasen med

större projekt inom Erasmus+ och jobbskuggning.

Framtida internationaliseringsarbete ska formas under skolans ledord; hållbarhet, design, digitalisering och innovation. Entreprenörskap genomsyrar även hela skolan samt verktyget GOS (God och Strukturerad Undervisning).

MCGs internationaliseringsarbete vänder sig idag främst mot närområdet i Europa. Norge, Danmark och Tyskland är idag tänkta samarbetsländer. Andra viktiga centra såsom Bryssel och Strasbourg samt andra europeiska länder är i framtidsplanerna. En tanke är att forma vänskapsskolor i olika städer. Det internationella arbetet på MCG lyfter fram ett aktivt EU-medborgarskap som innefattar kännedom om, möjligheter till och deltagande i att vara just en EU-medborgare (EU:s horisontella prioriteringar).

Skolans internationaliseringsarbete formas under skolans ledord hållbarhet, design, digitalisering och innovation. Entreprenörskap genomsyrar även hela skolan samt verktyget GOS (God och Strukturerad Undervisning). Detta sammanfaller med de mål som Malmö Stad har satt upp, det vill säga att det internationella arbetet lyfter fram ett aktivt EU-medborgarskap som innefattar kännedom, möjligheter och deltagande (EUs horisontella prioriteringar). Utöver detta mål gäller följande kategorier: för Teknikprogrammet programmering (STEM) och då med fokus på att stärka intresset för naturvetenskap och teknik kring i enlighet med de reviderade läroplanerna. AI kommer där spela en större roll. Media och informationskunnighet (MIK) är ett mål som uppnås genom arbete i en digital miljö, fortbildning för lärare samt konkret arbete för eleverna. Det internationella perspektivet säkerställs via skolans projekt samt att skolan finns på lämpliga plattformar såsom Etwinning och Europass för de inblandande.

Beroende på vilket program eleven läser, anpassas det internationella utbytet för att stärka relevanta förmågor:

- **Teknikprogrammet (STEM):** Fokus ligger på programmering och AI för att stärka intresset för naturvetenskap och teknik i enlighet med läroplanen. Ett mål är även att dra lärdom från andra EU-länder kring rekrytering och involvering av flickor som sökande till Teknikprogrammet.
- **Media och informationskunnighet (MIK):** Genom arbete i digitala miljöer och internationella projekt utvecklar eleven sin digitala kompetens.
- **Språkinläring:** Genom att producera slutmaterial på både svenska och engelska stärks elevens språkliga förmåga.
- **Entreprenörskap:** Genom att koppla samman internationella projekt med skolans fokus på entreprenörskap får eleven öva på innovation och kreativ problemlösning.

Malmö Citadellsgymnasium (MCG) har under 2025 deltagit i flera projekt med internationell inriktning. Det mest omfattande är det EU-finansierade Erasmus+-projektet "Bridging Futures" med koppling mot Fehmarn Bält och STRING samarbetet. Hamburg är staden som besöks och jämförs med Malmö. Projektet fokuserar på praktisk erfarenhet av att leva och verka i ett annat EU-land.

Två personer från skolan har varit på utbildning i Stockholm kopplat till EPAS (European Parliament Ambassador School).

MCG har som nystartad skola framgångsrikt expanderat sitt internationella arbete från initiala småskaliga projekt till fördjupade samarbeten inom Erasmus+. Genom rollen som certifierad EPAS-skola och startandet av Erasmus+-projektet "Bridging Futures" har verksamheten etablerat en tydlig struktur för arbetet med EU-frågor. Förberedande besök av tre pedagoger i Hamburg skapade värdefulla kontakter. I detta arbete har såväl lärare som elever, däribland juniorambassadörer och elever från ekonomiprogrammets andra årskurs, deltagit aktivt.

Som en del av kvalitetssäkringen har verksamheten tagit fram centrala dokument, däribland en uppdaterad internationaliseringsplan och specifika mallar för att mäta måluppfyllelse för elever vid internationellt arbete. Dessa dokument säkerställer att de internationella insatserna är tätt kopplade till skolans pedagogiska mål och ledord.

### **Malmö Neptunigymnasium**

Under 2025 har Malmö Neptunigymnasium deltagit i följande hågkomstresor:

- 14 – 15 maj, Krakow, två lärare och fyra elever
- Vecka 37, Litauen, två lärare
- Vecka 39, Sarajevo, två lärare och fem elever
- Vecka 44, Sarajevo, en skolledare

Skolan har haft japanska studenter på besök på skolan, detta som en del i "Swedish HealthCare Academy – Exploring the Welfare System in Sweden – Tokyo College of Welfare & Saitama College of Welfare november 9-13 2025.

### **S:t Petri gymnasieskola**

S:t Petri gymnasieskola deltog i följande projekt under 2025:

1. Utbyte med en skola i Berlin (Bernau). Gäller elever på samhällsvetenskapliga programmet med beteendevetenskaplig inriktning.

Skolan har utbyte där elever bor hos varandra. Skolan har haft utbytet under flera år och det har gett eleverna ett vidgat perspektiv. Skolan avser att fortsätta utbytet. Projektet finansieras med egna medel.

2. Utbyte med en skola i Nederländerna (Dingstede). Gäller eleverna på

samhällsvetenskapliga programmet med samhällsvetenskaplig inriktning.

Skolan har ett utbyte där eleverna bor hos varandra. Fokus är samhällskunskap och geografi med staden som tema. Förutom att lära eleverna mer om hur man planerar stadsbyggnation i ett land som ligger under vatten har eleverna fått lära sig "Debating" som holländarna är bra på. Skolan har haft utbytet under många år och avser att fortsätta. Projektet finansieras med egna medel.

3. Studieresa till Cern för elever på Naturvetenskapsprogrammet, profil Science.

Eleverna får besöka partikelacceleratorn i Cern och FN i Geneve. Det ger eleverna en djupare insikt i modern partikelfysik samt hur ett sådant arbete leder till internationella samarbeten. Skolan har arrangerat den här resan i många år och avser att fortsätta. Projektet finansieras med egna medel.

4. Deltar i European Youth Parliament (EYP)

Elever får ansöka om att delta och deltar sedan på regional, nationell och internationell nivå om de går vidare. Eleverna på S:t Petri skola brukar gå vidare. EYP ger eleverna en unik möjlighet att lära sig hur parlamentariskt arbete i EU fungerar. Utöver det lär de sig mer om andra kulturer i Europa. Skolan avser att fortsätta med detta. Projektet finansieras med egna medel.

5. Besök av representanter från en skola i Tarragona, Spanien

Två lärare besökte S:t Petri skola (deras resa var EU-finansierad) och skolan diskuterar ett eventuellt framtida utbyte mellan skolorna

Både utbytet med Dingstede och deltagandet i EYP har lett till att S:t Petri skola numera håller i debattävlingar, både på svenska och engelska för skolans elever. Utöver det genomförs EU-rollspel som alla elever på skolan får delta i under sin studietid på S:t Petri skola.

S:t Petri skola genomför sedan många år en hågkomstresa som elever i år 3 kan ansöka om att delta i.

Skolan har en önskan om att hitta former för ett utbyte med någon skola i Baltikum men det är endast på idéstadiet i nuläget.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Internationalisering används som ett verktyg för att uppnå utbildningens mål utifrån de nationella styrdokument, som kompetensutveckling av personal samt som en utveckling av den pedagogiska utbildningsverksamheten. Malmö stads kommunala gymnasieskolor och vuxenutbildningar genomsyras av ett internationellt perspektiv. Det internationella perspektivet i utbildningen är av stor betydelse för att kunna se den egna verkligheten i en global kontext, bidra till att skapa



internationell solidaritet samt för att förbereda eleverna i ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränserna. Internationella kontakter ger också en djupare förståelse för arbetet med mänskliga rättigheter, i enlighet med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter.

Enligt läroplanen för gymnasiet ska internationella kontakter och utbyte med andra länder främjas. Syftet är att erbjuda elever att möta världen i utbildningen, både i klassrummet och genom utbyten samt kontakter med den globala omvärlden. Vuxenutbildningen erbjuder en möjlighet att fullfölja sin grundskole- och gymnasieutbildning genom bland annat E2C (European Second Chance School) till unga vuxna över 18 år som inte har fullgjort grund- och/eller gymnasieskolan och behöver extra stöd.

Resultatet av det internationella samarbetet de senaste åren är ett lokalt förbättringsarbete och upprättandet av nya nätverk både internationellt och inom staden.

Digital teknik har skapat nya förutsättningar för arbete och samarbete och skolorna kommer fortsatt arbeta för att dra nytta av förutsättningarna av digital teknik på ett effektivt sätt. Internationella skolutbyten, studiebesök samt elevresor påverkar lärandet positivt genom bland annat utveckling av kunskaperna om språk, historia och kultur samt leder till en ökad omvärldskunskap.

Internationalisering är en del av det systematiska kvalitetsarbetet och ett effektivt verktyg för skolutveckling genom de internationella utbyten och samarbeten som byggts upp systematiskt under flera år. Intresset bland elever och personal att delta i internationella aktiviteter har ökat i takt med att kollegor och andra elever delat med sig av lyckade aktiviteter. Många lärare och elever vittnar om att det berikar utbildningen, att det ger ökad motivation - inte bara för ämnet som är i fokus utan för skolarbetet som helhet och att det ger ett ökat socialt kontaktnät på skolan. Det skapar gemenskap och engagemang hos både personal och elever och bidrar till ökad arbets- och studieglädje. De internationella kontakterna ger också eleverna inspiration inför framtida studie- och yrkesval. För yrkeseleverna ökar utlands-apl deras anställningsbarhet.

Ytterligare positiva effekter är elevernas personliga utveckling i mötet med elever från andra länder och nationer samt att eleverna får en vidgad världsbild och insikt om varandras förhållanden vilket bidrar till nya erfarenheter.

## **Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden**

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Hälsa-, vård- och omsorgsnämnden har en utsedd tjänsteperson som utgör kontaktperson för internationella frågor. I uppdraget ingår bland annat att

ingå i Malmö stads förvaltningsövergripande EU-nätverk och att samordna förvaltningens internationella arbete. Uppdraget utförs inom ramen för ordinarie tjänst på strategiska utvecklingsavdelningen.

### **Eurocities**

Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen ingår i Eurocities arbetsgrupp Wellbeing and Ageing (fd. Urban Ageing) inom Social Affairs Forum. Malmö stads olika förvaltningar ingår i ett flertal av nätverkets olika arbetsgrupper. Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har under 2025 bevakat frågor som är aktuella för nätverket men inte deltagit vid några av nätverkets sammankomster.

### **European Social Network och European Social Services Conference**

Socialförvaltningarna ASF, FSF och HVOF är medlemmar i European Social Network sedan januari 2023 för att ta del av nätverket och dess kunskap och idéer. ESN samlar aktörer inom välfärdssektorn och syftet är bland annat erfarenhetsutbyte och kunskapsutveckling rörande social hållbarhet. Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har under 2024 bevakat frågor som är aktuella för nätverket men inte deltagit vid något av nätverkets sammankomster.

### **Cities for better health (Tidigare Cities Changing Diabetes)**

Malmö stad gick tillsammans med Malmö Universitet, Novo Nordisk och Region Skåne med i Programmet Cities Changing Diabetes 2019. Programmet möjliggör för städer att förstå sin egen urbana diabetesutmaning, att sätta mål för att stoppa ökningen av typ 2-diabetes i sin stad och att arbeta över sektorer och discipliner för att förena intressenter bakom ett gemensamt syfte. Förutom Malmö ingår fler än 40 städer runt om i världen som till exempel Köpenhamn, Beijing, Manchester och Johannesburg. Programmet möjliggör utbyte kring erfarenheter och metoder mellan städerna som deltar. Under 2025 har hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen framför allt arbetat med att utveckla det interna arbetet i förvaltningen samt det regionala utbytet och samarbetet med Region Skåne.

### **Äldrevänliga städer**

Inom ramen för äldrevänliga städer har hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen deltagit i stadens ansökan gentemot WHO-nätverket för äldrevänliga städer. Förvaltningen ser en vinst i att följa nämndens budgetskrivelse avseende utvecklingsområden. Dessa är bland annat boende, deltagande i samhället, trygghet och delaktighet samt ofrivillig ensamhet. Förvaltningen föreslår även en ytterligare samkörning av detta nätverk och de ovan nämnda för möjliga synergieffekter.

### **Studiebesök**

Hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har emottagit besök från Japan 2 gånger under 2025. Den 19–21 maj det var en grupp på 5 personer/chefer från Japan, som bland annat driver äldreboenden i Kumamoto. Syftet med besöket var att fördjupa sin förståelse för Sveriges äldreomsorg och de olika lösningarna som finns för att stödja äldre människor. De önskade ha fokus på äldreboenden, demensboenden, hemtjänst, samt livskvalitet och

sociala insatser för äldre samt utforska hur Malmö satsar på teknik och innovation inom äldreomsorgen, särskilt inom e-hälsa och smarta bostäder för äldre.

Besöket innehöll olika pass för att tillgodose deras önskemål.

- Information om förvaltningens organisation och samt om hemtjänstens organisering, uppdrag och utmaningar.
- Besök på Sjöstadens och Stensjögatans vårdboende där de även fick information om avdelningens digitala resa
- Information om förvaltningens förebyggande arbete samt besök på Dammfrigårdens mötesplats och dagverksamhet.

Den 10 november var det 25 vårdstudenter från Jikei Schools i Tokyo från Japan som fick presentation om det svenska socialförsäkringssystemet, den svenska hälso- och sjukvårdsmodellen samt hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningens uppdrag, riktlinjer och arbetssätt. De var även på verksamhetsbesök på Blombukettens vårdboende och hemtjänst i Oxie

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Det internationella samarbetet inom hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen har bidragit till förvaltningens verksamhetsutveckling genom att främja kunskapsutbyte, innovation och effektivisering. Att delta i nätverk med andra städer ger lättillgängliga internationella kontakter och nära till internationella erfarenheter, lärdomar och exempel på arbetsmetoder. Att ta emot studiebesök visar även på förvaltningens goda arbete ute i verksamheterna.

## **Kommunstyrelsen**

### **1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Malmö stads internationella arbete bedrivs i enlighet med Policy för Malmö stads internationella arbete (STK 2024–820). Arbetet syftar till att bidra till kommunfullmäktiges mål och är inriktat på verksamhetsutveckling, strategisk påverkan och profilering.

Enheten för externa relationer och samordning vid avdelningen för omvärld och näringsliv på stadskontoret samordnar stadens EU-och internationella arbete, inklusive internationella nätverk och samarbeten samt stadens representation i Bryssel.

Enheten sammankallar stadens interna EU-nätverk som är ett forum för

erfarenhetsutbyte, kunskapsutveckling samt informationsförmedling. Under året har man träffats tre gånger, två gånger digitalt och en gång fysiskt.

Enheten bereder ärenden med internationell anknytning till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige samt sammanställer årligen den internationella redovisningen.

På stadskontoret bedriver även flera andra avdelningar EU- och internationellt arbete samt EU-finansierade projekt, däribland hållbarhetsavdelningen, ekonomiavdelningen och HR-avdelningen.

## **Stadskontorets internationella arbete**

### **1. Verksamhetsutveckling**

Stadskontoret har haft ett fortsatt starkt fokus på EU:s programperiod och löpande stött stadens förvaltningar i frågor om EU-finansiering. Arbetet har omfattat information om aktuella utlysningar, rådgivning i ansökningsförfaranden samt stöd vid projektutveckling och ansökningar.

Stadskontoret deltar i ett flertal EU-finansierade projekt med bland annat fokus på livsmedelsbranschen, kompetensförsörjning, ökad hållbar innovationskraft och cirkulär omställning av kontorsmöbler,

Genom internationella samarbeten och nätverk har staden löpande tagit del av kunskap och erfarenheter som bidragit till utveckling av stadens arbete inom bland annat hållbarhet, klimatanpassning, beredskap och cirkulär ekonomi.

Hållbarhetsavdelningen har deltagit i forsknings- och utvecklingssammanhang, bland annat i PIMA-projektet i samarbete med Malmö universitet och internationella aktörer i Estland och Ukraina som syftar till att stärka lokalsamhällens motståndskraft vid kriser genom i så kallade resilienshubbar, i Ukraina.

Vidare har hållbarhetsavdelningen bidragit till utbildningsinsatser genom föreläsningar vid Lunds tekniska högskolas Masterprogram i katastrofriskhantering och klimatanpassning samt en utbildning för europeiska brandmän.

Kopplat till stadens arbete med urbana matsystem och cirkulär ekonomi har stadskontoret också genomfört benchmarking och studiebesök, bland annat genom utbyten med Food Valley i Nederländerna, Köpenhamns kommun och Kalundborg Symbiosis Center.

### **2. Påverkansarbete**

Malmö stad har under 2025 bedrivit ett aktivt EU- och internationellt påverkansarbete i frågor som har betydelse för stadens långsiktiga utveckling, särskilt i relation till EU:s politik och lagstiftning.

Stadskontoret har bidragit med inspel till EU:s kommande långtidsbudget och sammanhållningspolitik genom remissvar och gemensamma positioner

via storstadsnätverket för internationella frågor (Stockholm, Göteborg, Malmö och Uppsala) i dialog med SKR samt genom nätverket Eurocities och EU-kommissionens samråd.

Brysselkontoret har under året fortsatt att bevaka EU:s lagstiftningsprocesser med särskilt fokus på klimat- och netto-noll-arbetet, resiliens och avfallshantering. Brysselkontoret har även bistått stadens arbete i frågor som rör innovationsfinansiering, samarbete med SYSAV, främjande av en Öresundsmetron och genomförandet av agendan för de globala utvecklingsmålen.

Stadskontoret deltar i storstadsnätverket för internationella frågor, som består av Stockholm, Göteborg, Malmö och Uppsala, som under året haft ett tätt erfarenhetsutbyte när det gäller styrdokument, projektsamverkan samt rutiner för redovisning. Vidare har storstadsnätverket tagit en aktiv roll när det gäller inspel till EU-kommissionens samråd för den kommande långtidsbudget och sammanhållningspolitiken som EU-kommissionen lade fram förslag på i juli. Stockholm representerar städerna i SKR:s internationella nätverk och har löpande avstämningar med storstadsnätverket.

### **3. Profilerings**

Det internationella arbetet har samtidigt bidragit till att profilera Malmö som en hållbar, innovativ och professionell stad och som en attraktiv samarbetspartner internationellt.

Genom Brysselkontoret har Malmö stad representerats i officiella sammanhang vid EU-institutioner, inklusive Sveriges permanenta representation, Europaparlamentet och EU-kommissionen.

Brysselkontoret tar även emot en rad studiebesök från förvaltningar och andra aktörer i staden.

Stadskontoret har under året tagit emot en rad studiebesök, bland annat från ICLEI Korea, Åbo och Vasa.

Som en del av stadens näringslivsfrämjande och internationella arbete har Malmö under året fortsatt sitt Japan-samarbete, bland annat genom att i maj 2025 delta på teknik- och startupkonferensen SusHi Tech Tokyo tillsammans med Region Skåne och sju sydsvenska startupbolag samt genom pilotprojekt och delegationer kopplade till cirkulär ekonomi och innovation.

Vidare har ett flertal delegationer från Japan besökt staden via Malmös japanska affärs- och innovationshubb. De flesta delegationerna bestod av japanska företag med intresse för den nordiska marknaden, men även japanska kommunrepresentanter som ingår i samarbeten med Malmö stad gjorde besök under året.

### **Internationella nätverk**

Stadskontoret har under 2025 varit aktiv i flera internationella nätverk,

däribland ICLEI, Eurocities, Union of Baltic Cities, hållbarhetsnätverket G-NETS, MCR2030, Procura+ och Nordic Safe Cities. Inom dessa nätverk har staden deltagit, på forumsmöten, i arbetsgrupper, i erfarenhetsutbyten, påverkansarbete och policyprocesser.

## ICLEI

Stadskontoret har fortsatt att stödja ordförandeskapet i ICLEI och bland annat deltagit på Daring Cities och Town Hall COP som verkar för att koppla lokala erfarenheter det globala klimatarbetet.

Tillsammans med miljöförvaltningen har stadskontoret under året fortsatt att arbeta tillsammans med ICLEI arbete med initiativet Malmö Commitment on Inclusive & Equitable Communities som inleddes 2022 och löper til 2030. Städer som ansluter sig til Malmö Commitment verkar för social rättvisa som en viktig del av lokal hållbar utveckling genom prioriterade områden. Malmö stad har i detta sammanhang valt att verka för "Affordable Housing for all", "Sustainable Food for all" samt "Equitable and Socially Sustainable Economy". Under 2025 har fokus legat på fördjupat arbete inom den befintliga pionjärgruppen av städer genom peer exchanges.

## Eurocities

Stadskontoret har en samordnade roll för Eurocities. Flera förvaltningar, har under året deltagit i forum och arbetsgrupper med koppling till miljö och klimatfrågor, sociala frågor, mobilitet och sammanhållningspolitik. Ett ökat engagemang kan noteras i Eurocities miljöforum med tillhörande arbetsgrupper samt deltagande i arbetsgrupperna för urbana medel och sammanhållningspolitiken. Stadskontoret deltog på Eurocities årsmöte i Braga i Portugal.

Stadskontoret har deltagit på möten med Eurocities SDG Task Force network, för att sprida Malmös arbete och för att bevaka vad som händer i andra europeiska städerna som ligger långt fram i hållbarhetsarbetet.

I november arrangerade stadskontoret tillsammans med miljöförvaltningen Eurocities Miljöforum i Malmö 4–7 november med 131 deltagare från 46 städer och 17 länder.

## G-NETS

Under året besökte stadskontoret Tokyo inom ramen för stadens Japan-arbete och i samband med besöket deltog representanter på hållbarhetsnätverkets G-NETS Senior Officials Meeting i Tokyo. Under året drevs från avdelningen ett pilotprojekt inom cirkulär ekonomi tillsammans med Tokyo Metropolitan Government inom ramen för G-NETS med syftet att tackla Malmös hållbarhetsutmaningar med hjälp av japansk innovation.

## Making Cities Resilient

Stadskontoret har under året bidragit med beredskapsperspektiv kopplat till miljöförvaltningens klimatanpassningsarbete i Making Cities Resilient (MCR2030) inom vilken Malmö stad är en regional resilienshub.

Avdelningen deltar i nationella och internationella avstämningar, inklusive FN-samordnade forum där ICLEI deltar.

#### Nordic Safe

Malmö stad är medlem i det internationella nätverket Nordic Safe Cities där hållbarhetsavdelningen under 2024–2025 inom projektet "Trygg och säker digital stad" beställde en analys. Rapporten lanserades i februari 2025 och ger insyn i toxiska narrativ på sociala medier i Malmö.

#### Procura +

Stadskontoret har under året varit aktiva i möten och events, fysiska såväl som digitala i nätverket Procura + som verkar för hållbar upphandling, liksom i CIFT[BO1] som främjar att främja mer cirkulära och hållbara IT-produkter och IWGEPP, ett nätverk för att främja socialt ansvarsfull upphandling.

#### WHO:s globala nätverk för åldersvänliga städer

2025 blev Malmö stad medlemmar i WHO:s globala nätverk för åldersvänliga städer, ett åtagande att långsiktigt och strukturerat arbeta för att förbättra livskvaliteten för äldre invånare (65+). Medlemskapet samordnas av hållbarhetsavdelningen, och under året deltog fritidsförvaltningen, fastighets- och gatukontoret, funktionsstödsförvaltningen samt hälsa vård och omsorgsförvaltningen i arbetet.

I juni 2025 utsåg det politiska forumet i STRING Mega Malmö till ny ordförande under 2026. Därmed kommer Malmö att leda det gränsöverskridande samarbetet mellan nio regioner och sju städer i Danmark, Norge, Sverige och Tyskland med 14 miljoner invånare. STRING utgör därmed ett av Europas mest dynamiska samarbeten för hållbar tillväxt och utvecklad infrastruktur.

Malmö är medlem i ECCAR, European Coalition of Cities Against Racism, ett nätverk initierat av UNESCO som verkar för att bekämpa rasism, diskriminering och främlingsfientlighet. I oktober 2025 utsågs Malmö som ny medlem i nätverkets styrkommittén för perioden 2025-2029.

#### Övrigt

Stadskontoret sitter med i styrgruppen för Europa Direkt i Lund och deltar i utformningen av verksamheten tillsammans med Lund och Trelleborg för att öka kunskapen kring EU.

#### Informationskanaler

Stadskontoret använder sig av löpande av stadens informationskanaler såsom Komin, malmo.se samt avdelningsinterna nyhetsbrev men även av externa såsom Europa Direkts nyhetsbrev. Vidare har under året exempel på Malmö stads internationella arbete i relevanta delar kommunicerats i nyhetsbrev som internationella nätverk distribuerar, främst ICLEI, UBC och

Eurocities.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

### **Kvalitativa resultat och nya erfarenheter i det internationella arbetet**

Det internationella arbetet har under 2025 bidragit till ökad kompetens, förbättrade arbetssätt och stärkta externa relationer.

Detta bidrar till verksamhetsutvecklingen genom att internationella erfarenheter omsätts till lokal nytta, och långsiktigt positionerar Malmö i linje med stadens mål och prioriteringar. Arbetet har bidragit till ökad kompetens, stärkt samverkan

### **Verksamhetsutveckling**

Genom att delta i EU-finansierade projekt, internationella nätverk och forskningssamarbeten har stadskontoret tillförts ny kunskap, metoder och arbetssätt. Stödet i EU-ansökningar och projektutveckling har stärkt stadens förmåga att ta del av extern finansiering och omsätta internationella erfarenheter i den kommunala verksamheten.

Stadskontorets medverkan i projekt har gett fördjupad kunskap inom cirkulär ekonomi, klimatanpassning och beredskap, vilket bidrar till att utveckla stadens arbete inom hållbarhet och resiliens. Benchmarking och studiebesök har vidare möjliggjort lärande från andra städer och regioner, vilket stärker verksamheternas utvecklingsarbete.

### **Strategisk påverkan**

EU-kommissionens förslag på ny långtidsbudget och reviderad sammanhållningspolitik har mobiliserat samarbetet mellan Malmö och de andra städerna i storstadsnätverket samt förtätat relationerna till SKR och Region Skåne. I stadskontorets arbete med remissvar relaterade till dessa förslag har stadens förståelse för hur EU-politik påverkar den kommunala nivån och hur staden kan agera mer proaktivt ökat.

Därmed har Malmö stärkt sin förmåga till strategisk påverkan genom ett mer strukturerat deltagande i internationella nätverk och samordnade inspel till EU-processer.

Brysselkontorets löpande omvärldsbevakning har bidragit till bättre framförhållning i frågor som rör klimat, resiliens och cirkulär ekonomi, vilket ger ett mer kvalificerat underlag för stadens beslutsprocesser och prioriteringar.

### **Profilering**

Malmös engagemang i internationella nätverk har under året ökat Malmös synlighet och antal förfrågningar om studiebesök och partnerskap, vilket



under året bidragit till ett värdefullt kunskapsutbyte och nätverkande. Därmed har det internationella bidragit till att stärka Malmös internationella position och attraktionskraft

Genom värdskap för internationella möten, representation i nätverk och besök av internationella delegationer fortsätter Malmö att synliggöras som en ledande stad inom hållbar utveckling, innovation och social inkludering. Genom detta arbete skapas nya kontaktytor, fördjupade samarbeten och ökat intresset för Malmö som samarbetspartner, vilket i sin tur stärker förutsättningarna för framtida projekt, investeringar och kunskapsutbyte.

## Kulturnämnden

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

### **Studieresor/Erfarenhetsutbyte/Nätverk/Internationella kampanjer:**

- Sedan 2010 är Malmö stad en aktiv medlem i det internationella fristadsprogrammet ICORN (International Cities of Refuge Network). ICORN är en oberoende organisation av städer och regioner som erbjuder skydd åt hotade författare och konstnärer. Nätverket verkar för yttrandefrihet, försvarandet av demokratiska värderingar och främjandet av internationell solidaritet. Kulturnämnden ansvarar för Malmös fristadsprogram som under perioden 2023–2025 har tagit emot den irakiska frilansjournalisten Azhar Al-Rubaie och den irakisk-kurdiska journalisten, författaren och kvinnorrättskampen *Hélan Çiya* som fristadsgäster. Under 2025 har dessutom en ny fristadsgäst välkomnats för perioden 2025–2027 – den sudanesiska bildkonstnären Mohammad Brjass.
- Malmö konstmuseum har under 2024 fortsatt samarbetet inom projektet *Museum Why?* med finansiering från Nordisk Kulturfond och Kulturkontakt Nord. *Museum Why?* är ett lärandenätverk bildat av de fyra konstmuseerna; Malmö Konstmuseum (SE), Museet for Samtidskunst (DK), Contemporary Art Museum of Estonia (EE), Henie Onstad Kunstsenter (NO) och PUBLICS (FI) i samarbete med forskningscentrat PASS (Center for Practice-based Art Studies i Köpenhamn (DK). Nätverket fokuserar på kunskaps- och erfarenhetsutbyte samt metodutveckling kring museisektorns framtid. Under 2025 deltog konstmuseet i flera internationella seminarier, bland annat *POSITIONING – A Symposium on Curatorial Thinking in the Nordic-Baltic Region & Beyond* i Helsingfors.
- Kulturförvaltningen har under 2025 anslutit sig till initiativet Eurocities för klimatomställning och en socialt hållbar kultursektor. Därmed har kulturförvaltningen åtagit sig att lägga ännu större fokus på hållbarhetsfrågor. Genom nätverket ser kulturförvaltningen möjligheter till bland annat ett fördjupat samarbete i

Öresundsregionen och med Köpenhamns kulturinstitutioner kring hållbarhetsfrågorna.

- Malmö Sommarscen genomförde under hösten en studieresa till Fira Tàrrega, en årlig festival i Spanien som kurerar och presenterar ett stort internationellt program inom dans och scenkonst, speciellt utformade för offentliga platser. Målsättningen med studieresan var dels att välja ut ett antal föreställningar till 2026 års upplaga av Malmö Sommarscen, dels att starta upp internationella samarbeten med andra arrangörer och producenter i Europa och övriga världen.
- Medarbetare från Liaison Office for Child-Oriented Policies i Tokyo besökte Malmö under 2025 i syfte att lära mer om Malmös arbete med barnrätt. I samband med besöket träffade de även kulturförvaltningen som bland annat informerade om allaktivitetshusens arbete.
- Malmö museum har under 2025 medverkat i EAZAs (European Association of Zoos and Aquaria) kampanj Vietnamazing. Kampanjen syftar till att rädda, skydda och uppmärksamma den rika biologiska mångfalden som finns i Vietnam. En mindre digital utställning har gjorts i Akvariet, ett pedagogiskt program har tagits fram för elever i årskurs 9 och museet har även medverkat på konferenser med en föreläsning om bevarande av hotade djurarter och biologisk mångfald.
- Dawit Isaak-biblioteket är en partner i nätverket *Banned Books Week Coalition* och har tillsammans med Svenska PEN tagit den amerikanska kampanjen "Banned Books Week" till Sverige. Under 2023 lanserades Banned Books Week för första gången på bred front i Sverige med ett stort programutbud kring förbjuden litteratur och yttrandefrihet. Under "Banned Books Week" 2025 deltog över 1276 bibliotek, skolor, bokhandlare och andra verksamheter över hela Sverige med över 257 000 besök på aktiviteter runt om i Sverige.
- Dawit Isaak-biblioteket lanserade under 2025 kampanjen The Bound Book, en internationell kampanj för att uppmärksamma censuren runt om i världen. Under kampanjen lanserades en dubbelinbunden utgåva av George Orwells klassiker 1984, det vill säga en bok som är inbunden med två bokryggar så att den inte går att öppna. Kampanjen har rönt stor medial uppmärksamhet internationellt.
- Som ett steg för att utöka förvaltningens internationella nätverk har kulturförvaltningen under året undersökt möjligheterna till deltagande och medlemskapet i ett antal nya nätverk, bland annat:
  - Nätverket IN SITU, ett europeiskt nätverk som främjar scenkonstaktörers möjligheter att uppträda på fler europeiska festivaler
  - Unescos nätverk Creative Cities
  - Nätverket Culture Action Europe

#### **Internationella konferenser:**

- **CIMAM – internationell museikonferens:** Malmö Konstmuseum

deltog under 2025 i International Committee for Museums and Collections of Modern Art (CIMAM):s årliga konferens *Enduring Game: Expanding New Models of Museum Making* i Turin. Konferensen samlade museiprofessionella från hela världen för samtal om samtidskonstmuseers roll i en komplex global tid, med mottot "*Of Necessity, Virtue*". Konferensen arrangerades i samarbete med flera ledande institutioner i Torino, däribland Castello di Rivoli Museo d'Arte Contemporanea.

### **Internationella samarbeten kring utställningar:**

Kulturnämndens konstinstitutioner *Malmö konsthall* och *Malmö konstmuseum* har internationella samarbeten kring en rad av de utställningar som årligen produceras. Inte minst *Malmö konsthall* uppfattas som en internationell arena för kontfältet i Malmö. Under 2025 har flertalet utställningar som bygger på internationella samarbeten genomförts på både Malmö konsthall och Malmö konstmuseum. Nedan följer ett par exempel:

- Under 2025 har Malmö konsthall samarbetat med Øresundsbro Konsortiet och Polska institutet kring utställningen *Torrlägg Öresund* samt med Institute Francais i Stockholm och Institut Suedois i Paris kring utställningen Lars Fredrikson.
- I utställningen *Speaking Volumes* visade Malmö konsthall verk av internationella konstnärer verksamma i så kallade "supported/progressive studios", det vill säga studios anpassade för konstnärer med olika funktionsnedsättningar. Malmö konsthall samarbetade med tre supported studios i arbetet med utställningen - Artlink (UK), Creative Growth (USA) och Intoart (UK). Även Sveriges ambassad i Washington och Trans Europe Halles var samarbetspartners för utställningen.
- Malmö konstmuseum har under 2025 bland annat samarbetet med Arthub Copenhagen och Aarhus Universitet kring utställningen *Anslagets konst*

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

### **Internationella konferanser/Studieresor/Erfarenhetsutbyte/Nätverk/Internationella kampanjer**

Att delta i internationella konferenser, nätverk och kampanjer samt genomföra studieresor profilerar Malmö som kulturstad, vidgar de deltagande verksamheternas nätverk och ger inspiration till det egna arbetet. De **studieresor/erfarenhetsutbyte och nätverk** som kulturnämnden deltagit i under 2025 har bland annat resulterat i:

- Utökning av kulturförvaltningens internationella nätverk.
- Stärkt samarbete inom ICORN och positiv internationell uppmärksamhet kring kulturförvaltningens arbete med

yttrandefrihet.

- Erfarenhetsutbyte, inspiration och vidgade nätverk kring museisektorns utveckling.
- Fördjupat samarbete i Öresundsregionen kring kulturinstitutioners roll för hållbarhetsfrågorna.
- Utökat samarbete med scenkonstproducenter i Europa, vilket underlättar bokningar av internationella artister till Malmö sommarscen.
- Internationell spridning av kulturförvaltningens barnrättsarbete.

Genom de **internationella samarbeten kring utställningar** som kulturnämnden deltagit i under 2025 har samverkan med andra internationella konstorganisationer stärkts vilket bidrar till att etablera Malmö som konststad internationellt, sprida Malmös konstsamling internationellt samt öka möjligheterna att ta internationell konst till Malmö. Vidare stärker de internationella samarbetena konstnärers möjlighet att verka på en internationell arena, både genom att ta internationella konstnärer till Malmö samt etablera kontakter och skapa utställningsmöjligheter för svenska konstnärer utomlands.

## Miljönämnden

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Följande är ett urval av förvaltningens internationella arbete:

Under året har miljöförvaltningen beviljats tre projektansökningar med internationella finansierare. Dessa är:

- Coop4PED. Finansieras av DUT (Driving Urban Transition)
- Enabling Climate Transition Malmö. Finansieras via Climate KIC.
- Energy Circle. Finansieras via Interreg europeé.

Inom ramen för det fördjupade samarbetet har miljöförvaltningen, fastighets- och gatukontoret och stadsbyggnadskontoret fortsatt undersöka möjligheterna att söka ännu mer externfinansiering i olika projekt. I slutet av året påbörjades bland annat ett samarbete mellan miljöförvaltningen och fastighets- och gatukontoret för att söka finansiering från den europeiska regionalfonden (ERUF) för ökad trädplantering och urban grönska.

Miljöförvaltningen representerar Malmö i Union of the Baltic Cities, Sustainable Cities Commission (UBC SCC) Advisory Board. När UBC SCC hörde sig för om möjligheterna att hålla ett tre dagars möte i Malmö på tema klimatomställning samt biodiversitet möjliggjorde förvaltningen detta, i direkt anslutning till stadens stora hamnkonferens, genom att bland annat ordna lokalbokningar och studiebesök. Förvaltningens representanter föredrog stadens klimatarbete och vikten av biodiversitet, samt inte minst

arrangerade så att chefen för ICLEI:s Globala Center för Biodiversitet kunde medverka i konferensen på plats.

I november 2025 anordnade Malmö stad Eurocities miljöforumet i Malmö under temat "Building resilient cities for all: supporting data-driven decision making". På mötet deltog 131 tjänstepersoner och politiker från 46 städer and 17 länder. Bland annat diskuterades behovet av kunskap i hur klimatförändringar kan bemötas samt ett utbud av olika finansieringsformer för att kunna investera i samt utveckla hård och mjuk infrastruktur i syfte att göra våra städer mer resilienta, även utifrån ett socialt perspektiv.

I december var Malmö värd för en så kallad Peer Review under regi av European Urban Initiatives. Fem städer från Italien, Grekland, Tjeckien och Spanien gav input och rekommendationer kring hur Malmö kan förbättra och systematisera sitt arbete med att följa upp hållbarhetsstrategier för geografiska stadsomvandlingsområden. Rekommendationer inkluderar ett närmare samarbete med andra städer (till exempel Padua) kring insamling och central hantering av data, att förbättra samarbete med lokala aktörer och akademien för säkerställandet att relevanta indikatorer tas fram samt att strukturera indikatorerna för åtgärds- respektive effektuppföljning. Sammanfattningsvis gav Peer REview:n värdefull input och öppnade upp för samarbeten med andra städer i framtiden.

I projektet Arcadia tog Malmö, under tre dagar i i september, emot projektpartners från städer i Österrike, Danmark och Bulgarien. Under besöket visades bland annat delar av den urbana skogen i Nyhamnen upp, man diskuterade framgångar och utmaningar med naturbaserade lösningar, och hur man involverar medborgare i planeringsprocessen.

## **2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Nedan är ett urval av det internationella arbetets kvalitativa resultat:

Malmö genomför en gemensam, årlig rapportering av sitt klimatarbete till flera av de internationella åtaganden man deltar i (såsom ICLEI, Global Covenant of Mayors, Union of Baltic Cities med flera) via organisationen CDP:s plattform. Städer som rapporterar erhåller ett betyg mellan A och D-, där A är högsta betyg. Besked om betyg för både 2024 och 2025 års rapportering inkom under året och Malmö behåller högsta betyg A. I 2025 års rapportering bedömdes totalt 738 städer, varav 120 städer fick högsta betyg A - Malmö placerar sig alltså bland de 16% bästa städerna i världen.

Under 2025 har Malmö, i sitt arbete som Missions-stad och via projektet Net Zero Cities, varit tvillingstad till den tyska staden Wiesbaden med flera studiebesök, deltagit i Net Zero Cities årliga konferens som talare och startat upp ett samarbete med ett tiotal andra europeiska länder kring aktörssamverkan inom klimatomställning. Man har även haft flera dialoger på EU nivå, bland annat med Net Zero Cities nystartade funktion Capital hub, för att stärka hur vi jobba med finansiering av klimatomställningen.

Generaldirektören för EU:s naturvårdsverk besökte Malmö, som en del av detta arbete.

Malmö har, via ICLEI-projektet INCLUDE, bidragit till en guide för klimatarbete för städer, "From Incentivizing to Enabling: a practitioner's guide to equitable climate action in cities".

Under UBC Sustainable Cities Commission meeting i Malmö i oktober hölls en workshop i samarbete mellan projektet EMPEREST och Malmö stad på temat "Local strategies and solutions against PFAS and micropollutants for cities in the Baltic Sea Region". Slutsatser från workshopen tas vidare i arbetet med PFAS i Malmö.

CEO-projektet har gett Malmö stad möjlighet att vidareutveckla arbetet för cirkulära möbelflöden internt. För möbler finns nu så gott som alla steg för en helt cirkulär brukarcykel på plats och arbetet kan nu sprida sig till fler inköpskategorier. Köpenhamn har gett mycket inspiration till Malmö, via projektet, genom sitt arbete med internt återbruk och ett flertal partner i Belgien och Nederländerna har visat på innovativa sätt att se på hur möbler kan få nya liv.

## **Serviceämnden**

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Skolrestauranger deltar i EU-projektet Schoolfood4change med en medarbetare på 30 % samt en kock som avsätter 10% av sin tid till att lära ut projektmetoden till sina kollegor i SchoolFood4Change. Miljöförvaltningen är projektledare, se miljöförvaltningens beskrivning.

Inga projektansökningar har lämnat in under 2024.

**2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

## **Stadsbyggnadsnämnden**

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

### **NetZeroCities – Roadmap Climate Neutral Building by 2030**

Miljöförvaltningen leder Malmös arbete som pilotstad i NetZeroCities pilotprogram. Malmö stad har som en av tre svenska städer valts ut som

pilotstad i detta tvååriga EU-finansierade pro-gram. Syftet med pilotprogrammet är att ge städer stöd i arbetet med att fasa ut fossila bränslen. Det innebär att städer får stöd att testa och genomföra nya innovativa metoder, samt att dela med sig av lärdomar och visa vägen för andra städer i omställningen. Stadsbyggnadskontoret leder arbetet med Färdplanen för Klimatneutralt byggande som har finansierats med hjälp av medel från NetZeroCities

**Syfte:** Stödja städer i att fasa ut fossila bränslen genom att testa och genomföra innovativa metoder samt dela lärdomar.

**Mål:** Minska växthusgasutsläppen från byggnader och byggprojekt i Malmö och uppnå klimatneutralitet till 2030.

**Målgrupp:** Bygg- och anläggningssektorn i Malmö, inklusive kommunala aktörer och lokala nätverk.

**Personella resurser:** Klimatstrategen på stadsbyggnadskontoret leder arbetet med stöd från representanter från relevanta delar av kommunen.

**Samarbete med annan sektor:** Malmö stad samarbetar med LFM30, Lokal Färdplan Malmö 2030, ett nätverk med cirka 200 aktörer från byggsektorn.

**Spridning:** Färdplanen kommuniceras via kommunens externa och interna webbplatser, samt genom en karta över klimatneutrala byggnader som publiceras i samarbete med LFM30.

**Implementering:** Arbetet samordnas genom månadsvisa möten och integrering av klimatmål i upphandlingsprocesser och tävlingar. En metodik för att sätta maximala utsläppsgränser testas och implementeras.

### **Malmö stads förvaltningsövergripande studiebesöksfunktion**

Malmö stads förvaltningsövergripande studiebesöksfunktion med placering på stadsbyggnadskontoret tog under året emot 37 delegationer, omfattande totalt 719 besökare, från Sverige, Europa, USA, Asien och Afrika. Dessa besök har bidragit till internationell kunskapsspridning och stärkt Malmös internationella synlighet.

**2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

## **Tekniska nämnden**

**1. Redogör kortfattat för det internationella arbetet på förvaltningen under året, såsom engagemang i internationella nätverk, erfarenhetsutbyten, studiebesök och personella resurser till förvaltningens internationella arbete.**

Fastighets- och gatukontorets internationella arbete är i stora delar

decentraliserat och det är svårt att ge en sammanfattande analys utifrån instruktionen i detta kapitel.

Sedan 2024 finns en samordningsfunktion för att samordna alla typer av samarbeten, internationella som nationella.

Vidare finns en projektportfölj som visar på förvaltningens hela engagemang och pågående samarbeten.

**2. Beskriv kortfattat vilka kvalitativa resultat och nya erfarenheter som har uppnåtts i det internationella arbetet. Hur bidrar dessa till förvaltningens verksamhetsutveckling?**

Precis som anges i stycket ovan är det svårt att besvara denna fråga fullt ut. Klart är dock att förvaltningens arbete i internationella sammanhang är kopplat till klimatomställning och kommunfullmäktigemålet Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

Inom ramen för det fördjupade samarbetet har fastighets- och gatukontoret, miljöförvaltningen och stadsbyggnadskontoret intensifierat samarbetet kring just möjligheterna att söka ännu mer externfinansiering i olika projekt. Syftet är att göra mer riktade ansökningar kopplat till kommunens målsättningar samt att öka den totala medfinansieringen genom god framförhållning.



## Del 2; EU och internationellt finansierade projekt

Stadskontorets uppdrag är att understödja kommunstyrelsen i ledning, samordning och uppföljning av kommunens omvärldsarbete. Varje år sammanställer stadskontoret Malmö stads internationella arbete med hjälp av underlag som tillhandahålls från respektive förvaltning.

Syftet med redovisningen är att tydliggöra nyttan med den internationella verksamheten i kommunen.

### Arbetsmarknads- och socialnämnden

#### Samverkan för barns rätt till lek, vila & fritid

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Samverkan för barns rätt till lek, vila & fritid
Projektstart	2023-02-01
Projektslut	2026-01-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	11 971 565
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	4 116 140
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, C1
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	1. En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

#### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet Barns rätt till lek, vila och fritid har haft som syfte att stärka barns rätt till en meningsfull, jämlik och tillgänglig fritid i socioekonomiskt utsatta områden i Malmö. Projektet har särskilt fokuserat på områdena Sofielund och Rosengård/Herrgården, där barn i lägre grad än genomsnittet deltar i organiserade fritids- och kulturaktiviteter.

Målgruppen har varit barn i åldrarna cirka 8–16 år, med särskilt fokus på flickor samt barn med funktionsvariationer eller andra behov som riskerar att begränsa deltagande i organiserad fritid.

Projektets övergripande mål har varit att:

- öka barns deltagande i ett varierat utbud av kultur- och fritidsaktiviteter,
- stärka barns delaktighet och inflytande i verksamhetens utformning,
- etablera hållbara och långsiktiga samverkansstrukturer mellan skola, fritidsverksamhet och civilsamhälle.

Projektet har genomförts i nära samverkan mellan förvaltningar, skolor, fritidsgårdar, Kulturskolan och lokala kultur- och fritidsföreningar.

Personella resurser har bestått av projektledare, verksamhetsledare och lokalt förankrade ledare med relationell kompetens och god kännedom om områdena och målgruppen. Projektet har även haft koppling till SSPF-samverkan (skola, socialtjänst, polis och fritid) som en del av det förebyggande arbetet för barns och ungas trygga uppväxtvillkor.

Spridning och implementering har skett löpande genom samverkansforum, dialog med berörda verksamheter samt genom att arbetssätt och metoder successivt integrerats i ordinarie verksamhet hos skolor, fritidsverksamheter och föreningar. Projektets erfarenheter och lärdomar bedöms vara överförbara till andra områden och framtida insatser med liknande målgrupper.

## Hållbara övergångar för unga i riskzon

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Hållbara övergångar för unga i riskzon
Projektstart	2023-09-01
Projektslut	2026-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	22 185 963
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	889 257
Program	Europeiska Socialfonden+, A2
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	1. En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga;

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet Hållbara övergångar för unga i riskzon drivs av grundskoleförvaltningen. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingår som projektpartner tillsammans med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen.

Projektet syftar till att få fler unga att klara målen för sin utbildning och slutföra sina studier på såväl grund- som gymnasienivå, samt att ge unga stöd vid kritiska övergångar på grundskola och till gymnasium genom strukturerade samverkans- och arbetsformer, med fokus på den unges behov.

Identifierade kritiska övergångar är:

- från hög skolfrånvaro till skolnärvaro i åk 7–9 (Närvaroteamet)
- från grundskola eller det kommunala aktivitetsansvaret till gymnasium (Mind the gap)
- från SiS- eller HVB-placering till studier, arbete eller praktik (Framsikt)

Målgruppen är ungdomar från 13 år som har hög skolfrånvaro eller har hoppat av skolan och riskerar att inte nå utbildningsmål eller att slutföra grund- och gymnasieskola, samt placerade Malmöungdomar.

Projektets övergripande mål är att:

- ge likvärdigt stöd för ungdomar, från 13 år och uppåt, att klara övergången till gymnasiestudier och ha förutsättningar för att fullfölja sina gymnasiestudier.
- en större andel elever är kvar i studier och ska fullfölja sin grundskole- eller gymnasieutbildning.
- stärka samverkan och samarbetsformer mellan relevanta delaktörer
- stärka organiseringen i skolan utifrån den enskilde individens behov

## Kompetensutvecklingsprojekt Medledare

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Kompetensutvecklingsprojekt Medledare
Projektstart	2024-09-02
Projektslut	2026-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	7 550 202
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	2 176 839
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, A1
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	4. En god organisation

## Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet Medledarprogrammet har som övergripande syfte att främja en god arbetsmiljö, ett hållbart arbetsliv och tillhandahålla rätt kompetens för att möta Malmöbornas behov.

Projektet avser stärka individuell kompetensutveckling hos förvaltningens befintliga medarbetare och öka möjligheten för individer med erfarenhet att förlänga arbetslivet.

Projektet riktar sig till erfarna medarbetare från hela arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Fokus ligger på individuell kompetensutveckling och utgångspunkten är förvaltningens uppdragsbeskrivning för medarbetare, den så kallade lagtröjan.

Målet är att 100 deltagare ska utbildas och utvecklas under programperioden. Deltagarna fick ansöka till programmet i samråd med närmaste chef. Urvalet består av två grupper, medarbetare med mer än sex års yrkeserfarenhet respektive tre års yrkeserfarenhet.

Programmet har fyra mål:

1. Att kvinnor och män som genomgår programmet får relevant kompetensutveckling som stärker deras ställning på arbetsmarknaden.
2. Att kvinnor och män som genomgår programmet får växa, förstärka sina färdigheter och bredda sin kompetens för att bättre kunna möta framtida behov och förändrade krav på arbetsmarknaden.
3. Att deltagarna ska ha förvärvat minst en ny färdighet under programmet som de kan bära med sig till verksamheten för att sprida lärande.
4. Att samtliga utbildningsmoduler i programmet ska ha ett uppföljningssnitt på 3.5 av en 5.0 gradig skala för att hålla hög kvalitet för alla.

I projektet arbetar en projektledare (75%), en projektekonom (5%), en administratör (50%) och två projektmedarbetare (2x20%).

I projektet arbetar förvaltningen löpande med utvärdering och uppföljning samt med kommunikation, information och spridning för att involvera hela förvaltningen.

## Medvind Malmö

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Medvind Malmö
Projektstart	2025-09-01
Projektslut	2028-04-30

Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	15 293 711
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	658 998
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, A2
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	4. En mer jämlik stad

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet Medvind Malmö har som övergripande syfte att stötta Malmöbor mot arbete och egen försörjning. Projektets målgrupp är personer med försörjningsstöd som står långt från arbetsmarknaden och har funktionsnedsättning eller ohälsa, samt har funktionshinderkod via Arbetsförmedlingen.

Genom projektet arbetar förvaltningen för att stötta målgruppen till att få en anställning eller närmar sig arbetsmarknaden och gör en stegförflyttning mot egen försörjning. Projektet syftar också till att uppmuntra arbetsgivare att rekrytera inkluderande.

Det långsiktiga målet är att implementera arbetsmetodiken Supported Employment som syftar till att stötta både kandidat och arbetsgivare före, under och efter processen mot arbete.

Projektet utgår från ett personcentrerat arbete med individen samt kunskapshöjande arbete gentemot arbetsgivare.

Projektet har en projektledare, tre arbetsmarknadssekreterare och en projektassistent.

Förvaltningen samarbetar med näringslivsavdelningarna i Malmö stad och Svedala kommun för att inkludera arbetsgivarperspektivet.

### **Social vägledning Ung Malmö**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Social vägledning Ung Malmö
Projektstart	2024-04-22
Projektslut	2026-03-31

Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	10 226 657
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	3 483 403
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, C1
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	1. Utbildning och arbete

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Social Vägledning Ung Malmö syftar till att minska ekonomisk utsatthet bland unga (18–29 år) i Malmös särskilt utsatta områden genom att erbjuda social vägledning.

Ekonomiska utsatthet är en utmaning för unga utan sysselsättning. Genom att fokusera på grundläggande behov som boende, hälsa och ekonomi arbetar förvaltningen för att skapa en stabil grund för att unga ska kunna ta steget mot arbete eller studier.

Social vägledning innebär stöttning till unga individer inom flera viktiga delar av livet för att de ska få sina grundläggande behov tillgodosedda och för att de ska kunna delta i samhället. Insatsen bidrar till att stärka individens möjligheter att närma sig arbete och studier samt minska eventuell psykisk ohälsa och social isolering.

Målet är att fram till mars 2027 ge 80 deltagare individuell och anpassad social vägledning. Vägledningen syftar till att undanröja hinder som står i vägen för deras möjligheter att närma sig arbetsmarknaden. Stödet inkluderar:

- Hjälp att söka bostad eller akut boende
- Stöd att ta första vårdkontakt eller upprätthålla befintlig vårdkontakt
- Aktiviteter som främjar hälsa och bryter social isolering
- Stöd vid kontakt med budget- och skuldrådgivning
- Samordning och stöd i kontakten med vård, myndigheter och andra aktörer

Genom projektet erbjuder förvaltningen träffar i området där deltagaren bor eller där de känner sig trygga.

I projektet arbetar en projektledare och tre projektmedarbetare. I projektet finns även en ekonom och en administratör. Projektet samarbetar med Arbetsförmedlingen, bibliotek och familjecentraler.

## Uppsök Ung Malmö

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Uppsök Ung Malmö
Projektstart	2023-03-01
Projektslut	2026-02-28
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	30 108 804
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	5 954 964
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, A2
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	2. En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet Uppsök Ung Malmö syftar till att nå unga Malmöbor som varken arbetar eller studerar för att erbjuda kartläggning, vägledning och insatser som ett steg för individen att närma sig arbetsmarknaden.

Den utpekade målgruppen är så kallade okända UVAS, det vill säga unga i åldern 18–29 år som varken arbetar eller studerar och som inte är i någon aktivitet.

Projektets förväntade resultat är att under hela projektiden skriva in 710 individer i projektet varav 80 procent hos enheten för arbete och studier unga.

Den 31 december 2025 hade 719 individer skrivits in i projektet och 598 av dessa hade gått vidare till inskrivning hos enheten för arbete och studier unga.

I projektet arbetar elva medarbetare varav en sektionschef, en planeringssekreterare, en kommunikatör samt åtta uppsökare.

Från och med 1 mars 2026 övergår projektet till en del av ordinarie verksamhet i form av en egen sektion med sektionschef samt åtta uppsökare.

## Gemensamt i rätt riktning

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Gemensamt i rätt riktning
Projektstart	2024-08-01
Projektslut	2026-07-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	11 209 074
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, A2
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	2. En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet Gemensamt i rätt riktning syftar till att stötta utrikes födda kvinnor i Malmö som varken arbetar eller studerar till arbete eller studier.

Projektet ska bidra till att medverkande kvinnor ska ha gjort en stegförflyttning gentemot studier och/eller arbete, utifrån beprövade metoder och förhållningssätt från folkhögskolan.

Deltagarna erbjuds studiemotiverande och språkstärkande kurser, yrkesutbildningar samt lågtröskelinsatser som kan erbjudas kvinnorna i projektet innan de kan delta i insatser som utbildning, praktik eller arbetsträning.

Projektet ska också resultera i en rapport om hur folkhögskolor kan arbeta för att stödja kvinnor som varken arbetar eller studerar att ta sig närmare studier och/eller arbete.

Glokala Folkhögskolan är projektägare medan arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingår som projektpartner.

## Starkare

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Starkare
Projektstart	2024-02-01
Projektslut	2027-01-01



Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	11 693 885
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, A2
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	2. En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt; 4. En mer jämlik stad

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektägare för projektet Starkare är Furuboda folkhögskola. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen ingår som projektpartner tillsammans med Försäkringskassan.

Det övergripande syftet med projektet att ge stöd till och förbereda individer som bedöms stå långt från arbetsmarknaden för att kunna delta i konkreta arbetsmarknadsinsatser.

Projektet riktar sig till målgruppen Malmöbor i åldern 18–40 år som saknar gymnasieutbildning och behöver stöd för att påbörja studier eller står långt från arbetsmarknaden och behöver stöd för att tillgodogöra sig andra stödinsatser. Projektet fokuserar särskilt på personer i målgruppen som har funktionsnedsättning/psykisk ohälsa och/eller befinner sig i ett långvarigt utanförskap och i isolering.

Projektets mål är att deltagarna ska:

- Få ökad kunskap om arbete/utbildning
- Få ökad insikt om sina möjligheter och resurser
- Få förutsättningar att påbörja och genomföra en reguljär utbildning på grundskole-, gymnasial- eller eftergymnasial nivå.
- Bryta isolering och öka sin aktivitet.

På ett organisatoriskt plan vill förvaltningen genom projektet skapa och förbättra samarbetskedjor som ger individen tryggare övergångar mellan insatser och därmed ett mer långsiktigt stöd.

I projektet genomförs bland annat studiebesök som är relevanta för måluppfyllelsen.

Förvaltningen har två kontaktpersoner i projektet och ingår i projektets styrgrupp.

## Breddad rekrytering

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Breddad rekrytering
Projektstart	2023-08-14
Projektslut	2025-03-14
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	7 447 711
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	587 641
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, A1
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	5. En god organisation

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet Breddad rekrytering syftar till att knyta samman Malmö stads kompetensförsörjningsbehov med stadens arbetsmarknadsinsatser. Med kompetenshöjande insatser både i grupp och individuellt ska deltagande Malmöbor bli rustade för att matcha denna brist både på kort och lång sikt.

Målgruppen i projektet är handledare och arbetsmarknadsanställda på stadens förvaltningar, främst hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, funktionsstödsförvaltningen och serviceförvaltningen som ingår som samarbetspartners.

Totalt har projektet resulterat i att 220 deltagare erbjudits olika typer av aktiviteter utifrån den specifika målgruppens och verksamhetens behov.

Projektets personella resurser bestod av en projektledare på 100%, en projektekonom på 5%, två arbetsmarknadssekreterare på 100%, en SRY-utbildare på 100% och en projektadministratör på 50%.

Projektets resultat har spridits systematiskt för att säkerställa att kunskap och erfarenheter används brett. Slutrapporten används för att möjliggöra strategiska beslut kring fortsatt implementering i förvaltningens arbete. Resultaten publiceras till ESF och delas med alla samarbetspartners genom rapporter, nätverksträffar och digitala plattformar.

## Utväg II

Beskrivning av Projekt	Svar
------------------------	------

Projektnamn	Utväg II
Projektstart	2024-09-02
Projektslut	2027-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	9 833 462
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	1 876 980
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska socialfonden+, A2
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	4. En mer jämlik stad; 2. En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt; 1. En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga;

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Syftet med projektet är att målgrupperna ska ges förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden eller börja studera och därmed bli självförsörjande, stärka sin egenmakt och uppnå en långsiktigt hållbar etablering i samhället. Sysselsättning och inkomst är avgörande för integration och minskar risken för återfall i kriminalitet eller återvändande till förövare.

Projektet fokuserar på att ta fram en skalbar och överförbar modell för arbetet med målgrupperna, med potential att användas av andra aktörer och inom andra kommuner.

Målgruppen är personer som lever skyddat och behöver stöd för att komma vidare mot studier och arbete. Insatserna sker genom digitalt stöd och vägledning och projektet har två spår:

- Personer utsatta för våld i nära relation eller hedersrelaterat våld och förtryck.
- Avhoppare från organiserad brottslighet.

Deltagarna får individanpassat stöd av arbetsmarknadssekreterare, frivårdsinspektörer och Arbetsförmedlingen.

Projektets mål är att:

- 120 individer som försöker lämna den kriminella miljön och individer som utsatts för våld i nära relation eller hedersrelaterat våld och förtryck ska ta del av digital vägledning.

- minst 60 av projektets 120 deltagare tar sig vidare till arbete eller utbildning.
- övriga deltagare ska ha gjort en stegförflyttning mot arbete eller utbildning

Projektet drivs i samverkan mellan arbetsmarknads- och socialförvaltningen, Arbetsförmedlingen och Kriminalvården.

## Kompetensutveckling AMA

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Kompetensutveckling AMA
Projektstart	2025-09-01
Projektslut	2028-04-30
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	15 586 222
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	753 670
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska Socialfonden+, A1A
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	5. En god organisation

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet Kompetensutveckling AMA syftar till att rusta förvaltningens arbetsmarknadsavdelning (AMA) inför införandet av ett nytt digitalt verksamhetssystem som kräver förändrade och mer digitala arbetssätt. I nuläget finns brister i den digitala kompetensen inom verksamheten, vilket påverkar arbetsmiljö, effektivitet och kvalitet negativt.

Genom kompetenshöjande insatser för samtliga arbetsmarknadssekreterare, studie- och yrkesvägledare och chefer ska projektet säkerställa en gemensam digital kompetensnivå och etablera enhetliga, tydliga och processororienterade arbetssätt. Insatserna genomförs inom fem delområden:

1. Grundläggande digital kompetens
2. AI, molntjänster och digital säkerhet
3. Tillgänglighet och tillgänglighetsanpassning
4. Nytt digitalt verksamhetssystem
5. Processororienterat arbetssätt

Projektet har som övergripande mål att stärka deltagarnas förmåga till livslångt digitalt lärande, öka användningen av digitala lösningar i arbetet samt stärka deltagarnas ställning på arbetsmarknaden stärkts genom ökad digital kompetens och systemförståelse.

Målet är att samtliga arbetsmarknadssekreterare och chefer ska genomgå utbildning inom AI, digital säkerhet, tillgänglighet, molntjänster, processororienterat arbete samt det nya verksamhetssystemet. Att medarbetare med behov av stärkt digital grundkompetens ska genomgå riktade insatser samt att minst 5 procent av deltagarna utbildas till superanvändare för kollegialt stöd och systemutveckling.

Projektet genomförs i samverkan med HR-avdelningen (digital utbildningsplattform) och digitaliseringsenheten (ramverk, policyer och rutiner).

Projektorganisationen består av en projektledare (100 %), två projektmedarbetare (100 %) med ansvar för utbildningsinsatser och en projektadministratör (60 %). Projektet stöds även av styrgrupp och projektekonom.

## Digital kompetens för medarbetare/Digit

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Digital kompetens för medarbetare/Digit
Projektstart	2025-02-01
Projektslut	2027-01-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	19 289 470
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	3 894 962
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska Socialfonden+, A1A
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	4. En mer jämlik stad

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet Digital kompetens för medarbetare/Digit syftar till att stärka den digitala kompetensen hos stadens arbetsmarknadsanställda så att de bättre kan möta arbetslivets krav och öka sin självständighet i digitala arbetsuppgifter.

Målgruppen är arbetsmarknadsanställda med begränsad digital erfarenhet.

Målet är att deltagarna ska uppleva en tydlig kompetensförflyttning samt att verksamheterna, genom den ökade kompetensen ska få ökade förutsättningar att arbeta med digital inkludering i ordinarie verksamhet. Projektet ska kompetensutveckla 650 personer inom projektiden, detta motsvarande ca 30 timmar per person. 80 procent av dessa ska uppleva ökad kompetens efter avslutad modul och 70 procent av handledarna ska se ökad digital kompetens efter avslutad modul.

Projektet genomförs av en projektledare, två socialpedagoger och två utvecklingssekreterare.

Inom ramen för projektet samarbetar förvaltningen med stadens övriga förvaltningar då modulen riktar sig till alla arbetsmarknadsanställda.

Resultat sprids genom löpande dialog med verksamheter, interna nätverk och presentationer. Implementering sker genom utveckling av arbetssätt, stödmaterial och strukturer som ska möjliggöra att modulen kan användas i ordinarie verksamhet efter projektidens slut.

## Förskolenämnden

### Erasmus-Ackreditering Projekt 8670

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Erasmus-Ackreditering Projekt 8670
Projektstart	2023-06-01
Projektslut	2025-05-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	402 165
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	85 602
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Erasmus+ KA121
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga och en god organisation

**Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

### Erasmus-Ackreditering Projekt 8670+8680+8690

Under 2021 ackrediterades förskoleförvaltningen för ett sjuårigt projekt

inom ramen för Erasmus+. Syftet med förskoleförvaltningens projekt är att stärka pedagogiskt ledarskap där fokus ligger på barns delaktighet, utforskande och lärande. Projektet främjar arbete för likvärdig och god utbildning för barnen i Malmö stad, nu och på sikt. Genom professionsutbyte med kollegor såväl lokalt som ute i Europa sätter deltagarna förskoleförvaltningens sammanhang i relation till vår omvärld och fler sätt att organisera för förskolans bästa praxis. Programmet Erasmus+ har fyra prioriterade områden som går i linje med Malmö stadsmål och vision. Inkludering och mångfald, grön hållbarhet, digital omställning samt aktivt medborgarskap. Under 2025 finansierade Erasmus+ programmet professionsutbyte utanför Sverige för 48 medarbetare i förskoleförvaltningen i form av jobbskuggnings på förskolor och skolor i Oslo, Barcelona, Montpellier, Pisa, Sönderborg och Warszawa. Inom den förvaltningsövergripande organisationen för projektet och kompetensutvecklingen ingår nätverksträffar, basgruppsträffar och verksamhetsbesök för spridning av erfarenheter från jobbskuggnings samt för kollegialt lärande, utbyte och sammanhållning inom förskoleförvaltningen. En projektgrupp bestående av utvecklingspedagoger och utvecklingssekreterare från enheten för pedagogisk utveckling håller samman projektet. Budgetperioden för projekt 8680 förlängdes från 15 månader till 24 månader via ansökan till granskande myndighet, Universitet- och högskolerådet, i syfte att möjliggöra nyttjande av beviljade medel.

För att få finansiering från programmet Erasmus+ ska de olika aktiviteterna ge långvariga positiva effekter och vara en del av organisationens verksamhetsutveckling och systematiska kvalitetsarbete. För att genomföra jobbskuggnings krävs individuella lärandemål kopplat till den egna praktiken, individuella kompetensutvecklingsbehov samt utvecklingsbehov i det sammanhang deltagaren verkar.

## Erasmus-Ackreditering-2024 Projekt 8680

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Erasmus-Ackreditering-2024 Projekt 8680
Projektstart	2024-06-01
Projektslut	2026-05-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	514 798
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Erasmus+ KA121

Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga och en god organisation
---	---

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Se beskrivning för samma projekt under Projekt 1.

## Erasmus-Ackreditering-2024 Projekt 8690

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Erasmus-Ackreditering-2025 Projekt 8690
Projektstart	2025-06-01
Projektslut	2026-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	978 883
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	802 165
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Erasmus+ KA121
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga och en god organisation

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Se beskrivning för samma projekt under Projekt 1.

## Grundskolenämnden

### Ackreditering Erasmus+

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Ackreditering Erasmus+
Projektstart	2020-09-01
Projektslut	2028-04-30
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	6 000 000 SEK



Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	1 579 080 SEK
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Erasmus+
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Utbildning och arbete, Trygghet och delaktighet

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Grundskoleförvaltningen har beviljats medel under KA1 Ackreditering som varar mellan 2021 – 2027. Projektet har ett längre tidsspann än EU-projekt vanligtvis har och möjliggör därmed mer långsiktiga och djupgående samarbeten. Förvaltningen driver projektet som ett konsortie vilket innebär att huvudansvaret ligger på förvaltningen för att driva projektet och det är valfritt för samtliga kommunala grundskolor som har intresse av att delta att göra så utifrån sina egna förutsättningar. Det finns en tydlig struktur för hur skolor ansluter sig inför budgetansökan som görs årsvis till EU.

Målen för projektet reviderades under våren 2025 utifrån nya identifierade behov och denna process beskrivs mer utförligt längre ner i rapporten.

Ackrediteringsprojektet är ett mobilitetsprojekt finansierat inom ramen för Erasmus+ och handlar om skolutveckling på alla nivåer genom att både planera jobbskuggning, undervisningsuppdrag eller kurser för alla som ingår i projektet likväl som elevmobiliteter. Alla aktiviteter är väl förankrade i dels grundskoleförvaltningens mål, målen för internationalisering, Erasmusplanen, LGR22 och EU:s horisontella prioriteringar. Likväl som det sker mobiliteter från Malmö så tar också både förvaltningen och skolorna emot besök från många olika länder, från nära samarbetspartners och från nya skolor som blivit inspirerade att komma till Malmö. Slutligen organiseras det också kurser för deltagare från andra länder.

Samarbeten med andra kommuner och/eller likvärdiga partners till grundskoleförvaltningen finns som skapar en stabil grund för att målen ska uppnås och skolutveckling ska ske.

Vidare så pågår det återkommande workshops för skolorna i Malmö för att främja det kollegiala lärandet. Dessa workshops, som anordnas av den internationella samordnaren, handlar om eTwinning, EU:s horisontella prioriteringar som är inkudering och mångfald, grön omställning, digital utveckling och aktivt medborgarskap men också om andra delar av Ackrediteringen och EU för att fördjupa kunskaperna hos deltagarna. I detta arbete så samarbetar vi också med Europa Direkt.

Kunskaper och erfarenheter samlas in genom enkäter och regelbundna möten och sprids genom rapporter, blogginlägg och spridningsevent.

Deltagande grundskolor i Ackrediteringen har under året varit: Västra Hamnens skola, Västra skolan, Rådmansvångens skola, Johannesskolan, Lindängeskolan, Mellersta Förstadsskolan, Gottorpsskolan, Bergaskolan, Neptuniskolan, Stapelbäddskolan, Ängslätts anpassade grundskola, Dammfriskolan. Förutom dessa så ingår också två gymnasieskolor som vi samarbetar med; Citadellgymnasiet och Pauliskolan.

## ECO-Steam

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	ECO-Steam
Projektstart	23 -11- 01
Projektslut	26-02-28
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	4 600 000 SEK
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	1 557 758 SEK
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Erasmus+
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Utbildning och arbete, Stadsutveckling och klimat, Trygghet och delaktighet

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

ECO-Steam - Integrating Teachers Training in ECO-Steam with AI and VR. Projektet är ett samarbetsprojekt som syftar till att utveckla lärares kunskaper och färdigheter som krävs för att integrera miljömedvetenhet inom STEAM-ämnena.

Målet är att utveckla en AI-driven Eco-Steam-läroplan och skapa en VR-baserad lärmiljö som simulerar verkliga Eco-Steam -scenarier för lärare att öva och förfina sina färdigheter på. Inom projektet kommer det att etableras ett Eco-Steam Ambassadors Program, vilket gör det möjligt för lärare att bli förändringsagenter som främjar och stödjer Eco-Steam- utbildning i sina organisationer.

Mål:

Att skapa:

en omfattande AI-driven Eco-Steam-läroplan som inkluderar miljöutbildning och STEAM-ämnen, vilket främjar tvärvetenskapligt lärande.

en VRbaserad lärmiljö som erbjuder lärare en plattform för att öva och förfinas i sina Eco-Steam-undervisningsfärdigheter i engagerande, realistiska scenarier.

ett nätverk av utbildade Eco-Steam-ambassadörer som kommer att sprida sin kunskap och inspirera till miljömedvetenhet i sina organisationer.

En ökad medvetenhet och kunskapsdelning.

Målgrupp: Lärare i grundskolan

Personella resurser: En samordnare från Avdelningen Stöd och Utveckling och 10 lärare från 5 olika skolor.

Spridning och implementering:

Ett nätverk av ambassadörer som sprider och inspirerar i sina organisationer.

Webbsida med resurser att hämta och använda., hands-on.

## M.-STEM

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	M.-STEM
Projektstart	23-09-01
Projektslut	26-02-28
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	557 000 SEK
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	383 754 SEK
Program	Erasmus+
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Utbildning och arbete, Stadsutveckling och klimat, Trygghet och delaktighet

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet M-STEM löper under 32 månader och delfinansieras av Erasmus+. Grundskoleförvaltningen är partner i projektet tillsammans med: Portugal, Spanien, Rumänien, Turkiet, Österrike där Frankrike är projektets huvudkoordinator.

### **M-STEM projektet syftar till att utveckla och implementera ett nytt**

**utbildningspaket** som inkluderar användningen av Metaverse-teknologi i STEM-utbildning (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Vidare så syftar projektet till att utbilda lärare i användningen av Metaverse-teknologi och dess integration i STEM-utbildning, förbättra elevernas prestationer i STEM-ämnena genom användning av Metaverse-teknik och att öka antalet studenter som satsar på STEM-karriärer som ett resultat av deras erfarenhet av Metaverse-teknologi inom utbildning.

#### Mål:

Att utveckla ett inkluderande och innovativt tillvägagångssätt för STEM-utbildning som inkluderar användningen av Metaverse.

Att ge eleverna nödvändiga färdigheter och kompetenser för att verka i den hyperdigitala tidsåldern, inklusive STEM-kompetens och ett digitalt kreativt tänkesätt.

Att förbättra den professionella utvecklingen av lärare i användningen av Metaverse-teknologi och dess integration i STEM-utbildning.

Att öka elevernas engagemang och motivation i STEM-ämnena genom användning av Metaverse-teknologi.

**Målgrupp:** Lärare i grundskolan

**Personella resurser:** En samordnare från Avdelningen Stöd och Utveckling, en koordinator från en skola och 9 lärare från 5 olika skolor.

**Spridning och implementering:** Ett nätverk av ambassadörer som sprider och inspirerar i sina organisationer. Webb sida med resurser att hämta.

## UNITY

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	UNITY
Projektstart	21-11-01
Projektslut	24-10-30
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	3 050 000
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	369 382 SEK
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	0 sek
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Erasmus+

Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Utbildning och arbete
---	-----------------------

## **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

### **UNITY - Creating an ECO online Natural Fit Virtual Programs to Prepare Students for boosting 21st century Skills 4 the Future.**

Projektet UNITY varade i 3 år och var finansierat av Erasmus+.

Grundskoleförvaltningen var projektägare och de deltagande länderna var: Turkiet, Portugal, Italien, Kroatien och Grekland. Projektet syftade till att utveckla användningen av PBL inom alla ämnen men i synnerhet inom STEAM -ämnena.

Målet med UNITY: UNITY syftade till att utveckla användningen av projektbaserat lärande inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap, konst och matematik (STEAM) för att ge elever framtida färdigheter genom att engagera dem i verkliga sammanhang, som klimatförändringar. Ovanstående ämne valdes, då undervisning om klimatförändringar är en utmaning, värd att ta itu med för alla inblandade – samhällen, skolor, lärare och studenter. Projektet utvecklade tillsammans med skolor i olika länders lärandeformer kring klimatförändringar där PBL, STEAM och digitala verktyg kombineras för att stärka lärandet.

Implementering och spridning: I slutet på projektiden involverades elever och lärare från projektets deltagande länder i en internationell innovationstävling där lektionerna baserats på PBL i STEAM-ämnena som ett sätt att utvärdera och implementera projektet för fortsatt arbete.

Projektet kommer fortsatt att spridas genom projektets webbsida som innehåller 60 digitala lektionsplaneringar och instruktioner, en tydlig översikt över lektionsplaneringarna, en beskrivning av vad PBL är och hur du arbetar med den som metod, 30 promovideoer, 10 instruktionsvideoer, en detaljerad instruktion om hur du bygger ett samarbete med andra och skapar en tävling utifrån elevernas projektideer, kommunikationsplan och handlingsplan för de första åren efter projektets avslut samt 10 tematiska webinarier kring relevanta ämnen.

Vidare fortsätter projektet i samarbete med InnoCarnival som det står mer om längre ner i rapporten.

## **ICANDO**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	ICANDO
Projektstart	22 -09-01 (försenat till 2023-03-01)
Projektslut	24-07-01

Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	c:a 70 000 SEK
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0 SEK
Program	Erasmus+
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Utbildning och arbete

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

**ICANDO** är ett litet KA2 projekt där skolor från Sverige, Turkiet, Grekland, Italien och Spanien samarbetar i ett kunskapsutbytesprojekt. Det handlar om att besöka varandra i respektive land och där få delta i workshops, föreläsningar och andra aktiviteter såsom studiebesök för att få lära sig om hur var och en arbetar när det gäller att inkludera digitalisering som verktyg för att förstärka lärandet i undervisningen.

Under 2024 så genomfördes de två sista aktiviteterna/mobiliteterna där den första var i Grekland och den andra i Spanien. Två Malmöskolor ingår i detta samarbete och de har pedagoger som representerar dem med på dessa träffar. Dessa två skolor är Lindängeskolan och Lorensborgsskolan.

### **ESF Hållbara övergångar**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	ESF Hållbara övergångar
Projektstart	23-09-01
Projektslut	26-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	11 982 721 SEK
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	1 804 039 SEK
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska Socialfonden (ESF)

Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Utbildning och arbete, Trygghet och delaktighet, Organisation
---	---

## **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

**ESF Hållbara övergångar.** För att lyckas med en framtida etablering på arbetsmarknaden är det viktigt att arbeta med en hållbar kedja från grundskola till gymnasium och sedan vidare ut till arbetslivet.

### **Bakgrund**

Att ha slutfört grundskola och gymnasium är en av de största skyddsfaktorerna i en individs liv. Läsåret 21/22 nådde enbart 79,5% unga i Malmö stad behörighet till ett nationellt gymnasieprogram i Malmö stad jämfört med 86,2% i riket[1], och 2022 gick 2,6% unga i Malmö stad inte vidare till gymnasiet, jämfört med 2,0% i riket[2]. Projektet har tagits fram utifrån ett politiskt uppdrag att arbeta förvaltningsövergripande för att få fler unga att klara målen för sin utbildning och slutföra sina studier på såväl grund- som gymnasienivå.

### **Syfte**

Projektets syfte är att genom strukturerade samverkans- och arbetsformer, med fokus på den unges behov, ge unga stöd vid kritiska övergångar på grundskola och till gymnasium. Identifierade kritiska övergångar är;

- från hög skolfrånvaro till skolnärvaro i åk 7–9
- från grundskola eller det kommunala aktivitetsansvaret till gymnasium
- från sis-placering till studier, arbete eller praktik

### **Övergripande mål**

Projektets övergripande mål är:

1. Det finns likvärdigt stöd för ungdomar, från 13 år och uppåt, att klara övergången till gymnasiestudier och ha förutsättningar för att fullfölja sina gymnasiestudier.
2. En större andel elever är kvar i studier och har fullföljt sin grundskole- eller gymnasieutbildning.
3. Samverkan och samarbetsformer mellan, för projektets delinsatsers relevanta aktörer, har stärkts.
4. Organiseringen i skolan, avseende projektets aktuella övergångar för övergripande målgrupp, har stärkts utifrån den enskilda individens behov

### **Målgrupp**

Fokus ligger på ungdomar som är särskilt utsatta i Malmö stad. Denna målgrupp innefattar ungdomar från åldern 13 år som har hög skolfrånvaro eller har hoppat av skolan och riskerar att inte nå utbildningsmål eller att slutföra grund- och gymnasieskola, och ungdomar som lämnar sis-hem.

[1] Skolverket, läsår 2021/2022

[2] Skolverket, 2022

## Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

### Erasmus+Ackreditering Yrkes 2023

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Erasmus+Ackreditering Yrkes 2023
Projektstart	2023-06-01
Projektslut	2025-06-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	900 000 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	146 653 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Erasmus
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

#### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning, samt i bilagan.

### Erasmus+Ackreditering Skola 2023

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Erasmus+Ackreditering Skola 2023
Projektstart	2023-06-01
Projektslut	2025-06-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	473 756 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	79 417 kr



Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Erasmus
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning, samt i bilagan.

## **2 024 -KA121-VET-000111396**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	2 024 -KA121-VET-000111396
Projektstart	2024-06-01
Projektslut	2026-06-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	1 674 767 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Erasmus
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning, samt i bilagan.

## **2 024 -KA121-SCH-000211430**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	2 024 -KA121-SCH-000211430
Projektstart	2024-06-01
Projektslut	2026-06-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare

Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	1 342 800 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Erasmus
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning, samt i bilagan.

### **NordUng**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	NordUng
Projektstart	2024-02-01
Projektslut	2026-06-30
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	145 345 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	47 259 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Köpenhamns Universitet
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning, samt i bilagan.

### **2 025-KA121-SCH-000315958**

Beskrivning av Projekt	Svar
------------------------	------

Projektnamn	2 025 -KA121-SCH-000315958
Projektstart	2025-06-01
Projektslut	2027-06-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	1 460 863 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	1 217 628 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Erasmus
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning, samt i bilagan.

## **2 025 -KA121-VET-000315983**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	2 025 -KA121-VET-000315983
Projektstart	2025-06-01
Projektslut	2027-06-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	2 115 400 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	1 737 568 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Erasmus
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskolas projekt

beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning, samt i bilagan.

## Nordplus Junior NP JR-2025-10068

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Nordplus Junior NPJR-2025-10068
Projektstart	2025-08-01
Projektslut	2027-08-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	213 444 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	110 887 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Universitets och högskolerådet
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Malmö Borgarskola är projektägare. Mer om Malmö Borgarskola projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning, samt i bilagan.

## Nordfokus

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Nordfokus
Projektstart	2023-01-01
Projektslut	2025-12-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	1 116 737 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	326 105 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Interreg ÖKS

Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga
---	---

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Malmö Citadellsgymnasium är projektägare. Mer om Malmö Citadellsgymnasiums projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning.

### Erasmus-KA122-SCH-A18DB422

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Erasmus-KA122-SCH-A18DB422
Projektstart	2025-10-31
Projektslut	2027-05-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	395 538 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	0
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	329 680 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Erasmus
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Malmö Citadellsgymnasium är projektägare. Mer om Malmö Citadellsgymnasiums projekt beskrivs i del 2 av denna internationella redovisning.

## Kommunstyrelsen

### Etablering av innovationshub för kunskapsutveckling och klimatomställning

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Förstudie Etablering av innovationshub för kunskapsutveckling och klimatomställning
Projektstart	2024-08-15

Projektslut	2025-05-21
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	1 719 453
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	687 781
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska regionalfonden
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt, en grön stad som leder klimatomställningen

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Förstudie Etablering av innovationshub för kunskapsutveckling och klimatomställning.

Stadskontoret beviljades genom avdelningen för omvärld och näringsliv medel från Europeiska Regionalfonden för att genomföra en förstudie för att inrätta en innovationshub för kunskapsutveckling och klimatomställning.

Förstudien har undersökt koncept, organisering, finansiering, målgrupp, specialiseringsstrategi, varumärke och fysiska krav för hubben. Detta har skett genom ett samarbete med innovationsaktörer i staden, näringsliv, företagsfrämjande aktörer och forskningsinstitutioner och syfte är att öka innovativ förmåga och hållbar omställning. Målet har varit att utveckla samarbeten, arbetssätt, processer och modeller för innovation och att stödja befintliga företag och skapa nya bolag för hållbar transformation. Primär målgrupp har varit Malmö stad, sekundär målgrupp företagsfrämjande aktörer, akademi och forskningsaktörer samt små och medelstora företag.

I projektteamet har tjänstepersoner på avdelningen Omvärld och Näringsliv deltagit, motsvarande ca 1, 5 tjänst.

### **Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö
Projektstart	2 023 -09-01
Projektslut	2026-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare

Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	6 504 451 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	1 083 729
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	Europeiska Socialfonden
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En god organisation Malmö stad ska vara en organisation fri från diskriminering.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet "Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö" projektleds av stadskontoret genom HR-förvaltningen i samarbete med hälsa-, vård- och omsorgsförvaltningen, förskoleförvaltningen och funktionsstödsförvaltningen.

Projektet innehåller sex huvudaktiviteter såsom exempelvis kompetenshöjande insatser för rekryterare, aktiva åtgärder mot diskriminering, att ta fram bättre indikatorer för att mäta jämlikhet.

Förväntat resultat för projektet är att genom aktiviteter på individ- och organisationsnivå lyckas göra en förflyttning, så att Malmö stads organisation i högre grad ska spegla Malmöbornas skilda erfarenheter och bakgrunder i samtliga yrkeskategorier och chefsled oavsett etnisk eller kulturell bakgrund, funktionsvariation eller kön.

Kommunens medarbetare ska spegla Malmöbornas skilda bakgrunder och erfarenheter.

## **STEM-UP**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	STEM-UP
Projektstart	2024-01-01
Projektslut	2026-12-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	15 485 022
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	

Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Europeiska regionala utvecklingsfonden.
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Utbildning och arbete

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

STEM-UP, Region Skåne är projektägare och Malmö stad medfinansierar med 10% arbetstid.

För att möta kompetensförsörjningsutmaningen inom STEM utvecklar projektet en regional stödstruktur genom att förstärka och samla det företagsfrämjande systemet i Skåne - skolan samt främjarsystemen kopplade till talangattraktion och näringsliv. Jämställdhet och likabehandling är centrala perspektiv i projektet. En inkluderande arbetsmarknad är en förutsättning för att säkra kompetensförsörjningen. Genom projektet kommer specialiseringsområdena få en bättre tillgång till kvalificerad personal vilket stärker förutsättningarna för utveckling och tillväxt.

Projektmålet är att genom skapandet av en regional stödstruktur för STEM-kompetens bidra till att små och medelstora företag stärker sin kapacitet och sina färdigheter kopplat till strategisk kompetensförsörjning inom området med fokus på styrkeområdena och deras agendor.

Stadskontoret deltar främst inom arbetspaketet som fokuserar på skånska bolags möjligheter att locka internationella talanger med STEM-kompetens. Arbetet inkluderar kartläggning av företagens behov, riktade aktiviteter i syfte att stärka regionens attraktivitet samt uppbyggnad av ett International House online. Online-plattformen lanserades under 2025 och innehåller relevant information för inflyttande talanger, en lista över engelskspråkiga jobbannonser, kalendarium med aktiviteter på engelska mm.”

### **UTSICT**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	UTSICT - Unga Talanger till Skånsk Industri för Cirkulär Tillväxt
Projektstart	2024-08-01
Projektslut	2027-10-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	3 926 889 SEK
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	



Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Europeiska regionala utvecklingsfonden.
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Utbildning och arbete

## **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

### **UTSICT**

Unga Talanger till Skånsk Industri för Cirkulär Tillväxt (UTSICT) syftar till att hjälpa små och medelstora tillverkande företag i Skåne – oberoende av bransch – att anpassa sig till en cirkulär ekonomi och främja hållbar tillväxt med hjälp av akademisk spetskompetens. Projektet är ett nära samarbete mellan kommunerna Helsingborg, Kristianstad, Malmö, Lund och lärosätena Högskolan Kristianstad, Malmö universitet och Lunds universitet, deltagande företag och IUC Syd.

### **Projektmål**

Projektmålet är att påskynda den gröna och cirkulära omställningen hos tillverkande SMF i Skåne.

Genom KTP-metoden, en strukturerad modell för kunskapsväxling mellan näringsliv och akademi, får 10 företag spetskompetenser i cirkulär omställning från nyutexaminerade akademiker, akademiska coacher och industriella affärscoacher. Efter projektet ska samtliga företag ha integrerat delar av den cirkulära ekonomin och omställningen i sin verksamhet. Exempelvis genom cirkulära affärsmodeller, en högre grad av återanvändning genom reparation, underhåll och förlängda livstider eller en utvecklad andrahandsmarknad för primärprodukt och restavfall. Ett mål för projektet är även att 1–2 av akademikerna blir rekryterade till något av de deltagande företagen efter projektslut. I nuläget har ett bolag per deltagande kommun signerats. Rekrytering av företag har skett i fler kommuner än de som är projektpartner.

### **Omvärld och näringslivs roll**

Industriellt utvecklingscentrum Syd (IUC Syd) är projektägare, Malmö stad medfinansierar projektet genom avdelningen för omvärld och näringsliv med 5 % i arbetstid. Omvärld och näringsliv engagerar företag i Malmö samt följer projektet som helhet. Satsningen har bäring på både arbetet med talangattraktion samt på kompetensförsörjning generellt.

### **SALT**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	SALT-Samverkan för attraktiva livsmedelsföretag i tillväxt.
Projektstart	2 025 -02-01

Projektslut	2 028 -05-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	16 513 840
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	924 158
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	ERUF – Utveckla färdigheter för smart specialisering, strukturomvandling och entreprenörskap
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

SALT (Samverkan för Attraktiva Livsmedelsföretag i Tillväxt) syftar till att utveckla samverkan mellan aktörer som stödjer skånsk livsmedelsbransch, för att kunna ge bättre stöd till företag med kompetensutmaningar. Skånska livsmedelsindustriföretag behöver ställa om till en hållbar produktion. En förstudie visar att många företag efterfrågar hjälp med rekrytering och kompetensutveckling, för att klara omställningen. Projektets mål är att en utvecklad samverkan bland stödjande aktörer ska stärka förutsättningarna för en fungerande kompetensförsörjning av den skånska livsmedelsbranschen, och i förlängningen stärka Skånes livsmedelsförsörjning.

Ett resultat av projektet är att alla definierade aktörer i stödstrukturen har etablerat samarbeten och arbetar aktivt för att stödja skånska livsmedelsföretag i sin tillväxt. SALT genomförs av Malmö stad, Livsmedelsakademin, IUC Syd, Länsstyrelsen i Skåne, Kristianstads kommun, Eslövs kommun och Trelleborgs kommun samt med stöd av Region Skåne. De personella resurserna för Malmö Stad uppgår till totalt 1,5 tjänst.

Projektet kommer arbeta med riktad kommunikation till målgrupper och intressenter för att öka kännedom om livsmedelsbranschens svårigheter att attrahera kompetent arbetskraft, bygga förtroende för och mellan aktörerna i stödsystemet och skapa intresse för deltagande i projektets aktiviteter, evenemang och resultat.

# Kulturnämnden

## Barns rätt till lek, vila och fritid

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Barns rätt till lek, vila och fritid
Projektstart	230 201
Projektslut	260 130
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	Arbetsmarknads- och socialförvaltningen är projektägare, total budget för projektet är 12 mkr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	104 876
Program	Europeiska socialfonden
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Målområde: En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga.

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Kulturförvaltningen har medverkat i ESF-projektet *Barns rätt till lek, vila och fritid*, som leds av arbetsmarknads- och socialförvaltningen och där kulturförvaltningen och fritidsförvaltningen ingår som samarbetspartners. Projektets primära målgrupp är pojkar och flickor mellan 10–16 år som är bosatta i Rosengård och Sofielund och som inte är delaktiga i en förening eller deltar aktivt i strukturerade fritidsaktiviteter. Skolor som berörs och är arena för projektets aktiviteter är Sofielundsskolan och Stenkulaskolan. Kulturförvaltningen har deltagit i projektet med personal från de båda verksamheterna Arena 305 och Kulturskolan och arrangerat aktiviteter för elever på de båda skolorna. Arena 305 har anställt tre unga ledare i åldern 17–21 år i projektet och dessa har bedrivit strukturerade aktiviteter för eleverna, bland annat studioworkshop för tjejer och transpersoner samt dansaktiviteter.

Genom projektet har barn och ungas tillgång till fritidsaktiviteter i de berörda områdena stärkts och fler unga i åldern 17–21 har fått möjlighet att prova på att planera och leda aktiviteter för andra barn och unga. Under 2025, projektets sista år, startade kulturnämnden ett allaktivitetshus på Stenkulaskolan vilket säkerställer att barn och unga på skolan nu får permanent tillgång till meningsfulla fritidsaktiviteter.

## Perfare – Kultur och hälsa

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Perfare – Kultur och hälsa
Projektstart	2 022
Projektslut	2 025
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	590 000 SEK
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	259 586 SEK
Program	Creative Europe Programme (CREA)
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Målområde: En mer jämlik stad

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Tillsammans med HVOF har kulturförvaltningen medverkat i projektet *PERFARE* som syftar till att utbyta praktiska exempel på kulturaktiviteter inom ramen för och i samarbete med hälsa och sjukvård. Projektet har pågått sedan 2022 och avslutades 2025. Deltagandet i projektet har resulterat i ett utbyte av praktiska erfarenheter av arbete med kultur som hälsofrämjande aktivitet, såväl som genomförande av konkreta hälsofrämjande aktiviteter för personer med demens och resultatet införlivas nu i kulturförvaltningens fortsatta arbete med kultur för äldre.

### [mis]information in progress! @ The Dawit Isaak Library, Malmö

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	[mis]information in progress! @ The Dawit Isaak Library, Malmö
Projektstart	November 2025
Projektslut	Juni 2026
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	65 000 SEK
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	

Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	65 000 SEK
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	
Program	The Europe Challenge 2025/2026. Administreras av European Culture Foundation, och finansieras med European Culture Foundation egna medel, samt Arts Council England med flera Full info om medfinansier: <a href="https://theeuropechallenge.eu/">https://theeuropechallenge.eu/</a>
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Målområde: En jämlik stad

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Under 2025 beviljades kulturförvaltningen medel från *The Europé Challenge* för projektet *[mis]information in progress!* Projektet syftar till att öka Malmöbornas medvetenhet om och förmåga att hantera desinformation, med särskilt fokus på underrepresenterade grupper som kvinnor, etniska minoriteter, äldre och flyktingar, migranter och asylsökande. Inom ramen för projektet kommer en offentliga diskussionsprogram genomföras. Programmen kommer att beröra teman som pressfrihet, konspirationsteorier, informationskrigföring, digitala maktstrukturer, hoten mot journalister, det växande misstroendet mot media, AI:s roll i utformningen av våra informationsmiljöer och de globala hoten mot yttrandefriheten. Genom dialoger med journalister, forskare, aktivister och författare kommer programmen undersöka hur vi gemensamt kan rusta oss för att motstå desinformation och försvara en öppen, demokratisk debatt.

Utöver de publika programmen möjliggör projektet för bibliotekarier från Malmö Stad att ingå i den internationella utvecklings- och mentorskapsprogram The Europe Challenge 2025/2026, som drivs av European Cultural Foundation, vilket utvecklar ny erfarenhet, kunskap och kontaktnätverk för internationell samverkan inom området.

## Miljönämnden

### AGORA

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	AGORA
Projektstart	2023-01-01
Projektslut	2025-12-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-

Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	4 190 300 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0 kr
Program	Horisont Europa
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö stad arbetar för ökad biologisk mångfald och ett ökat utbud av gröna miljöer i Malmö.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

I projektet AGORA undersökte Stockholm Environment Institute hur socioekonomiska sårbarhetsfaktorer spelar in i utsattheten för extrem värme i Malmö. Värme är den klimatrelaterade risk med störst inverkan på folkhälsan i närtid men också den risk svenska städer arbetat minst med. Under projektet har Malmö stad fått hjälp av en doktorand som utvecklade en metodik för att undersöka sårbarheter för värmeböljor. Malmö stad deltog i projektet som studieobjekt utan medfinansiering från projektet.

Arbetet genomfördes i en iterativ policylabb-process baserad på "design thinking". I projektets uppstartsperiod definierades olika case-områden där projektparterna såg gemensamma klimatanpassningsbehov. Lösningförslag som ignorerar de traditionella barriärerna som fastighetsgränser utgör togs sedan fram. Nästa steg var att genomlysa föreslagna lösningförslag utifrån befintlig lagstiftning och undersöka om det var möjligt att ta fram en avtalslösning samt vilka incitament som föreligger för varje part att skriva under ett sådant avtal. Om juridiken satte stopp eller incitament ej fanns omarbetades avtalsförslaget tills parterna var nöjda. Miljöförvaltningen bidrog genom hela projektet med att ta fram case och avtalsförslag samt med att involvera övriga intressenter i staden. Projektet resulterade bland annat i rapporten "Extremvärme i Malmö: Vem drabbas och hur kan vi lindra effekterna?"

Projektet leddes i Malmö av en projektledare från miljöförvaltningen.

### **Arcadia**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Arcadia-TrAnsformative climate ResilienCe by nAture-baseD solutions in the continentAl bio-geographical region
Projektstart	2024-01-01
Projektslut	2027-09-30
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner

Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	201 763 000 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	Horisont Europa
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö stad arbetar för ökad biologisk mångfald och ett ökat utbud av gröna miljöer i Malmö.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Miljöförvaltningen arbetar inom projektet Arcadia med att skapa en urban skog vid gamla hamnterminalen i området Nyhamnen, som ska omvandlas från industriområde till ett nytt centralt område med bostäder, verksamheter och offentliga ytor. Skogen ska främja biodiversitet, minska värmen i stadsmiljö och på samma gång bli en plats för aktiviteter och rekreation för malmöborna. Nyhamnen har under många år varit avstängt för malmöbor då området har varit ett industriområde. Nu ska Nyhamnen bebyggas, öppnas upp och ytorna blir då tillgängliga för malmöbor. I och med att området kring Färjeterminalen ska bli ett grönområde med den planerade skogen så kommer både skogen och grönskan till nytta för malmöborna. Testbäddar vad gäller rening av förorenad industrimark på området banar också väg för möjligheter att öka grönytor på andra delar av Malmös förorenade markytor. Miljöförvaltningen kommer också att delta i utvärderings-, kommunikations- och spridningsaktiviteter inom projektet.

Projektet leds i Malmö av en projektledare från miljöförvaltningen.

## **BRAVE**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	BRAVE (Business Readiness Acceleration for innoVative Energy systems)
Projektstart	2024-07-01
Projektslut	2027-09-30
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	50 000 000 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-

Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	145 314 kr
Program	Interreg North Sea Region
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

BRAVE syftar till att accelerera implementering och uppskalning av miljömässigt och kommersiellt hållbara energilösningar lokalt, samt öka förståelsen för dess hinder och möjligheter. Projektets mål är en ökad investeringstakt i hållbar energiteknik och nya smarta, lokala energilösningar för att uppnå en hållbar och leveranssäker energiförsörjning och minskad klimatpåverkan i Malmö. Genom aktörssamverkan kring finansierings-, affärs- och policylösningar, en så kallad Business Readiness Accelerator, ska kommersiellt attraktiva investeringsmiljöer skapas för energilösningar med hög teknisk mognadsgrad. Flera olika lösningar ska testas och utvecklas inom projektet, med utgångspunkt i 7 geografier: Aarhus, Amiens, Brabant, Flanders, Hamburg, Rotterdam och Malmö. I Malmös del av projektet ska miljöförvaltningen, stadsfastigheter och lokala nyckelaktörer utreda och implementera smarta lokala energisystem i offentliga kommunalt ägda byggnader och närliggande fastigheter, samt verka för att skala upp lösningarna till fler delar av Malmö. Det handlar dels om energilösningar inom en byggnad, dels i gemenskaper av flera intilliggande byggnader och fastigheter som samverkar. Smarta lokala energisystem kan exempelvis inkludera egen förnybar elproduktion (företrädesvis genom solceller på tak, fasader eller mark), energilagring, elbilsladdning, delning av el, samt smart digital styrning av energiflöden. Det kan också inkludera energilösningar för värme såsom lågtempererad fjärrvärme, bergvärme och värmepumpar, samt hur dessa lösningar kan samspela med elförsörjningsbehov genom sektorkoppling.

Projektet leds i Malmö av en projektledare från miljöförvaltningen, i samarbete med medarbetare på serviceförvaltningen.

### **Circular Economy Office**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Circular Economy Office (CEO)
Projektstart	2023-06-01
Projektslut	2026-05-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	47 708 000 kr



Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	462 647 kr
Program	Interreg North Sea Region
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet Circular Economy Office (CEO) syftar till att accelerera möblerbranschen omställning till en mer resurssmart bransch, genom upphandling och genom nya typer av samverkan och beteendeförändring. Miljöförvaltningen och stadskontorets upphandlingsenhet jobbar tillsammans i detta projekt. Upphandlingsenheten kommer under projektets gång att upphandla flera varor och tjänster som är viktiga för projektet och för Malmö stads möbelbehov; bland annat nya möbler och inredningsarkitekter. I dessa områden kommer cirkulära aspekter att appliceras. Projektet har identifierat att Malvin, som ej fungerar sedan flera år tillbaka, är viktig för projektet och ska arbeta för att hitta en väg framåt. Projektets mål är även att öka inköpen av återbrukade möbler. En av projektets aktiviteter och mål är att genomföra en aktivitet som syftar till att nå beteendeförändring för en ökad implementering av ett cirkulärt förhållningssätt till möbler. Det handlar dels om att följa en cirkulär prioriteringsordning vid inköp av möbler och att hantering, reparation, avyttring av möbler bli mer resurssmart. Om Malvin får en nystart kommer projektet också att testa funktionen av resurscoach för möbler, att hjälpa förvaltningarna med att ta bättre hand och utnyttja de möbler de redan har. Miljöförvaltningen är ansvarig för dessa aktiviteter. Projektets ambition är att Malmö stads behov av kontorsmöbler ska till 40% ska vara uppfyllt av återbrukade möbler.

Projektet leds i Malmö av en projektledare från miljöförvaltningen, i samarbete med stadskontorets upphandlingsenhet.

### **City Blues**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	City Blues
Projektstart	2024-01-01
Projektslut	2026-12-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	30 000 000 kr

Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	504 929 kr
Program	Interreg Baltic Sea Region
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö stad arbetar för ökad biologisk mångfald och ett ökat utbud av gröna miljöer i Malmö.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

I projektet City Blues utvecklar städer planer för sina urbana vatten och grönområden för att bättre hantera de negativa effekterna av klimatförändringar och samtidigt skapa attraktiva områden för människor.

City Blues skapar ett webbaserat verktyg som samlar städernas erfarenheter och goda exempel för att visar hur naturbaserade lösningar (NBS) i ett avrinningsperspektiv kan användas för att hantera urbana översvämningar och dagvatten. De olika stegen beskrivs från finansiering och planering till genomförande, underhåll och uppföljning. Projektet undersöker också hur relevanta intressenter kan involveras i arbetet. Under projektet designar och implementeras fem olika pilotprojekt i Århus, Malmö, Stavanger, Tammerfors och Tartu. Malmös pilot fokuserar på Risebergabäcken för att med relevanta aktörer ta fram en utvecklingsplan för bäcken.

Städerna delar sen med sig av sina lärdomar i transnationella workshops och andra evenemang och införlivar erfarenheterna i det webbaserade verktyget.

Projektets leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, med visst samarbete med fastighets- och gatukontoret och stadsbyggnadskontoret.

### **Disco**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	DISCO-Digital solutions for climate adaptation
Projektstart	2024-06-01
Projektslut	2028-05-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	57 000 000 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-

Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	188 414 kr
Program	Interreg North Sea Region
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö stad arbetar för ökad biologisk mångfald och ett ökat utbud av gröna miljöer i Malmö.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projekt DISCO ska utveckla och stärka innovationskapaciteten hos organisationer och individer för att ta fram och använda digitala lösningar som en del i klimatanpassningen. Två nya digitala lösningar ska utvecklas i pilotområdet Sege park med fokus på vatten, i samverkan med lokala aktörer i Sege park och med Sweden Water Research, bland annat för att arbeta med att en mer hållbar inställning till vattenanvändning och för att få en ökad förståelse för fungerande lösningar för klimatanpassning som utvecklats i Sege park. Lärdomarna från Sege park som innovationsområde har dokumenterats och kommer att tas vidare i utvecklingen av andra stadsdelar.

Projektet leds i Malmö av en projektledartjänst på miljöförvaltningen, men fördelat på fem medarbetare.

### **Enabling Climate Transition Malmö**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Enabling Climate Transition Malmö
Projektstart	2025-03-17
Projektslut	2026-09-26
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	5 300 000 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	3 274 590 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	Climate KIC
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Malmö är en av EU-kommissionens 100 städer som ska gå före och visa

vägen hur städer kan ställa om och bli klimatneutrala till 2030. 2023 valdes Malmö ut som pilotstad och fick därmed finansiellt stöd för att kunna driva på arbetet ytterligare inom projektet Pilot City. 2025 valdes Malmö ut igen av NZC i fortsättningen efter Pilot Cities som heter Enabling City Transformation. För Malmö stad innebär det att vi genom Klimatomställning Malmö ska bryta ny mark och ta konkreta steg som vänder utsläppskurvorna, denna gång med fokus på bland annat aktörssamverkan och konsumtionsbaserade utsläpp.

Miljöförvaltningen leder och samordnar projektet inom ramen för Klimatomställning Malmö. Projektet bidrar till stor del till att finansiera Klimatomställning Malmö, det möjliggör aktualisering av färdplaner och genomförande av aktörssamverkan både övergripande för klimatomställningen och med extra fokus på vissa aktörsgrupper samt framtagande av analyser kopplat till omställningen.

Miljöförvaltningen leder och koordinerar klimatomställningsprocessen och projektet finansierar och möjliggör utveckling av dess processledning. Med stöd av projektet kan vi skapa ännu bättre förståelse för genomförandet av klimatomställningen.

En del av finansieringen kommer att gå till åtgärder kopplat till aktörssamverkan som Altitude Meetings stöttar upp kring, i projektet ingår även ett kunskapsutbyte mellan städer om hur aktörer involveras i klimatomställningen som leds av Lunds kommun. Den andra projektpartnern Internationella Miljöinstitutet på Lunds universitet bidrar med forskningskompetens främst kopplat till uppföljning och lärande process, konsumtionsbaserade utsläpp i den egna organisationen och hur klimatomställningen kan beskrivas från ett områdesperspektiv.

Projektet leds i Malmö av en projektledartjänst på miljöförvaltningen.

## Energy Circle

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Energy Circle
Projektstart	2024-09-02
Projektslut	2026-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-

Program	Interreg Europe
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet arbetar regionalt med aktörer för att tillsammans titta på och identifierar aktiviteter i energiomställningsarbetet. Till det kommer två delar att utvecklas i projektet: en strategiskt inriktad metod och en verktygslåda för att arbeta med att få aktörer att samarbeta inom området. Särskilt fokus ligger på förnyelsebar energi, energilagring och energieffektivitet för att öka självförsörjandegraden för industri och samhälle. Malmö stad ingår som associate partner.

Projektet leds i Malmö av en projektledartjänst på miljöförvaltningen.

### **Resurshubben**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	ERUF - Resurshubben i Malmö
Projektstart	2024-09-01
Projektslut	2027-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	11 164 100 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	368 761 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	ERUF
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet Resurshubbens huvudfokus är att utveckla en "hub" för resurscoaching, resurseffektivitet samt industriell symbios för att möjliggöra cirkuläret och innovation. Målgrupp för projektets aktiviteter är främst små- och medelstora företag, som på olika sätt kommer att coachas för att bli mer resurssmarta. Fokusområden kommer till en början att vara plast, textil och livsmedel då det finns stort potential för cirkulär utveckling i dessa branscher och de är utpekade i Färdplan för Cirkulär Ekonomi.

Miljöförvaltningens roll är också att ta fram ett koncept och en finansieringsmodell för hur Resurshubben i Malmö kan drivas efter genomfört projekt. Miljöförvaltningen kommer också att coacha verksamheter i hur man blir mer resurseffektiv, samt att undersöka hur Resurshubben kan drivas efter genomfört projekt. Partner i projektet är MINC. Resurshubben är en omställningsarena inom Klimatomställning Malmö.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## EUI Peer Review

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	EUI Peer Review
Projektstart	2024-12-31
Projektslut	2025-12-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	40 000 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	EUI
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Ett erfarenhetsutbyte kring uppföljning av hållbarhetsstrategier, där deltagare från ett flertal europeiska länder besökte Malmö för att byta kunskaper med varandra.

Projektet leddes i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen

## GOOD cities

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Good Cities
Projektstart	2024-04-01
Projektslut	2028-06-30

Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	20 300 000 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	471 737 kr
Program	Interreg Europe
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet GOOD Cities ska främja hållbar konsumtion och delningsekonomi i Malmö. En stor del av utsläppen i Malmö är relaterade till konsumtion av varor och tjänster. Att underlätta delning är därför en viktig pusselbit i Malmös klimatomställning. Projektet GOOD Cities har fokus på metoder och verktyg för att skapa fler delningslösningar i Malmö och möjligheter till att skala upp dem. I projektet arbetar Malmö stad tillsammans med lokala delningsaktörer för att undersöka hur kommunen kan ge bättre förutsättningar till delningsekonomi. Arbetet kommer möjliggöra testtytor på olika ställen i staden. Vid sidan om detta ska projektet undersöka hur Malmö stads arbetssätt och policydokument kan utvecklas för att underlätta delningslösningar i Malmö.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

### **Klimatomställning Malmö**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Klimatomställning Malmö - Processledning och innovation
Projektstart	2024-09-02
Projektslut	2026-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	9 945 800 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	471 737 kr

Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	ERUF
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet omfattar processledningen i Klimatomställning Malmöns arbete för en klimatneutral stad och kommer att bidra till att staden och dess samarbetsaktörer tar viktiga steg närmare målet. Projektet utgör nästa fas i Malmöns klimatarbete. Miljöförvaltningen ansvarar genom processledningen för Klimatomställning Malmö för övergången från en förberedande fas till genomförande av initiativ för att möta stadens ambitiösa klimatmål. Genom projektet fokuserar vi på den strategisk nivå av arbetet, genom att vara en stödjande mellanhand mellan den politiska ledningen, stadens förvaltningar, och partners, samt intressenter som på olika sätt investerar i klimatomställningen. Fokus på lärande, kommunikation, innovationsprocesser och organisering.

Projektet möjliggör nästa steg i övergången från en förberedande fas, där färdplaner för klimatarbetets prioriterade omställningsområden tagits fram, till nästa fas, där vi implementerar och genomför färdplanerna i strävan mot målet om en klimatneutral stad.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

### **Let's Go Circular**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Let's Go Circular
Projektstart	2023-06-01
Projektslut	2025-12-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	10 148 000 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	192 089 kr
Program	Urbact



Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.
---	--

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektets syfte är att arbeta för att ställa om till en resurssmart cirkulär ekonomi där produkter och material återanvänds, återtillverkas och återvinns. Miljöförvaltningen inkorporerar genomförandet av projektet med arbetet inom omställningsområdet Cirkulär ekonomi (CE), Klimatomställning Malmö. Precis som i omställningsområdet ska en lokal färdplan för CE formuleras, en CEAP (Circular Economy Action Plan). Detta arbete utgår från nulägesanalyserna från 2022 och kompletteras under 2023 med fördjupad dialog med intressenter inom området cirkulär ekonomi. Projektet ska ta fram en färdplan i samarbete med andra förvaltningar och lokala intressenter (särskilt från näringslivet) i Malmö. Nyckelaktörer erbjuds forma en tvärsektoriell intressentgrupp som kopplas till team Cirkulär ekonomi på miljöförvaltningen. Utöver skräddarsytt stöd att ta fram färdplan, ger projektet möjligheter att ta fram fördjupningar via expertstöd efter behov, utbyta erfarenheter och hitta lösningar med andra partners samt bjuda med lokala aktörer på studieturer.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

### NBS4Nature

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	NBS4Nature
Projektstart	2024-12-01
Projektslut	2028-12-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	13 000 000 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	Biodiversa+
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö stad arbetar för ökad biologisk mångfald och ett ökat utbud av gröna miljöer i Malmö.

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektet handlar om att utvärdera de funktioner som naturbaserade

lösningar ger till staden, framför allt kopplat till Riseberga-bäcken.

Projektet leds av en projektledare på miljöförvaltningen

## Net Zero Cities Pilot Cities Programme

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Net Zero Cities Pilot Cities Programme
Projektstart	2023-06-02
Projektslut	2025-06-02
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	15 000 000 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	5 018 548 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	Horisont 2020
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

NetZeroCities driver missionen om 100 klimatneutrala och smarta städer, som syftar till att samordna och driva på Europas städers arbete med klimatomställning. Målet är minst 100 klimatneutrala och smarta städer till 2030 och att fler städer ska inspireras att följa efter för att bli klimatneutrala till senast 2050. Malmö är en av EU-kommissionens 100 städer som ska gå före och visa vägen hur städer kan ställa om och bli klimatneutrala till 2030. 2023 valdes Malmö ut som pilotstad och fick därmed finansiellt stöd för att kunna driva på arbetet ytterligare. För Malmö stad innebär det att vi genom Klimatomställning Malmö ska bryta ny mark och ta konkreta steg som vänder utsläppskurvorna och därigenom visa vägen i klimatomställningen för andra städer. En del av finansieringen kommer att gå till åtgärder för utsläppsminskningar kopplat till Sysavs kraftvärmeverk, som producerar el och fjärrvärme genom avfallsförbränning. I projektet kommer man att samarbeta med ett flertal aktörer, däribland forskningsinstitutet RISE och Stockholm Environment Institute, som är ledande kunskapspartners i omställningen. Tillsammans kommer man stärka stadens förmåga att identifiera prioriterade åtgärder för att accelerera klimatomställningen.

Projektets leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på stadskontoret, fastighets- och

gatukontoret, stadsbyggnadskontoret, serviceförvaltningen, kulturförvaltningen, fritidsförvaltningen, grundskoleförvaltningen och arbetsmarknads- och socialförvaltningen.

## PED Stepwise

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	PED Stepwise
Projektstart	2023-12-05
Projektslut	2026-10-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektägare
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	9 253 168 kr
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	2 060 062 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	Driving Urban Transition
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Stadionområdet i Malmö är stadens huvuddistrikt för sport och utbildning och området genomgår en transformation med distriktets nya planförslag. PED Stepwise är ett projekt som ämnar att implementera en stegvis process för utvecklingen av en energipositiv stadsdel (PED) i Stadionområdet i Malmö. Processen kommer att bestå av innovativa strategier för lokal produktion av förnybar energi, solceller, energiflexibilitet, värmesystem och energilagring. Arbetet kommer att ske i nära samverkan mellan projektpartners. Projektet kommer inte bara adressera tekniska frågor utan även engagera och aktivera aktörer som är verksamma i området. Projektets övergripande mål är utvecklingen av en bred lösning för ett effektivt energisystem i området och stadsplaneringsprocessen med målet att öka produktionen av förnybar energi och utveckla hållbara samarbetsmodeller inom området. Tillsammans med projektpartners så kommer Malmö att arbeta med innovativa metoder för att tillsammans med intressenter och aktörer i Stadionområdet arbeta i ett Living Lab och skapa en processkarta och plan för implementeringen av Stadionområdet som ett positivt energidistrikt.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltaren, i samverkan med stadskontoret, fastighets- och gatukontoret, stadsbyggnadskontoret och serviceförvaltningen.

## PowerBio

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	PowerBio
Projektstart	2023-01-16
Projektslut	2026-01-16
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	49 254 700 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	300 480 kr
Program	Interreg ÖKS
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Syfte med Power Bio är att stödja den gröna omställningen genom att öka försörjningstryggheten, volymen biogas samt produktionen av biokol och högvärdiga produkter från gräs, tång och halm genom förbättrade insamlingsmetoder, kaskadanvändning och gränsöverskridande regional marknadsinnovation. I Malmö samarbetar miljöförvaltningen, fastighets och gatukontoret och kommunteknik tillsammans med aktörer från biogas och biokol branschen. Miljöförvaltningen ansvarar för och leder projektet i Malmö tillsammans med berörda förvaltningar. Miljöförvaltningen koordinerar även en av delaktiviteterna i projektet tillsammans med danska och svenska partners. Fastighets- och gatukontoret deltar genom tjänstepersoner som arbetar med drift- och markskötsel och som behovsägare. Fastighets- och gatukontoret vill närmare undersöka gräs och tång som biomassor, dels för att producera biogas eller hitta andra användningsområden. Utredningar ska genomföras för att titta på ekonomiska, tekniska och miljömässiga för- och nackdelar. Malmö stad ska lära sig av andra danska städer genom studiebesök och erfarenhetsutbyte. Miljöförvaltningen undersöker vidare olika biomassors potential till att producera biokol.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på fastighets- och gatukontoret.

## Rewaise

Beskrivning av Projekt	Svar
------------------------	------

Projektnamn	Resilient Water Innovation for Smart Economy (REWAISE)
Projektstart	2020-09-01
Projektslut	2026-02-28
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	180 000 000 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	Horisont 2020
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Syftet är att utveckla, implementera och utvärdera nya tekniker och modeller för att minska användningen av dricksvatten och använda vatten på ett smartare sätt på lokal nivå. Malmös befolkning ökar och befintliga resurser behöver användas på ett smartare och effektivare sätt än idag. Projektet har ett speciellt fokus på regnvatten och hur det i högre utsträckning kan användas till bland annat odling och toalettspolning i Sege Park. Urinseparerade toaletter ska testas i området för att kunna återvinna näringsämnen från urin till gödsel.

Miljöförvaltningen samordnar Malmös stadsdelar i projektet i nära samarbete med bland annat MKB, Parkering Malmö, fastighets- och gatukontoret och VA SYD. Samverkan sker också med byggaktörer, boende och verksamma i Sege Park och med forskare från Lunds universitet och SLU. Projektet bidrar till att uppsätta mål i Hållbarhetsstrategin och Klimat- och kretsloppsöverenskommelsen i Sege Park kan uppnås. Brunnshög i Lund och Sege Park i Malmö ingår som svenskt Living Lab i detta stora europeiska projekt, med flera Living Labs i olika delar av Europa.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på fastighets- och gatukontoret.

### **SchoolFood4Change**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	SchoolFood4Change (SF4C)

Projektstart	2022-01-01
Projektslut	2025-12-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	2 653 938 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	369 584 kr
Program	Horisont 2020
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030, Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Projektet syftar till att skapa en långsiktig övergång till hållbara och hälsosamma matvanor bland barn och unga i skolålder genom upphandling, tillagning av nya menyer och lärande för hållbar utveckling och mat i undervisningen. Projektet uppnår sitt syfte genom att: 1) inventera nuläget och behov av insatser i Malmös skolor 2) testa och utveckla nya arbetssätt för upphandling av livsmedel för att möta ambitiösa hållbarhetsmål 3) testa och genomföra nya arbetssätt som involverar skolan som en helhet och som integrerar maten i pedagogiken (Whole School Food Approach, WSFA) 4) vidareutveckla skolmåltiderna. Nyckelaktiviteter inom projektet innebär bland annat teoretisk och praktisk utbildning av skolkockar och måltidspersonal, utbildning och arrangemang mellan pedagoger och elever om mat och hållbar utveckling, samarbete mellan skola och lokala lantbrukare med flera.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på serviceförvaltningen (skolrestauranger).

## **SCOPE**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	SCOPE - Samverkan för Cirkulära Processer och Ekonomi
Projektstart	2024-03-01
Projektslut	2027-02-28
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner

Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	11 903 500 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	35 977 kr
Program	ERUF
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

För att bryta banden mellan ekonomisk tillväxt och miljöförstöring behöver kommuner ställa om sina inköp. Projektet SCOPE ska bidra till att minska kommuners inköpsgenererade (Scope 3) utsläpp enligt satta målsättningar samt stärka kopplingen till den cirkulära ekonomin. Kommunerna ska analysera sina utsläpp för att sedan, tillsammans med näringslivet, skapa åtgärder som reducerar dessa utsläpp. En åtgärd är att utforma en stödstruktur som bjuder in SMFer till dialog tidigt i inköpsprocessen för att sektorsövergripande skärpa kravställningar gällande miljö, men också gällande social hållbarhet. Projektet ska 1) analysera och välja ut de upphandlingsområden som kan ge mest effekt på utsläppsminskning inom Scope 3, 2) i dialog med SMFer skärpa kraven i upphandlingarna för att nå största effekt på Scope 3-utsläppen men samtidigt stärka företagen att komma in i den cirkulära ekonomin och den sociala hållbarheten samt 3) skapa en inköpsprocess i kommunerna.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, i samverkan med medarbetare på stadskontoret (upphandlingsenheten).

### **Speak Up**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Speak Up
Projektstart	2023-12-01
Projektslut	2026-11-30
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	49 015 800 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-

Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	310 221 kr
Program	Interreg North Sea Region
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030, Malmö stad arbetar för stärkt delaktighet och ökad social sammanhållning genom lokal utveckling samt goda och tillgängliga livsmiljöer i hela staden

### **Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare**

Speak Up handlar om att utveckla och förbättra metoder för medborgarinvolvering för att öka tilliten samhället. Malmö vill testa nya metoder för att involvera medborgare i klimatomställningen - både hur vi som kommun kan engagera och involvera invånare och hur medborgare lättare kan samverka med kommunen. Exempel på dialoger är grannskapsdialoger och Klimatrådslag för medborgare. Dialogprocesser genomförs i nära samverkan med både forskning och föreningar. Parallellt utvecklas material för att stärka stadens kapacitet, både inom klimatfrågan och deltagandeprocesser.

Projektet leds i Malmö av en projektledare motsvarande en heltidstjänst på miljöförvaltningen, fördelat på fyra personer.

## **STRIVE**

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	STRIVE
Projektstart	2024-06-01
Projektslut	2027-05-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	25 688 300 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	-
Program	Interreg South Baltic
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.



## Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

STRIVE syftar till att använda festivaler som plattformar för att stärka hållbar turism i South Baltic-regionen, med fokus på att utveckla och implementera cirkulära ekonomi och klimatsmarta lösningar. Malmö stad deltar för att utveckla Malmöfestivalen som en modell för hållbarhet med fokus på att implementera innovativa lösningar för resurseffektivitet och avfallsminimering. Projektet knyter an till Malmö stads vision om att vara ledande inom hållbar stadsutveckling och att bidra till en grönare framtid genom partnerskap och delad kunskap inom regionen. Miljöförvaltningen stödjer fastighets- och gatukontoret som projektleder STRIVE i att utveckla och implementera hållbara lösningar inom STRIVE-projektet. Malmö leder flera aktiviteter, såsom kartläggning av cirkulära innovationer och genomförande av testområden för cirkulära lösningar vid Malmöfestivalen. De ansvarar också för att anpassa och skala upp framgångsrika initiativ. Sammanfattningsvis är Malmö stads roll att agera både som en praktisk testbädd för hållbara lösningar och som en drivkraft för att sprida dessa innovationer.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på fastighets- och gatukontoret, med stöd från medarbetare på miljöförvaltningen.

## Theseus

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Theseus
Projektstart	2024-12-01
Projektslut	2029-12-01
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	230 122 740 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	1 140 173 kr
Program	Horisont Europa
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

## Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Huvudfokus för projektet är att utveckla en "hubb" för industriell symbios för att möjliggöra cirkularitet och innovation genom sektorsintegration. Hubben

kommer att etableras nära Aten med övergripande mål att minska resursförbrukningen och utsläppen i städerna för att uppnå koldioxidneutralitet innan 2050. Den teknik och de innovationer som utvecklas i denna hubb ska delas med samarbetspartners från två platser (Sverige - Malmö och Rise, samt Norge) som i sin tur ska ge feedback om utveckling av innovationerna baserade på sina regionala behov. Det finns även utrymme för kartläggning och utveckling för ett svenskt case inom projektet i linje med Resurshubben i Malmö. Malmö stads roll i projektet kommer att vara "Replikator" – en part för utbyte av erfarenheter. Det interna arbetet kommer att ske i samarbete med Rise. Projektet kommer att stödja miljöförvaltningens etablerande av Resurshubben i Malmö och bli ett komplement till ERUF-projektet "Resurshubben i Malmö". Miljöförvaltningen kommer tillsammans med Rise som också är projektpartner att verka för resurssmarta symbioser mellan företag och verksamheter, samt för nya cirkulära affärsmodeller.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen.

## Urban Biodiversity Parks

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Urban Biodiversity Parks
Projektstart	2024-03-01
Projektslut	2027-08-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	-
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	1 650 000 kr
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	-
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	678 060 kr
Program	EUI
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Syftet är att skapa en plattform för att utveckla och testa experimentella metoder för att bevara och aktivt förbättra den biologiska mångfalden i stadsmiljön. Urban Biodiversity Parks kommer att utvecklas som rekreationsområden, men också som plattformar för erfarenhetsbaserat lärande. Olika grupper som lokalbefolkning, icke-statliga organisationer, utbildningsinstitutioner och privata aktörer kommer att involveras i planeringen och genomförandet. Projektet syftar till att fysiskt genomföra ett

större innovativt demonstrationsprojekt för ökad urban biodiversitet i Åbo (Turku) i Finland i samverkan med olika lokala aktörer. Malmö är en av 3 följestäder som medverkar i projektet för att dela kunskaper och erfarenheter och undersöka möjligheter att göra motsvarande åtgärder. Att i ökad omfattning bevara och integrerbiologisk mångfald i Malmös urbana utveckling är avgörande för möjligheterna att nå uppsatta miljö och hållbarhetsmål i Malmö.

Projektet leds i Malmö av en projektledare på miljöförvaltningen, med samverkan från medarbetare på fastighets- och gatukontoret.

## Tekniska nämnden

### Cleancon II

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Cleancon II - Clean Construction Machinery II
Projektstart	2023-01-01
Projektslut	2025-12-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	1 355 000
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Interreg ØKS (Öresund-Kattegat-Skagerrak)
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Föregångaren Cleancon (2019–2022) har varit pådrivande för att öka användningen av emissionsfria arbetsmaskiner i bygg- och anläggningssektor samt i kommunal drift. Projektet lyckades skapa en brygga mellan tillverkare och kunder i projektet och tar vidare sina resultat i Cleancon II (Clean construction machinery II).

Projektet pekar ut en avgörande utmaning för en mer utbredd användning av utsläppsfria anläggningsmaskiner: infrastrukturen. Bygg- och anläggningsprojekt bedrivs inte sällan på platser med begränsad tillgång till

elnät och vägnät för bränsleleveranser. Samtidigt ökar elproduktionen från sol och vind men den är intermittent - den varierar och går inte att styra. Partnerna i Cleancon II konstaterar också att omvärldssituationen 2022 gör att vi kan förvänta oss allt större utmaningar med energiförsörjningen framöver.

Projektet hoppas kunna bidra till att snabba på förutsättningarna för att förnybar energi ska kunna användas inom området och bana väg för emissionsfria anläggningsplatser, bland annat genom att ta fram affärsmodeller, mallar för kravspecifikationer vid upphandlingar samt genom att utföra demonstrationer/testning.

## STRIVE - Sustainable Tourism through Resilient and Innovative Festival Ventures

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	STRIVE - Sustainable Tourism through Resilient and Innovative Festival Ventures
Projektstart	2024-06-30
Projektslut	2026-08-30
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	Vet ej
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Interreg South Baltic
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

STRIVE:s uppdrag är att omvandla festivaler till katalysatorer för hållbar turismutveckling i södra Östersjöregionen genom att omforma dessa storskaliga evenemang som modeller för miljöansvar. Genom samarbete med regionala intressenter strävar STRIVE efter att sätta en ny global standard för hållbara evenemang genom att integrera principer för cirkulär ekonomi i festivalplanering och verksamhet. Projektet har identifierat sju stora festivaler, var och en en unik kulturell ledstjärna som lockar en betydande turistpopulation:

<https://www.cleancluster.dk/en/project/strive/>

## NetZero Pilot cities

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	NetZero Pilot cities
Projektstart	2023-06-01
Projektslut	2025-05-31
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	Vet ej
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	1 660 000
Program	Horizon 2020
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

NetZeroCities stödjer Europa och i synnerhet europeiska städer att drastiskt minska utsläppen av växthusgaser genom klimatåtgärder för att uppnå "klimatneutralitet", en av de största utmaningarna våra samhällen står inför idag

<https://netzerocities.eu/the-netzerocities-project/>

## Powerbio

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Powerbio
Projektstart	2023-01-16
Projektslut	2026-01-16
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	Vet ej
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	

Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	0
Program	Interreg Öresund
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Produktion av grön energi och högvärdiga produkter av gräs, tång och halm är målet med projektet Power Bio. Om vi lyckas kan biomassor, som i dag är ett problem och en kostnad, i stället bidra till att mindre mängder fossila resurser används för till exempel plast, flygbränsle och isolering av stenull. Minskad negativ klimatpåverkan, mindre resursslöseri och förnybar energi på samma gång.

<https://www.sbhub.se/power-bio>

### Mikro-Koll

Beskrivning av Projekt	Svar
Projektnamn	Mikro-Koll: delad mikromobilitet & kollektivtrafik - samverkansprojekt för kunskap och agens
Projektstart	2024-05-01
Projektslut	2025-01-17
Beskriv förvaltningens roll: projektägare eller projektpartner.	Projektpartner
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektägare	
Total budget SEK för projektet där förvaltningen är projektpartner	Vet ej
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektägare	
Utbetalt SEK under redovisningsåret där förvaltningen är projektpartner	209 000
Program	Vet ej
Vilket av kommunfullmäktigemål för redovisningsåret relaterar projektet till?	Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

### Beskrivning av det aktuella EU- eller internationella projektet där Malmö stad är projektägare

Projektets syfte är att skapa ett komplement till den kunskap kring delad mikromobilitet, och dess samspel med kollektivtrafik, som finns idag, och skapa en ökad förståelse kring slutanvändarnas drivkrafter och beteenden.

Målet med projektet är att ta fram ett kunskapsunderlag för att behovsägare ska kunna fatta strategiska beslut rörande delad mikromobilitet och kollektivtrafik i kombination, nu och i framtiden.